

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Саратовский областной институт развития образования»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные педагогические ИКТ-компетенции в рамках
профессионального стандарта педагога»**

Общая трудоемкость 72 часа

Специальность педагогические работники всех категорий

Кафедра информатизации образования

**САРАТОВ
2020**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Саратовский областной институт развития образования»

РАССМОТРЕНА

Ученым советом ГАУ ДПО «СОИРО»
(протокол от «25» 12 2019 г. № 10)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «СОИРО»

Л.В. Колязина

«28» 12 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Современные педагогические ИКТ-компетенции в рамках
профессионального стандарта педагога»

Кафедра: информатизации образования

Специальность слушателей: педагогические работники всех категорий и не имеющие категории

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Общая трудоемкость (в часах): 72 часа

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

Вид занятий и формы контроля	Количество часов
Лекции	6
Практические занятия	60
Входная диагностика	2
Промежуточная аттестация: • зачет (письменный)	2
Итоговая аттестация: • зачет (письменный)	2
ИТОГО:	72

Программу разработали:

Сумина Галина Алексеевна,
заведующий кафедрой информатизации образования, к.п.н.

(подпись)

Тяпкина Екатерина Владимировна,
ст. преподаватель кафедры информатизации образования

(подпись)

Синаторов Сергей Владимирович,
ст. методист кафедры информатизации образования

(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры информатизации образования
«29» ноября 2019 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой: Г.А. Сумина

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Нормативно-правовая основа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативно-правовую основу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные педагогические ИКТ-компетенции в рамках профессионального стандарта педагога» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с последующими изменениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с последующими изменениями).

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование следующей профессиональной компетенции:

– ПК 1 «Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями»,

Данная ПК является условием совершенствования трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с последующими изменениями).

1.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п. 1.2:

слушатель должен иметь практический опыт: создания мультимедийных презентаций для проведения занятий по образовательной программе.

слушатель должен уметь:

– выполнять действия, относящиеся к общепользовательской и общепедагогической ИКТ-компетентностям;

– разрабатывать (осваивать) и применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.

слушатель должен знать:

– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

– основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;

– основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

1.4. **Форма документа**, выдаваемого по результатам освоения программы, - удостоверение о повышении квалификации.

1.5. Программа реализуется Институтом самостоятельно, сетевые формы не используются.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (учебно-тематический) план программы повышения квалификации «Современные педагогические ИКТ-компетенции в рамках профессионального стандарта педагога»

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей, тем программы	Количество часов						Формы контроля	
		Всего	Лекции		Практич занятия		Сам. работа слушателей		Стажировка
			В очной форме	С ДОТ	В очной форме	С ДОТ			
I	Профессиональный цикл								
1	Профессиональный модуль «Современные ИКТ-компетенции»	66		6	20	40		Зачет письменный в форме КОЗ*	
1.1.	Профессиональная дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение»	8		4		4		Текущий контроль	
1.1.1.	Тема «Нормативно-правовые основы информатизации образования»	2				2			
1.1.2.	Тема «Профессиональный стандарт педагога»	2				2			
1.1.3.	Тема «Основные стратегические направления государственной и региональной политики в рамках национальных проектов «Образование» и «Цифровая экономика»»	4		4					
1.2.	Профессиональная дисциплина «Коммуникационные технологии»	18		2		16		Текущий контроль	
1.2.1.	Тема «Сетевые коммуникации»	8				8			
1.2.2.	Тема «Информационная безопасность»	10		2		8			
1.3.	Профессиональная дисциплина «Технические и программные средства ИКТ»	20				16	4	Текущий контроль	
1.3.1.	Тема «Работа в сети Интернет»	6				2	4		
1.3.2.	Тема «Офисные технологии»	14				14			

1.4.	Профессиональная дисциплина «Цифровые образовательные технологии»	16		4	12			
1.4.1.	Тема «Интерактивные технологии»	8			8			
1.4.2.	Тема «Мобильные технологии»	8		4	4			
1.5	Педагогический практикум «Создание мультимедийной презентации для проведения занятий по образовательной программе»	4			4			Текущий контроль в форме презентации
IV	Диагностика, промежуточная аттестация и итоговый контроль уровня освоения программы	6		4	2			
1.	Входная диагностика	2		2				
2.	Промежуточная аттестация	2			2			зачет (письменный)
3.	Итоговая аттестация	2		2				зачет (письменный)
	Итого по программе:	72		6	24	42		