

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Саратовский областной институт развития образования»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Реализация экологического компонента ФГОС дошкольного  
образования»**

**Общая трудоемкость 72 часа**

**Специальность: воспитатели дошкольных образовательных  
организаций всех категорий и не имеющие категории**

**Кафедра естественно-научного образования**

**САРАТОВ  
2020**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Саратовский областной институт развития образования»

РАССМОТРЕНА

УТВЕРЖДАЮ

Ученым советом ГАУ ДПО «СОИРО»  
Протокол от «25» 12 2019 г. № 10



Ректор ГАУ ДПО «СОИРО»

Л.В. Колязина

«26» 12 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Реализация экологического компонента ФГОС дошкольного  
образования»

**Кафедра:** естественно-научного образования

**Специальность слушателей:** воспитатели дошкольных образовательных организаций всех категорий и не имеющие категории

**Категория слушателей:** лица, имеющие (получающие) высшее (среднее профессиональное) образование

**Общая трудоемкость (в часах):** 72 часа

**Форма обучения:** очная

Вид занятий и формы контроля	Количество часов
Лекции	24
Практические занятия	36
Самостоятельная работа слушателей	8
Входная диагностика	2
Итоговая аттестация: • зачет (письменный)	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>

**Программу разработали:**

Вдовина Т.О., к.п.н., доцент, зав. кафедрой ЕНО

(подпись)

Акифьева Е.В., старший методист кафедры ЕНО

(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры естественно-научного образования

« 6 » декабря 2019 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой: /Т.О. Вдовина/

**Знать:**

- специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;
- современные тенденции развития дошкольного образования.

**Уметь**

- применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;
- владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской).

**Иметь практический опыт:**

- участия в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- организации видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной.

**1.4. Форма документа**

Слушателям, освоившим Программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

Программа реализуется Институтом самостоятельно, сетевые формы не используются.

**Раздел 2. Содержание программы**

**2.1. Учебный (учебно-тематический) план программы повышения квалификации**

**«Реализация экологического компонента ФГОС дошкольного образования»**

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей, тем программы	Количество часов						Формы контроля
		Всего	Лекции		Практич. занятия		Стажировка	
			В очной форме	С ДОТ	В очной форме	С ДОТ		
II	Профессиональный цикл (ПЦ)	68	24		36	8		
1.	Профессиональный модуль 1 (ПМ 1) «Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста»						Зачет письменный в форме КОЗ*	

1.1.	<b>Профессиональная дисциплина (ПД)</b> «Обеспечение экологического образования и воспитания в соответствии с ФГОС ДО»								Текущий контроль
1.1.1..	Тема «Концептуальные основы экологического образования»	6	4		2				
1.1.2.	Тема «Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС дошкольного образования»	8	4		2		2		
1.1.3.	Тема «ФГОС ДО и новая модель экологического образования. Современные формы экологического образования дошкольников»	8	4		4				
1.1.4.	Тема «Эколого-развивающая среда дошкольной образовательной организации» Входная диагностика	8	4				4		
1.1.5.	Тема «Вариативный компонент экологического образования»	8	2		6				
1.1.6.	Тема «Экологическое образование как направление духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников»	8	2		4		2		
1.1.7.	Тема «Экологическое образование как средство реализации ФГОС ДО»	8	2		6				
1.1.8.	Тема «Вопросы общей и частной методики экологического воспитания»	8	2		6				
1.1.9.	Методический практикум Круглый стол «Система экологического образования, воспитания и просвещения в дошкольных образовательных учреждениях»	4			4				
1.1.10.	Консультация групповая	2			2				
<b>IV</b>	<b>Диагностика, промежуточная аттестация и итоговый контроль уровня освоения программы</b>	<b>4</b>			<b>4</b>				
1.	Входная диагностика (очная форма)	2			2				
2.	Итоговая аттестация: зачет (письменный)	2			2				Зачет (письм.)
	<b>Итого по программе:</b>	<b>72</b>	<b>24</b>		<b>40</b>		<b>8</b>		