

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Саратовский областной институт развития образования»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Педагог дополнительного образования детей»
(с использованием ДОТ)**

Общая трудоемкость 270 часов

**Специальность:
для специалистов, планирующих профессиональную деятельность
в сфере дополнительного образования детей**

Кафедра теории и методики обучения и воспитания

**САРАТОВ
2020**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Саратовский областной институт развития образования»

РАССМОТРЕНА

Ученым советом ГАУ ДПО «СОИРО»
(протокол от «25» 12 2019г. №10)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «СОИРО»

Л.В. Колязина
2019г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Педагог дополнительного образования»
(с использованием ДОТ)

Кафедра теории и методики обучения и воспитания

Специальность: специалисты, планирующие профессиональную деятельность в сфере дополнительного образования детей

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Общая трудоемкость (в часах): 270


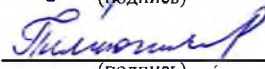
Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Вид занятий и формы контроля	Количество часов
Лекции	86
Практические занятия	108
Самостоятельная работа слушателей	
Стажировка (учебная, административная практика)	60
Входная диагностика	0
Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none">• зачет (устный)• зачет (письменный)• контрольная работа	4 6 2
Итоговая аттестация: <ul style="list-style-type: none">• экзамен (письменный)	4
ИТОГО:	270

Программу разработали:

Мигунова Е.А., старший преподаватель

Пилюгина С.А., доцент


(подпись)

(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры теории и методики обучения и воспитания
«26» ноября 2019 года протокол №10

И.о. заведующего кафедрой:  /Н.А. Полякова/

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (учебно-тематический) план программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования»

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей, тем программы	Количество часов						Формы контроля	
		Всего	Лекции		Практич. занятия		Сам. работа слушателей		Стажировка
			В очной форме	С ДОТ	В очной форме	С ДОТ			
I	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)	38	4	20	0	14	0	0	
1.1	ОПД «Государственная политика в сфере образования»	18	4	8	0	0	6	0	Текущий контроль
1.1.1	Тема «Национальный проект «Образование». Развитие системы дополнительного образования детей в соответствии с направлениями регионального проекта «Успех каждого ребенка»	8	0	8	0	0	0	0	
1.1.2	Тема «Внедрение региональной целевой модели развития дополнительного образования детей в Саратовской области в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка»»	4	4	0	0	0	0	0	
1.1.3	Тема «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» как вектор профессионального развития педагога»	6	0	0	0	6	0	0	
1.2	ОПД «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	20	0	12	0	8	0	0	
1.2.1	Тема «Психологическое сопровождение детей на переходных этапах развития»	6	0	2	0	4	0	0	
1.2.2	Тема «Особенности работы с детьми, имеющими отклонения в поведении»	8	0	4	0	4	0	0	
1.2.3	Тема «Социализация личности в образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование»	6	0	6	0	0	0	0	
II	Профессиональный цикл (ПЦ)	156	4	58	6	88	0	0	
2.1	Профессиональный модуль (ПМ) ПМ 1«Программно-методическое обеспечение в системе дополнительного образования детей»	38	4	10	0	24	0	0	Зачет (устный) с использованием КОЗ
2.1.	Профессиональная дисциплина (ПД) «Методологические подходы к проектированию дополнительных общеразвивающих программ»	22	4	10	0	8	0	0	Текущий контроль
2.1.1	Тема «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в организациях дополнительного образования»	4	0	4	0	0	0	0	
2.1.2	Тема «Алгоритм проектирования дополнительных общеразвивающих программ»	8	4	0	0	4	0	0	

2.1.4	Тема «Моделирование современных (разноуровневых, сетевых, дистанционных) дополнительных общеобразовательных программ»	6	0	6	0	0	0	0	
2.1.5	Тема «Оценка качества проектирования дополнительных общеобразовательных программ»	4	0	0	0	4	0	0	
2.1.6.	Методический практикум «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ»	16	0	0	0	16	0	0	Текущий контроль в форме анализа образовательных продуктов
2.2	ПМ 2 «Современные подходы к реализации дополнительных общеобразовательных программ»	32	0	10	4	18	0	0	Контрольная работа с использованием КОЗ
2.2.	ПД «Технологии и средства реализации дополнительных общеобразовательных программ»	22	0	10	4	8	0	0	Текущий контроль
2.2.1	Современные технологии обучения, направленные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов образования в системе дополнительного образования детей	8	0	4	0	4	0	0	
2.2.2	Проектирование современного занятия, направленного на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов образования в системе дополнительного образования детей	14	0	6	4	4	0	0	
2.2.3	Методический практикум «Проектирование современного занятия»	10	0	0	0	10	0	0	Текущий контроль в форме анализа образовательных продуктов
2.3.	ПМ 3 «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы»	28	0	12	2	14	0	0	Зачет (письменный) с использованием КОЗ
2.3.	ПД «Проектирование и оценка образовательных результатов в системе дополнительного образования детей»	18	0	12	2	4	0	0	Текущий контроль
2.3.1.	Тема «Контрольно-оценочная деятельность в системе дополнительного образования детей»	4	0	4	0	0	0	0	
2.3.2.	Тема «Проектирование образовательных результатов и формирование системы оценивания в рамках дополнительной общеобразовательной программы»	8	0	4	0	4	0	0	
2.3.3.	Тема «Проектирование и оценивание образовательных результатов современного занятия в системе дополнительного образования детей»	6	0	4	2	0	0	0	
2.3.4.	Методический практикум «Разработка системы оценивания дополнительной общеразвивающей программы»	10	0	0	0	10	0	0	Текущий контроль в форме анализа образовательных продуктов
2.4.	ПМ 4 «Воспитательная и досуговая деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы»	34	0	16	0	18	0	0	Зачет (письменный) с использованием КОЗ
2.4.	ПД «Воспитательный потенциал дополнительного образования на	24	0	16	0	8	0	0	Текущий контроль

	современном этапе»								
2.4.1.	Тема «Воспитательная и досуговая деятельность в УДО в контексте национального проекта «Образование»»	4	0	4	0	0	0	0	
2.4.2.	Тема «Сущность и структура инновационных воспитательных технологий»	8	0	4	0	4	0	0	
2.4.3.	Тема «Воспитательное мероприятие как форма развития основных компетенций обучающихся. Методики организации и проведения воспитательных мероприятий»	4	0	4	0	0	0	0	
2.4.4.	Тема «Проектно-командная работа как новая форма организации образовательного процесса»	8	0	4	0	4	0	0	
2.4.5.	Методический практикум «Проектирование воспитательного мероприятия»	10	0	0	0	10	0	0	Текущий контроль в форме анализа образовательных продуктов
2.5.	ПМ 5 «Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу»	24	0	10	0	14	0	0	Зачет (письменный) с использованием КОЗ
2.5.	ПД «Организационно-методические основы работы с родителями в системе дополнительного образования»	14	0	10	0	4	0	0	Текущий контроль
2.5.1	Тема «Организация работы с родителями в системе дополнительного образования детей с учетом основных идей федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»»	6	0	6	0	0	0	0	
2.5.2.	Тема «Просвещение родителей в сфере дополнительного образования детей. Организация информационной кампании в условиях внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»	8	0	4	0	4	0	0	
2.5.3.	Методический практикум «Разработка мероприятия с родителями»	10	0	0	0	10	0	0	Текущий контроль в форме анализа образовательных продуктов
III	Стажировка	60	0	0	0	0	0	60	Зачет (устный)
IV	Диагностика, промежуточная аттестация и итоговый контроль уровня освоения программы	16	0	0	8	8	0	0	
4.1	Промежуточная аттестация	12	0	0	4	8	0	0	
4.1.1.	ПМ 1 «Программно-методическое обеспечение в системе дополнительного образования детей»	2	0	0	2	0	0	0	Зачет (устный)
4.1.2.	ПМ 2 «Современные подходы к реализации дополнительных общеобразовательных программ»	2	0	0	0	2	0	0	Контрольная работа
4.1.3.	ПМ 3 «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной	2	0	0	0	2	0	0	Зачет (письменный)

	общеобразовательной программы»								
4.1.4.	ПМ 4 «Воспитательная и досуговая деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы»	2	0	0	0	2	0	0	Зачет (письменный)
4.1.5.	ПМ 5 «Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу»	2	0	0	0	2	0	0	Зачет (письменный)
4.1.6.	Стажировка	2	0	0	2	0	0	0	Зачет (устный)
4.2	Итоговая аттестация	4	0	0	4	0	0	0	Итоговый экзамен (письменный)
	Итого по программе:	270	8	78	14	110	0	60	

2.2. Календарный учебный график*

№ п/п	Тема/ вид деятельности	Кол-во часов	Лекции	Практич. зан.
1	1 сессия (очно - заочная)	74	36	38
	Лекционно-практические занятия. Работа в оболочке Moodle	74	36	38
2	2 сессия (очно - заочная)	98	36	62
	Лекционно-практические занятия. Работа в оболочке Moodle	90	36	54
	Промежуточная аттестация	8	0	8
	Стажировка	60	0	60
3	3 сессия (очно - заочная)	34	14	20
	Лекционно-практические занятия. Работа в оболочке Moodle	30	14	16
	Промежуточная аттестация	4	0	4
	Итоговая аттестация	4	0	4
	Итого	270	86	184