

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Саратовский областной институт развития образования»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Родной (русский) язык в школе»**

**Общая трудоемкость 48 часов**

**Специальность учителя русского языка и литературы**

**Кафедра филологического образования**

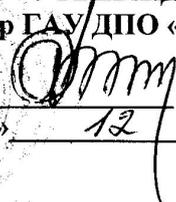
**САРАТОВ  
2020**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Саратовский областной институт развития образования»

РАССМОТРЕНА  
Ученым советом ГАУ ДПО «СОИРО»  
(протокол от «25» 12 2019 г. № 10)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУ ДПО «СОИРО»  
  
Л.В. Колязина  
«26» 12 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Родной (русский) язык в школе»

**Кафедра:** филологического образования

**Специальность слушателей:** учителя русского языка и литературы всех категорий

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

**Общая трудоемкость (в часах):** 48

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

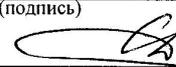
Вид занятий и формы контроля	Количество часов
Лекции	32
Практические занятия	14
Итоговая аттестация: • зачет (письменный)	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>

Программу разработали:

Громова В.И., зав. кафедрой, к.ф.н.

  
(подпись)

Козинец С.Б., профессор, д.ф.н.

  
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры филологического образования  
протокол от 25 ноября 2020 г. №9

Заведующий кафедрой:  В.И. Громова  
(подпись) (ФИО)

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (учебно-тематический) план программы повышения квалификации «Родной (русский) язык в школе»

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей, тем программы	Количество часов						Формы контроля	
		Всего	Лекции		Практич занятия		Сам. работа слушателей		Стажировка
			В очной форме	С ДОТ	В очной форме	С ДОТ			
<b>II</b>	<b>Профессиональный цикл (ПЦ)</b>	<b>46</b>							
<b>1</b>	<b>ПМ «Преподавание родного (русского) языка в школе»</b>								
1.1.	<b>ПД 1 «Актуальные проблемы и нормативно-правовые основы преподавания родного (русского) языка»</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>				Текущий контроль	
1.1.	Тема «Основные направления, определяющие вектор развития филологического образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	2		2					
1.2.	Тема «Нормативно-правовые основы преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык»	4		4					
1.3.	Тема «Содержание компонентов УМК по предмету «Родной (русский) язык»	4	2	2					
2.	<b>ПД 2 «Теория преподавания родного (русского) языка»</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		Текущий контроль	
2.1.	Тема «Русский язык как духовная, нравственная и культурная ценность народа»	4		4					
2.2.	Тема «Развитие устной речи на уроках родного языка»	4		2	2				
2.3.	Тема «Основные содержательные линии программы учебного предмета «Родной (русский) язык»	4	2			2			
3.	<b>ПД 3 «Методика преподавания родного (русского) языка»</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		Текущий контроль	
3.1.	Тема «Как организовать и провести урок родного языка» (круглый стол)	2			2				
3.2.	Тема «Современные педагогические технологии»	4		2		2			
3.3.	Тема «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников на уроках родного языка»	4	2	2					
3.4.	Тема «Формирование культуры работы со словарями как часть образовательного процесса»	2				2			

4.	<b>ПД 4 «Активные процессы современного русского языка: закономерности и динамика языкового развития»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			Текущий контроль
4.1.	Тема «Формирование функциональной грамотности в предметном пространстве урока русского родного языка»	2	2						
4.2.	Тема «Активные процессы современного русского языка: закономерности и динамика языкового развития»	2		2					
4.3.	Тема «Анализ основных проблем изучения русского языка»	2				2			
5.	<b>ПД 5 «Использование ИКТ для преподавания родного языка»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			Текущий контроль
5.1.	Тема «Структура информационно-образовательной среды школы»	2		2					
5.2.	Тема «Цифровые инструменты и сервисы, используемые при преподавании родного языка»	4	2			2			
<b>III</b>	<b>Стажировка</b>	0							
<b>IV</b>	<b>Диагностика, промежуточная аттестация и итоговый контроль уровня освоения программы</b>	2			2				
1.	Итоговая аттестация: зачет (письменный)	2			2				Итоговый зачет
	<b>Итого по программе:</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>10</b>			

## 2.2. Календарный учебный график\*

№ п/п	Тема/ вид деятельности	Кол-во часов	Лекции	Практич. зан.
1	<b>Сессия (очная)</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
	Лекционно-практические занятия	14	10	4
	Итоговая аттестация	2		2
2	<b>Сессия (заочная с использованием ДОТ)</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>10</b>
	Лекционно-практические занятия. Работа в оболочке Moodle	32	22	10

\* Календарный учебный график конкретизируется в расписании учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы отдельно. Сессии (очная и заочная с использованием ДОТ) могут чередоваться в разной последовательности.