

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Саратовский областной институт развития образования»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Развитие навыков учебно-исследовательской и проектной  
деятельности средствами дополнительного образования в центрах  
цифрового и гуманитарного профилей "Точки роста"»  
(с использованием ДОТ)**

**Общая трудоемкость: 70 часов**

**Специальность:**

**педагоги дополнительного образования центров образования цифрового и  
гуманитарного профилей «Точки роста»**

**Кафедра теории и методики обучения и воспитания**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ


Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Саратовский областной институт развития образования»

РАССМОТРЕНА

Ученым советом ГАУ ДПО «СОИРО»  
(протокол от «16» 06 2020 г. № \_\_\_)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГАУ ДПО «СОИРО»

  
В.П. Жуковский  
«16» июня 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Развитие навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности средствами  
дополнительного образования в центрах цифрового и гуманитарного профилей  
"Точки роста"»  
(с использованием ДОТ)

Кафедра теории и методики обучения и воспитания

Специальность слушателей: педагоги дополнительного образования центров  
образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и  
(или) высшее образование


Общая трудоемкость (в часах): 70

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных  
технологий

Вид занятий и формы контроля	Количество часов
Лекции	28
Практические занятия	36
Самостоятельная работа слушателей	
Стажировка (учебная, административная практика)	
Входная диагностика	2
Промежуточный контроль: • контрольная работа	2
Итоговая аттестация: • экзамен (устный)	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>70</b>

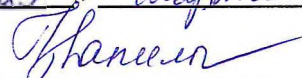
Программу разработали:

Мигунова Е.А., старший преподаватель



Программа рассмотрена на заседании кафедры теории и методики обучения и  
воспитания протокол от «29» марта 2020 года № 5

Заведующий кафедрой:

  
(подпись)

Н.Г. Чанилова

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (учебно-тематический) план программы повышения квалификации «Развитие навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности средствами дополнительного образования в центрах цифрового и гуманитарного профилей "Точки роста"»

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей, тем программы	Количество часов							Формы контроля
		Лекции		Практич. занятия		Сам. работа слушателей	Стажировка		
		В очной форме	С ДОТ	В очной форме	С ДОТ				
<b>I</b>	<b>Общепрофессиональный цикл (ОЩ)</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.	Общепрофессиональная дисциплина (ОПД) «Государственная политика в сфере образования»	14	2	12	0	0	0	0	Текущий контроль
1.1.	Тема «Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» как центры развития компетенций будущего в рамках реализации национального проекта «Образование»»	6	2	4	0	0	0	0	
1.2	Тема «Персонифицированное дополнительное образование детей и информационная система (навигатор) дополнительного образования»	4	0	4	0	0	0	0	
1.3.	Тема «Наставничество как новая форма организации образовательного процесса»	4	0	4	0	0	0	0	
<b>II</b>	<b>Профессиональный цикл (ПЦ)</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
2.	Профессиональный модуль (ПМ) «Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ средствами проектной и учебно-исследовательской деятельности»	50	4	10	12	24	0	0	Контрольная работа с использованием КОЗ
2.1.	Профессиональная дисциплина (ПД) «Методологические подходы к проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ»								Текущий контроль
2.1.1	Тема «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в организациях дополнительного образования»	4	0	4	0	0	0	0	
2.1.2	Тема «Технология проектирования дополнительных общеразвивающих программ»	8	0	0	4	4	0	0	
2.1.3	Тема «Моделирование современных (разноуровневых, сетевых, дистанционных) дополнительных общеобразовательных программ»	6	0	6	0	0	0	0	
2.1.4	Тема «Технологии организации проектной и учебно-исследовательской деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ»	10	4	0	2	4	0	0	
2.1.5	ОППО «Моделирование и защита дополнительной общеобразовательной программы»	6	0	0	6	0	0	0	

2.2.	Методический практикум «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ и их самодиагностика по критериям»	16	0	0	0	16	0	0	Текущий контроль в форме анализа программ
<b>IV</b>	<b>Диагностика, промежуточная аттестация и итоговый контроль уровня освоения программы</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
4.1	Входная диагностика (заочная форма с ДОТ)	2	0	0	0	2	0	0	
4.2	Промежуточная аттестация	4	0	0	0	2	0	0	
4.2.1.	ПМ 1 «Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ средствами проектной и учебно-исследовательской деятельности»	2	0	0	0	2	0	0	Контрольная работа
4.3	Итоговая аттестация.	2	0	0	2	0	0	0	Итоговый экзамен (устный)
	<b>Итого по программе:</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Тема/ вид деятельности	Кол-во часов	Лекции	Практич. зан.
1	<b>1 сессия (очная)</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Лекционно-практические занятия	12	6	6
2	<b>2 сессия (заочная с использованием ДОТ)</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>28</b>
	Входная диагностика	2	0	2
	Лекционно-практические занятия. Работа в оболочке Moodle	46	22	24
	Промежуточная аттестация	2	0	2
	Консультирование (индивидуальное)			
3	<b>3 сессия (очная)</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
	Лекционно-практические занятия	6	0	6
	Итоговая аттестация	2	0	2
		<b>70</b>	<b>28</b>	<b>42</b>