

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Саратовский областной институт развития образования»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Реализация требований ФГОС дошкольного образования:
модернизация содержания и технологий управления»**

Общая трудоемкость 120 часов

**Специальность руководители дошкольных образовательных
организаций, заместители руководителей дошкольных образовательных
организаций**

Кафедра управления развитием образования

**САРАТОВ
2020**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Саратовский областной институт развития образования»

РАССМОТРЕНА

Ученым советом ГАУ ДПО «СОИРО»
(протокол от «16» 03 2020 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «СОИРО»

Л.В. Колязина

«17» марта 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Реализация требований ФГОС дошкольного образования: модернизация
содержания и технологий управления»

Кафедра: управления развитием образования

Специальность слушателей: руководители дошкольных образовательных организаций,
заместители руководителей дошкольных образовательных организаций

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и
(или) высшее образование

Общая трудоемкость (в часах):

Форма обучения: очная (очно-заочная, заочная) с применением дистанционных
образовательных технологий;

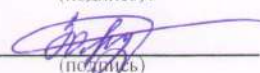
| Вид занятий и формы контроля | Количество часов |
|---|------------------|
| Лекции | 36 |
| Практические занятия | 58 |
| Самостоятельная работа слушателей | 0 |
| Стажировка (учебная, административная практика) | 16 |
| Входная диагностика | 2 |
| Промежуточная аттестация: • зачет (письменный) | 6 (2*3) |
| Итоговая аттестация: • экзамен (письменный) | 2 |
| ИТОГО: | 120 |

Программу разработали:

Миронова С.Б., заведующий кафедрой,
доцент, к.п.н.

Зарубина Н.Л., старший преподаватель


(подпись)


(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления развитием образования
протокол от «13» февраля 2020 г. № 2

Заведующий кафедрой: С.Б. Миронова



практику управления реализацией образовательных программ, в том числе зарубежные разработки и опыт;

современные образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, границы и возможности их использования в общем образовании;

основные принципы построения инклюзивной образовательной культуры;

модели и методы управления, условия их применения в управлении разработкой и реализацией образовательных программ;

принципы и методы организации групповой работы при разработке и реализации образовательных программ;

основы психологии менеджмента и практической психологии, необходимые для руководства образовательной деятельностью;

методы анализа оценки качества ДО и результатов реализации образовательных программ ДО;

теорию и практику управления развитием общеобразовательной организации, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;

основы стратегического менеджмента;

требования к электронной информационно-образовательной среде общеобразовательной организации;

сущность проектного подхода к управлению образовательной организацией.

1.4. **Форма документа**, выдаваемого по результатам освоения программы, - удостоверение о повышении квалификации.

1.5. Программа реализуется Институтом самостоятельно, сетевые формы не используются.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (учебно-тематический) план программы повышения квалификации «Реализация требований ФГОС дошкольного образования: модернизация содержания и технологий управления»

| № п/п | Наименование дисциплин, модулей, тем программы | Количество часов | | | | | | Формы контроля | |
|----------|--|------------------|---------------|-------|-----------------|-------|------------------------|-------------------------|------------|
| | | Всего | Лекции | | Практич занятия | | Сам. работа слушателей | | Стажировка |
| | | | В очной форме | С ДОТ | В очной форме | С ДОТ | | | |
| I | Общепрофессиональный цикл (ОПЦ) | | | | | | | Зачет письменный | |
| 1.1 | Общепрофессиональная дисциплина (ОПД) «Общество и образование» | | | | | | | Зачет письменный | |
| 1.1.1 | Тема «Реализация государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере образования. Анализ изменений и дополнений» | 2 | 2 | | | | | | |
| 1.1.2. | Тема «Прогноз развития системы образования и | 4 | 2 | | 2 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|--|--|--|------------------|
| | перспективные задачи на среднесрочный период с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования» | | | | | | | | |
| 1.2 | ОПД «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» | | | | | | | | Зачет письменный |
| 1.2.1. | Тема «Актуальные вопросы психологии развития» | 6 | 2 | | 4 | | | | |
| 1.2.2. | Тема «Организация дополнительного образования детей в образовательных организациях в условиях системы персонифицированного финансирования» | 6 | 2 | | 4 | | | | |
| II | Профессиональный цикл (ПЦ) | | | | | | | | |
| 2 | Профессиональный модуль (ПМ) «Управление современной дошкольной образовательной организацией» | | | | | | | | зачет письменный |
| 2.1. | Профессиональная дисциплина 1 (ПД 1) «Современный образовательный менеджмент. Основы управленческой деятельности» | | | | | | | | Текущий контроль |
| 2.1.1 | Тема «Сущность управленческой деятельности. Деловое администрирование» | 6 | 2 | | 4 | | | | |
| 2.2. | ПД 2 «Правовые и экономические основы управленческой деятельности» | | | | | | | | Текущий контроль |
| 2.2.1 | Тема «Нормативно-правовое обеспечение управленческой деятельности» | 4 | 2 | | 2 | | | | |
| 2.2.2 | Тема «Трудовой договор как основание трудовых отношений» | 4 | 2 | | 2 | | | | |
| 2.2.3 | Тема «Управление финансовыми ресурсами образовательной организации» | 6 | | 2 | 4 | | | | |
| 2.3 | ПД 3 «Управление процессами дошкольной образовательной организации» | | | | | | | | Текущий контроль |
| 2.3.1 | Тема «Проектирование и планирование образовательной деятельности в современной | 2 | | | 2 | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|------------------|
| | дошкольной организации» | | | | | | | | | | |
| 2.3.2 | Тема «Особенности реализации инклюзивного подхода в дошкольном образовании. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования» | 6 | 2 | | 4 | | | | | | |
| 2.3.3. | Тема «Проектирование развития образовательной организации в рамках национальных проектов» | 4 | | | 4 | | | | | | |
| 2.3.4. | Методический практикум «Современные тенденции развития методической службы в дошкольной образовательной организации» | 6 | | 6 | | | | | | | |
| 2.4. | ПД 4 «Документирование управленческой деятельности» | | | | | | | | | | Текущий контроль |
| 2.4.1 | Тема «Документирование управленческой деятельности» | 2 | 2 | | | | | | | | |
| 2.4.2 | Тема «Характеристика основных видов управленческих документов. Основные нормы и правила оформления документов» | 2 | | | 2 | | | | | | |
| 2.4.3 | Тема «Разработка и утверждение локальных нормативных актов образовательной организации» | 2 | | | | 2 | | | | | |
| 2.5 | ПД 5 «Управление кадровыми ресурсами» | | | | | | | | | | Текущий контроль |
| 2.5.1 | Тема «Формирование кадровой политики и руководство развитием кадрового потенциала организации, осуществление контроля соответствия требованиям кадрового обеспечения образовательной деятельности организации, обеспечение условий для непрерывного образования педагогических работников» | 6 | 2 | | 2 | 2 | | | | | |
| 2.6 | ПД 6 «Управление качеством образования» | | | | | | | | | | Текущий контроль |
| 2.6.1 | Тема «Базовая методология разработки и шкалирования инструментов оценки качества дошкольного образования. Связь внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования» | 4 | 2 | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------|---|----|---|---|---|--|----|-----------------------|
| 2.6.2 | Тема «Проектирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования: институциональный уровень» | 4 | 2 | | 2 | | | |
| 2.6.3 | Тема «Использование результатов оценивания для управления и развития образовательной организации» | 4 | 2 | | 2 | | | |
| 2.6.4 | Круглый стол «Образование 0+ как стратегическое направление развития системы» | 4 | | | 4 | | | |
| III | Стажировка | 16 | | | | | 16 | Отчет по стажировке** |
| IV | Диагностика, промежуточная аттестация и итоговый контроль уровня освоения программы | | | | | | | |
| 1 | Входная диагностика (заочная форма с ДОТ) | 2 | | 2 | | | | |
| 2. | Промежуточная аттестация: | | | | | | | |
| | ОПД 1 «Общество и образование» | 2 | | 2 | | | | Зачет |
| | ОПД 2 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» | 2 | | 2 | | | | Зачет |
| 3 | ПМ 1 «Управление современной дошкольной образовательной организацией» | 2 | | 2 | | | | Зачет |
| | Итоговая аттестация: | 2 | | 2 | | | | Экзамен письменный |