

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Саратовский областной институт развития образования»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО»

Общая трудоемкость: 102 часа

Специальность: учителя русского языка и литературы

Кафедра филологического образования

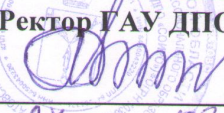
**САРАТОВ
2020**

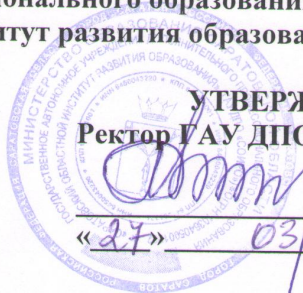
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Саратовский областной институт развития образования»

РАССМОТРЕНА
Ученым советом ГАУ ДПО «СОИРО»
(протокол от «26» 03 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «СОИРО»


Л.В. Колязина
«27» 03 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО»

Кафедра: филологического образования

Специальность слушателей: учителя русского языка и литературы всех категорий

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Общая трудоемкость (в часах): 102

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Вид занятий и формы контроля	Количество часов
Лекции	50
Практические занятия	46
Входная диагностика	2
Промежуточная аттестация: • контрольная работа	2
Итоговая аттестация: • экзамен (письменный)	2
ИТОГО:	102

Программу разработали:

Громова В.И., зав. кафедрой, к.ф.н.

Козинец С.Б., профессор, д.ф.н.


(подпись)


(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры филологического образования
протокол от 16 марта 2020 г. №3

Заведующий кафедрой:  В.И. Громова
(подпись) (фио)

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (учебно-тематический) план программы повышения квалификации «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО»

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей, тем программы	Количество часов						Формы контроля	
		Всего	Лекции		Практич занятия		Сам. работа слушателей		Стажировка
			В очной форме	С ДОТ	В очной форме	С ДОТ			
I	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)	18		14		4			Текущий контроль
1	ОПД 1 «Общество и образование»	12		10		2			Текущий контроль
1.1.	Тема «Архитектура национального проекта «Образование». Региональный профиль реализации федеральных проектов: субъекты, сквозные технологии»	6		4		2			
1.2.	Тема «Финансовая грамотность педагога в рамках национального проекта «Образование»	2		2					
1.3.	Тема «Формирование и оценка базовых и гибких компетенций педагогов и обучающихся»	4		4					
2	ОПД 2 «Психологическое сопровождение образовательного процесса»	6		4		2			
2.1.	Тема «Профилактика социально опасного поведения в детской и подростковой среде»	2		2					
2.2.	Тема «Профилактика буллинга и насильственного поведения в детской и подростковой среде»	4		2		2			
II	Профессиональный цикл (ПЦ)	78	18	18	10	32			
1	ПМ «Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»								Контрольная работа
1.	ПД 1 «Методическое сопровождение образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС»	10		6		4			Текущий контроль
1.1.	Тема «Конструирование урока русского языка и литературы в свете требований ФГОС»	2				2			
1.2.	Тема «Родной (русский) язык: цели и	2		2					

	задачи курса, учебно-методическое обеспечение курса»								
1.3.	Тема «Формирование культуры работы со словарями как часть образовательного процесса»	4		2		2			
1.4.	Тема «Модели наставничества в практике обучения»	2		2					
2.	ПД 2 «Современные проблемы русского языка»	22	4	6	4	8			Контрольная работа
2.1.	Тема «Орфоэпические и акцентологические нормы»	8	2	2	2	2			
2.2.	Тема «Трудные случаи морфемно-словообразовательного разбора»	4		2		2			
2.3.	Тема «Трудные вопросы морфологии и синтаксиса»	6	2	2		2			
2.4.	Тема «Современные правила русской орфографии и пунктуации»	4			2	2			
3.	ПД 3 «Актуальные вопросы преподавания русской литературы»	8	4			4			Текущий контроль
3.1.	Тема «Трудности изучения поэтических текстов на уроках литературы»	4	2			2			
3.2.	Тема «Трудности изучения драматических текстов на уроках литературы»	4	2			2			
4.	ПД 4 «Формирование и развитие грамотности чтения и письменной речи у обучающихся»	12	6		4	2			Текущий контроль
4.1.	Тема «Функциональная грамотность чтения и международные исследования»	4	2			2			
4.2.	Тема «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом»	4	2		2				
4.3.	Тема «Системные отношения в языке»	4	2		2				
5.	ПД 5 «Исследовательская и проектная деятельность как показатель сформированности навыков XXI века»	12	4	2		6			Текущий контроль
5.1.	Тема «Проектная деятельность как средство формирования «гибких навыков»	4		2		2			
5.2.	Тема «Сетевые образовательные сообщества как платформа непрерывного образования педагогов»	4	2			2			
5.3.	Тема «Интернет-грамотность учителя-словесника: типология филологических электронных ресурсов, сфера их применения»	4	2			2			
6.	Педагогический практикум «Итоговая аттестация по русскому языку и литературе»	14		4	2	8			Текущий контроль

6.1.	Тема «Подготовка к выполнению ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку»	6		2		4			
6.2.	Тема «Подготовка к выполнению ЕГЭ и ОГЭ по литературе»	6		2		4			
6.3.	Тема «Подготовка к написанию итогового сочинения в 11 классе»	2			2				
Ш	Диагностика, промежуточная аттестация и итоговый контроль уровня освоения программы	6			6				
1.	Входная диагностика (очная форма)	2			2				
2.	Промежуточная аттестация: ПМ	2			2				Контрольная работа
3.	Итоговая аттестация:	2			2				Итоговый экзамен
	Итого по программе:	102	18	32	16	36			

2.2. Календарный учебный график*

№ п/п	Тема/ вид деятельности	Кол-во часов	Лекции	Практич. зан.
1	Сессия (очная)	34	18	16
1.1	Входная диагностика	2		2
1.2	Лекционно-практические занятия	28	18	10
1.3	Промежуточная аттестация	2		2
1.4	Итоговая аттестация	2		2
2	Сессия (заочная с использованием ДОТ)	68	32	36
2.1	Лекционно-практические занятия. Работа в оболочке Moodle	68	32	36

* Календарный учебный график конкретизируется в расписании учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы отдельно. Сессии (очная и заочная с использованием ДОТ) могут чередоваться в разной последовательности.