

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Саратовский областной институт развития образования»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современный урок: проектирование, анализ, самоанализ учителя»**

**Общая трудоемкость 32 часа**

**Специальность: руководители образовательных организаций, заместители  
руководителей образовательных организаций**

**Кафедра управления развитием образования**

**САРАТОВ  
2020**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Саратовский областной институт развития образования»

РАССМОТРЕНА

Ученым советом ГАУ ДПО «СОИРО»  
(протокол от «26» 03 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «СОИРО»

Л.В. Колязина  
«27» марта 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Современный урок: проектирование, анализ, самоанализ учителя»

**Кафедра:** управление развитием образования

**Специальность слушателей:** руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование


**Общая трудоемкость (в часах):** 32

**Форма обучения:** очная

Вид занятий и формы контроля	Количество часов/отчетностей
Лекции	10
Практические занятия	20
Самостоятельная работа слушателей	0
Стажировка (учебная, административная практика)	0
Входная диагностика	0
Текущий контроль:	0
<b>Итоговая аттестация:</b>	2
• итоговый зачет (письменный)	
<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>

**Программу разработали:**

Дворцова Н.Б., доцент кафедры управления развитием образования, к.п.н.

  
(подпись)

Зарубина Н.Л., ст. преподаватель кафедры управления развитием образования

  
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления развитием образования  
протокол от «13» февраля 2020 г. № 2

Заведующий кафедрой:  (подпись) (Миронова С.Б.)  
(ФИО)



– современные образовательные теории, технологии и средства обучения, границы и возможности их использования в общем образовании.

1.4. **Форма документа**, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

1.5. Программа реализуется Институтом самостоятельно, сетевые формы не используются.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (учебно-тематический) план программы повышения квалификации «Современный урок: проектирование, самоанализ учителя, анализ»

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей, тем программы	Количество часов						Формы контроля	
		Всего	Лекции		Практич занятия		Сам. работа слушателей		Стажировка
			В очной форме	С ДОТ	В очной форме	С ДОТ			
I	Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)	0							
II	Профессиональный цикл (ПЦ)								
1	Профессиональный модуль (ПМ) «Современный урок: дидактика и практика»								
1.1.	Профессиональная дисциплина 1 «Современный урок в контексте ФГОС»	10	4		6			Текущий контроль	
1.1.1	Тема «Образовательная среда и урочная деятельность»	4	2		2				
1.1.2	Тема «Формы организации учебной деятельности. Конструирование урока»	6	2		4				
2	Профессиональная дисциплина 2 «Современные технологии на уроке»	12	6		6			Текущий контроль	
2.2.1.	Тема 2.2.1. Проектирование урока в технологическом режиме	4	2		2				
2.2.2.	Тема 2.2.2. Технологии метапредметного характера	8	4		4				
3.	Методический практикум «Многоаспектность анализа урока в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода»	8			8			Текущий контроль	
3.1.	Тема 3.1. Виды анализа:	8			8				

	вариативность и нормативность							
III	Стажировка	0						
IV	Диагностика, промежуточная аттестация и итоговый контроль уровня освоения программы							
3	Итоговая аттестация:	2		2				итоговый зачет
	<b>Итого по программе:</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>				

### 2.3. Экспертный учебный график\*

№ сем.	Типы и/или виды деятельности	Кол-во часов	Эксперт	Примечания
1	Степень (теория)			
	Лекция-практические занятия			
	Проблемно-исследовательские			

\* Экспертный учебный график конкретизируется в расписании учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы индивидуально. Данные по нему в обязательном порядке предоставляются ДПО (модуль учебной нагрузки в отчете).

### 2.4. Учебная программа профессионального модуля

Длительность цикла и соответствующая учебная нагрузка (учебно-теоретическая/практическая)	Виды учебных занятий	Содержание тем	Результаты освоения тем (знания, умения, навыки)
<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>Профессиональный цикл модуль (ПМ) по специальности (наименование)</b>			
<b>Профессиональный цикл модуль 1 - Длительность (часов) 200/100</b>			
Тема 1.1. «Образовательная среда и уровни ее развития»	Лекция	Образовательная среда: функции, структура, типология; инновационные уровни; глобальный инновационный потенциал; Критерии факторы инновационного образовательного уровня; Структурно-функциональные особенности образовательной среды; Основные составляющие инновационного образовательного уровня; Развитие инновационного ПТОС	УК 1: Знать: структуру инновационной образовательной среды; основные факторы инновационного образовательного уровня
	Проблемно-исследовательские	Составление задания по теме «Образовательная среда»	УК 2: Уметь: