

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Саратовский областной институт развития образования»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ВСОКО в логике обновления ФГОС ОО  
(форсайт-программа)**

**Общая трудоемкость 16 часов**

**Специальность: руководители образовательных организаций, заместители  
руководителей образовательных организаций**

**Кафедра управления развитием образования**

**САРАТОВ  
2020**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Саратовский областной институт развития образования»

РАССМОТРЕНА

Ученым советом ГАУ ДПО «СОИРО»  
(протокол от «25» 12 2019 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «СОИРО»  
Л.В. Колязина  
«26» декабря 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ВСОКО в логике обновления ФГОС ОО (форсайт-программа)

Кафедра: управления развитием образования

Специальность слушателей: руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Общая трудоемкость (в часах): 16 часов

Форма обучения: очная

Вид занятий и формы контроля	Количество часов
Лекции	6
Практические занятия	8
Самостоятельная работа слушателей	0
Стажировка (учебная, административная практика)	0
Входная диагностика	0
Промежуточная аттестация	0
Итоговая аттестация:	
• Зачет (письменный)	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>

Программу разработали:

Миронова С.Б., и.о. заведующего кафедрой,  
доцент, к.п.н.

Зарубина Н.Л., старший преподаватель

(подпись)  
  
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления развитием образования  
протокол от «11» ноября 2019 г. № 8

И.о. заведующего кафедрой:   
(подпись) (С.Б. Миронова)  
(ФИО)

Анализировать преимущества и риски реализации федеральных проектов.  
Разрабатывать локальные нормативные акты в области внутренней системы оценки качества образования.

Осуществлять экспертную деятельность ВСОКО образовательной организации.

**слушатель должен знать:**

Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, нормативные правовые акты Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, и иные нормативно-правовые акты в области качества общего образования.

Требования российских и международных стандартов в области управления качеством образования.

Современные подходы, методы и инструменты разработки и реализации внутренней системы оценки качества образования.

Российские и международные лучшие практики обеспечения качества общего образования.

1.4. **Форма документа**, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

1.5. Программа реализуется Институтом самостоятельно, сетевые формы не используются.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (учебно-тематический) план программы повышения квалификации ВСОКО в логике обновления ФГОС ОО (форсайт-программа)

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей, тем программы	Количество часов						Формы контроля	
		Всего	Лекции		Практич занятия		Сам. работа слушателей		Стажировка
			В очной форме	С ДОТ	В очной форме	С ДОТ			
<b>I</b>	<b>Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)</b>							<b>Зачёт письменный</b>	
<b>1</b>	<b>Общепрофессиональная дисциплина 1 (ОПД 1) «Общество и образование»</b>							<b>Текущий контроль</b>	
1.1.	Тема «Архитектура национального проекта «Образование». Региональный профиль реализации федеральных проектов: субъекты, сквозные технологии»	2	2	0	0	0	0		
<b>II</b>	<b>Профессиональный цикл (ПЦ)</b>								

1	Профессиональный модуль 1 (ПМ 1) «Формирование единой системы оценки качества образования в Российской Федерации в обеспечении управления образованием»								
1.1.	Профессиональная дисциплина (ПД) «Управление качеством в логике новых требований к содержанию общего образования»								Текущий контроль
1.1.1.	Тема «Управление процессом формирования стратегического видения, политики и целей в области качества образования в общеобразовательной организации»	6	2	0	4	0	0	0	
1.1.2	Тема «Особенности разработки и реализации внутренней системы оценки качества образования. Анализ и управленческие решения»	4	2	0	2	0	0	0	
1.1.3	Тема 2.2. Методический практикум «Качество образования: ключевые идеи и пути их реализации в рамках Национального проекта «Образование»	2			2				
IV	Диагностика, промежуточная аттестация и итоговый контроль уровня освоения программы								
3.	Итоговая аттестация	2	0	0	2	0	0	0	Экзамен (письменный)
	<b>Итого по программе:</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	