

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА, АНАЛИЗА И СТАТИСТИКИ**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о результатах проведения анонимного социально-психологического
тестирования обучающихся, направленного
на раннее выявление немедицинского потребления
наркотических средств и психотропных веществ

Саратов
2015

Содержание

Введение	3
Инструментарий мониторингового исследования	5
Характеристики выборки	7
Анализ результатов социологического опроса обучающихся	10
Представление о возникновении наркотической зависимости	10
Уровень осведомленности опрошенных об особенностях привыкания к наркотическим средствам и о пагубности их употребления	13
Причины потребления наркотических средств	18
Информационные источники	20
Окружение	23
Риски развития наркотической зависимости	25
Употребление наркотических средств	26
Информированность о местах сбыта наркотических средств ..	29
Административно-территориальные зоны риска	31
Выводы и рекомендации	34

Введение

Среди общественно опасных проявлений процессы немедицинского употребления и распространения наркотических веществ занимают особое место, поскольку влекут за собой ряд тяжелых последствий на социальном и личностном уровнях. В современных сообществах проблемы, связанные с употреблением наркотиков, характеризуются как «социальная болезнь общества». Причины наркомании сложны и связаны с семейно-психологическими и социальными факторами, формирующими личность человека. Важным аспектом проблемы выступает молодежная наркомания. С каждым годом увеличивается количество детей и подростков, начинающих пробовать различные психоактивные вещества. Это вызывает тревогу у педагогов и родителей, дает основания для усиления профилактических воздействий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, снижение интереса к психоактивным веществам у учащихся и обеспечение успешной социальной адаптации детей и подростков.

Кроме образовательных программ, направленных на предупреждение злоупотребления наркотиками, Министерством здравоохранения Российской Федерации утвержден Порядок проведения профилактических осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (Приказ от 06.10.2014 № 581н). Главной целью профилактических осмотров является выявление подростков и молодежи, регулярно либо эпизодически употребляющих наркотические вещества, и направление их на лечение в наркологические диспансеры и клиники. Список образовательных организаций (зоны риска), участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся, предоставляет орган государственной исполнительной власти в сфере образования по итогам анонимного социально-психологического тестирования.

В соответствии с вышеуказанным Порядком в феврале-марте 2015 года в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Саратовской области проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Цель исследования: изучить проблемы формирования и распространения наркотических зависимостей в образовательных организациях Саратовской области.

Задачи исследования:

- выявить уровень осведомленности подростков о распространении наркомании в образовательной среде;
- определить отношение участников анкетирования к собственному здоровью и проблеме употребления наркотиков;
- обозначить территориальные зоны риска.

Объект исследования: эффективность организации антинаркотической работы в системе образования региона.

Предмет исследования: мнения обучающихся образовательных организаций о проблемах формирования и распространения наркотической зависимости.

Нормативно-правовой основой социологического тестирования обучающихся являются следующие документы:

– Указ Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;

– Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152 «О персональных данных»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.10.2014 № 581н «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

– Приказ министерства образования Саратовской области от 02 декабря 2014 года № 3037 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

– Приказ министерства образования Саратовской области от 25 февраля 2015 года № 494 «О внесении изменений в приказ министерства образования Саратовской области от 02 декабря 2014 года № 3037».

Участники мониторинга: обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций, реализующих программы общего образования; обучающиеся образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования.

Исследование проводилось в I квартале 2015 года:

– общеобразовательные организации – с 03 февраля по 15 марта 2015 года;

– профессиональные образовательные организации – с 15 февраля по 15 марта 2015 года.

Инструментарий мониторингового исследования

Созданный инструментами Google онлайн-опросник социологического исследования позволил респондентам ответить на вопросы анкеты в режиме онлайн.

В целях соблюдения ФЗ № 152 от 27.07.2006 года анкетирование проводилось анонимно, при наличии информационных согласий обучающихся и их родителей.

Анкета для обучающихся предполагает единичный либо множественный выбор ответа, согласие/несогласие с предложенными утверждениями:

1. С какими из следующих утверждений Вы согласны?

Утверждение	Полностью согласен	Скорее согласен, чем нет	Трудно сказать	Скорее не согласен, чем согласен	Абсолютно не согласен
Наркоманами становятся только слабые и безвольные					
Наркотики дают ни с чем не сравнимое ощущение удовольствия					
Привыкание вызывают только синтетические наркотики					
От очередного употребления наркотика всегда можно отказаться					
Существуют эффективные методы лечения наркомании					
Легкие наркотики безвредны					
Зависимость от наркотиков формируется только после их многократного употребления					
Многие подростки начинают употребление наркотиков «за компанию»					

2. Чаще всего информацию, связанную с вопросами наркомании, Вы получаете (возможно несколько вариантов ответов):

- из средств массовой информации (телевидение, радио, газеты, журналы)
- из Интернета
- на мероприятиях по профилактике наркомании в школе, в училище;
- от родителей, родных
- из опыта друзей, знакомых
- из личного опыта

3. Есть ли в Вашем окружении люди, употребляющие наркотические вещества? (Возможно несколько вариантов ответов.)

- Да, у меня есть друг, употребляющий наркотические вещества.
- Да, в моей семье есть употребляющие наркотические вещества.
- Да, среди моих одноклассников есть наркоманы.
- Да, в семье друзей или знакомых есть употребляющие наркотические вещества.
- Нет, в моем окружении нет таких людей.

4. Что, на Ваш взгляд, толкает людей на употребление наркотиков? (Возможно несколько вариантов ответов.)

- Конфликты с родителями
- Отсутствие заботы, контроля со стороны
- Одиночество

- Распущенность
- Любопытство
- Принуждение
- Желание подражать кому-то
- Глупость, необдуманность поступка
- Безразличие к жизни
- Отчаяние, психологическое напряжение
- Влияние плохой компании
- Желание забыть что-то неприятное
- Желание казаться взрослым, «быть крутым»
- Самоутверждение
- Ограниченность интересов
- Желание испытать чувство эйфории
- Желание придать себе смелости и уверенности
- Жажда легкого наслаждения
- Свобода и деньги
- Другое

5. Пробовали ли Вы когда-либо наркотические средства или препараты?

- Да, но только один раз.
- Да, несколько раз.
- Да, я длительное время принимал наркотические вещества, но бросил.
- Да, я до сих пор их принимаю наркотические вещества и (или) препараты.
- Нет, не пробовал, но хочу попробовать.
- Нет, не пробовал и пробовать не хочу.

6. Где Вы впервые попробовали наркотики?

- Дома
- На улице, во дворе, в подъезде
- В общественном туалете
- В гостях у друзей, знакомых
- В учебном заведении
- В клубе, на дискотеке
- Другое

7. Что удерживает Вас от употребления наркотиков? (Возможно несколько вариантов ответа.)

- Опасность заболеть ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами В и С
- Полное привыкание
- Ранняя смерть
- Боязнь оказаться в тюрьме
- Боязнь остаться ненужным обществу
- Потеря уважения близких
- Боязнь отлучения от семьи
- Осознанное отрицательное отношение к употреблению наркотиков
- Другое

8. Знаете ли Вы места, где можно приобрести наркотические вещества?

- Да, знаю.
- Нет, не знаю.

9. Информацию о местах приобретения наркотических веществ Вы узнали:

- от дворовых друзей
- от родителей, близких родственников
- от одноклассников
- из социальных сетей
- другое

Характеристики выборки

В социологическом опросе приняли участие 37 152 обучающихся (из них 31 941 обучающийся общеобразовательных учреждений и 5 211 обучающихся организаций, реализующих программы профессионального образования), что составляет 55,5 % от общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования. Результаты распределения респондентов по административно-территориальному расположению показаны в таблице 1.

Таблица 1

Численность участников анкетирования

№ п/п	Административно-территориальная единица	Численность респондентов
1.	Александрово-Гайский муниципальный район	285
2.	Аркадакский муниципальный район	374
3.	Аткарский муниципальный район	425
4.	Базарно-Карабулакский муниципальный район	548
5.	Балаковский муниципальный район	3282
6.	Балашовский муниципальный район	1943
7.	Балтайский муниципальный район	217
8.	Вольский муниципальный район	1052
9.	Воскресенский муниципальный район	132
10.	Город Саратов	9789
11.	Дергачевский муниципальный район	380
12.	Духовницкий муниципальный район	190
13.	Екатериновский муниципальный район	390
14.	Ершовский муниципальный район	840
15.	ЗАТО г. Шиханы	134
16.	ЗАТО п. Михайловский	41
17.	ЗАТО п. Светлый	141
18.	Ивантеевский муниципальный район	180
19.	Калининский муниципальный район	501
20.	Красноармейский муниципальный район	394
21.	Краснокутский муниципальный район	425
22.	Краснопартизанский муниципальный район	176
23.	Лысогорский муниципальный район	176
24.	Марксовский муниципальный район	656
25.	Новобурасский муниципальный район	262

№ п/п	Административно-территориальная единица	Численность респондентов
26.	Новоузенский муниципальный район	558
27.	Озинский муниципальный район	395
28.	Перелюбский муниципальный район	255
29.	Петровский муниципальный район	588
30.	Питерский муниципальный район	397
31.	Пугачевский муниципальный район	892
32.	Ровенский муниципальный район	240
33.	Романовский муниципальный район	166
34.	Ртищевский муниципальный район	642
35.	Самойловский муниципальный район	323
36.	Саратовский муниципальный район	4191
37.	Советский муниципальный район	337
38.	Татищевский муниципальный район	546
39.	Турковский муниципальный район	182
40.	Федоровский муниципальный район	276
41.	Хвалынский муниципальный район	413
42.	Энгельсский муниципальный район	3818
Итого:		37152

В опросе в равной степени участвовали респонденты мужского и женского пола (таб. 2).

Таблица 2

Распределение по полу участников анкетирования

Пол	Численность респондентов	Доля от общего числа респондентов
Мужской	18168	49 %
Женский	18963	51 %

Большую часть респондентов составили обучающиеся 15-17-летнего возраста (87,7 %) (таб. 3, рис. 1).

Таблица 3

Распределение по возрасту участников анкетирования

Возраст	Численность респондентов	Доля от численности респондентов
13	99	0,27 %
14	1623	4,37 %
15	13047	35,12 %
16	11240	30,25 %
17	8296	22,33 %
18	1771	4,77 %
19	654	1,76 %
20	241	0,65 %
21	68	0,18 %
22	34	0,09 %
23	20	0,05 %
24	23	0,06 %
25	36	0,10 %

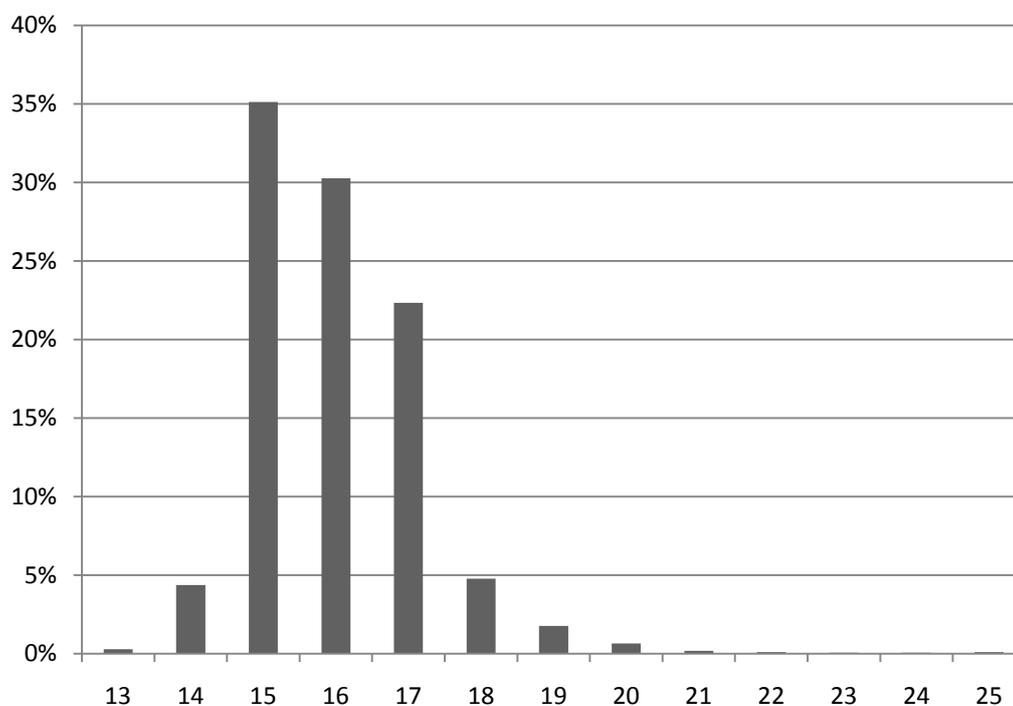


Рисунок 1. Возраст респондентов

Основная часть выборки – обучающиеся общеобразовательных организаций (85,97 %) (таб 4).

Таблица 4

Категории участников анкетирования

Категория участников	Пол	
	Женский	Мужской
Школьники	16992	14949
Учащиеся СПТУ	354	629
Студенты ССУЗА	1629	2599

Анализ результатов социологического опроса обучающихся

Представление о возникновении наркотической зависимости «Наркоманами становятся только слабые и безвольные» (рис. 2-3)

Задачей профилактических мероприятий, проводимых в образовательных организациях, является формирование у обучающихся стойкого осознанного негативного отношения к употреблению наркотических средств, четких представлений о пагубности даже единичной пробы ПАВ, о последствиях наркотической зависимости для здоровья.

Ответы опрошенных респондентов дают представление о результативности профилактической работы, сформированности реальных представлений у обучающихся о причинах, способах формирования и тяжести последствий наркотической зависимости для здоровья человека (рис. 2-3).

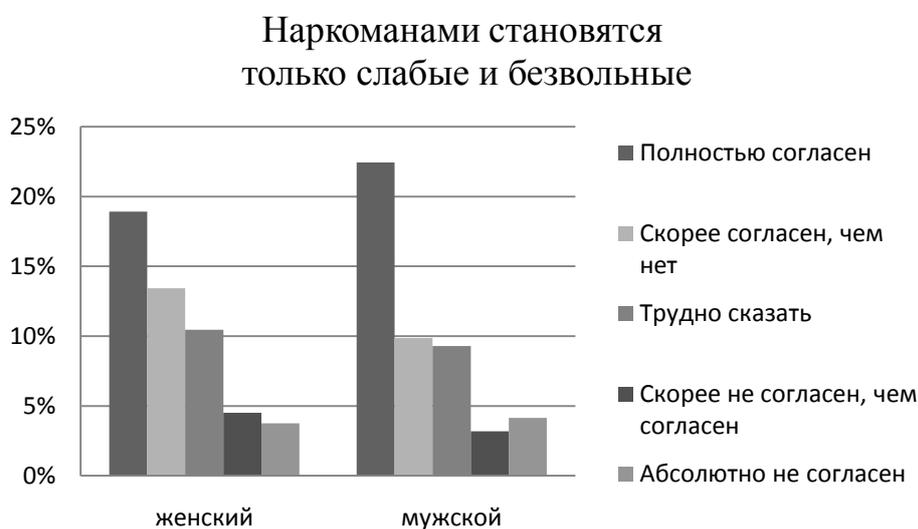


Рисунок 2



Рисунок 3

У большинства опрошенных (64 %) сформировано представление о том, что проблема наркомании свойственна скорее маргинальным слоям, чем всем остальным.

Респонденты мужского пола в большей степени убеждены, что проблема наркомании касается только слабых и безвольных людей. Учащиеся профессиональных образовательных организаций (52,9 %) уверены в том, что только слабые и безвольные люди могут попасть под влияние наркотиков.

Полученные данные позволили определить группу риска.

Самый высокий уровень отсутствия представлений о возникновении наркотической зависимости («трудно сказать») был выявлен в *Екатериновском (27 %), Новоузенском (25 %), Краснокутском (24 %), Хвалынском (24 %), Александрово-Гайском и Пугачевском (23 %) районах.*

Профилактические мероприятия для данной группы обучающихся должны быть нацелены на обозначение четкого понимания того, что зависимым от наркотиков может стать любой человек и справиться с зависимостью самостоятельно невозможно.

В силу особенностей возрастного периода и самооценки подростки редко причисляют себя к слабым и безвольным людям и могут попадать в группу риска убежденных в способности быстрого отказа от наркотиков.

Результаты опроса продемонстрировали, что в такую группу риска входит более 35 % респондентов Саратовской области.

Положительный эффект профилактических мероприятий наблюдается в *Турковском, Советском, Новобурасском, Ивантеевском, Базарно-Карабулакском, Аркадакском районах, в ЗАТО п. Михайловский,* где более 73 % обучающихся реально оценивают ситуацию, причисляя наркоманов к слабым и безвольным людям.

«Наркотики дают ни с чем не сравнимое ощущение удовольствия»
(рис. 4-5)

48 % респондентов не имеют четкой позиции по данному утверждению. 43 % продемонстрировали сформированность мнения о том, что негативный эффект наркотической зависимости перекрывает эйфорию от их употребления. Возможно, это результат профилактической работы или опыта – личного или окружающих.

Опасение вызывает группа обучающихся (4 %), которая полностью согласна с утверждением. Это может означать, что респонденты уже пробовали наркотики или могут попробовать наркотики ради анонсированного удовольствия.

У 42 % респондентов нет идеалистического представления о тех ощущениях, которые дают наркотические вещества.

Наркотики дают ни с чем не сравнимое ощущение удовольствия

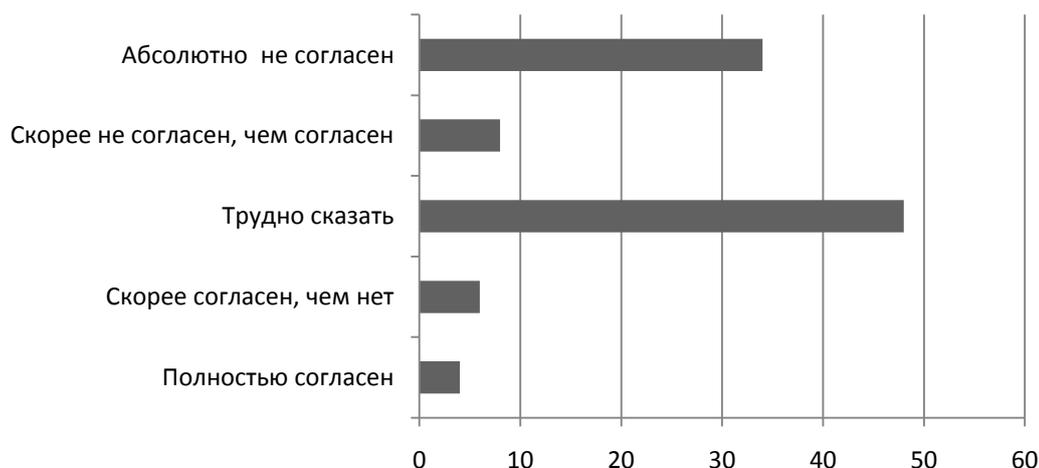


Рисунок 4

Наркотики дают ни с чем не сравнимое ощущение удовольствия

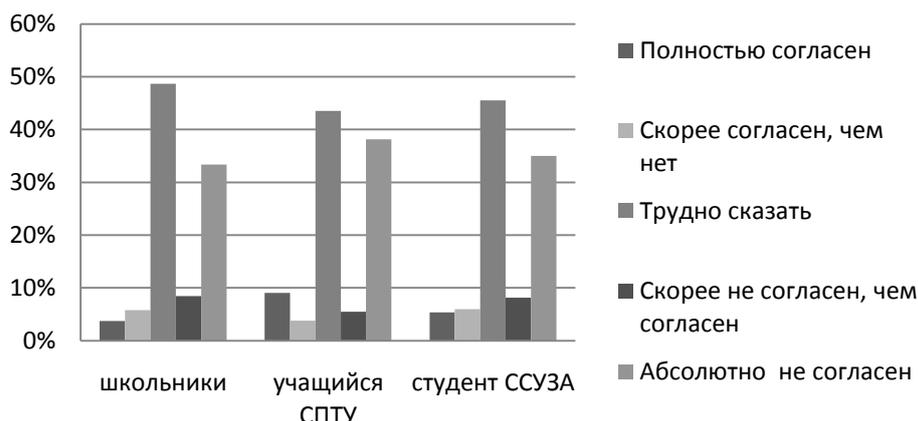


Рисунок 5

6 % опрошенных, которые скорее согласны с данным утверждением, чем нет, – потенциальная группа риска, которая может практически путем определиться со своим мнением.

Наибольшее число согласных с данным утверждением оказалось в *Ровенском (16 %) районе, ЗАТО п. Светлом (14 %), Татищевском, Марксовском (13 %), Балаковском, Ершовском, Перелюбском, Саратовском, Краснокутском, Энгельсском, Базарно-Карабулакском районах (по 12 %).*

Наименьшее число тех, кто согласен, что наркотики дают ни с чем не сравнимое ощущение удовольствия, оказалось в *Романовском (2 %), Ртищевском (4 %), Пугачевском, Вольском районах, ЗАТО п. Михайловском, Краснопартизанском районе и ЗАТО г. Шиханы (по 5 %).*

Уровень осведомленности опрошенных об особенностях привыкания к наркотическим средствам и о пагубности их употребления

«Привыкание вызывают только синтетические наркотики» (рис. 6-7)

51 % опрошенных не имеет сформированного представления о привыкании к наркотическим средствам, этот же показатель сигнализирует о том, что данная группа детей не интересуется заявленной проблемой.

Наибольшее число неопределившихся респондентов в *Александрово-Гайском (64,6 %), Новоузенском (68,3 %), Самойловском (62,2 %), Ивантеевском (61,1 %), Краснокутском (60,5 %) районах.*

Стабильной остается группа риска, состоящая из полностью согласных с утверждением (5 %) и тех, кто скорее с ним согласен (5 %).

Привыкание вызывают только синтетические наркотики

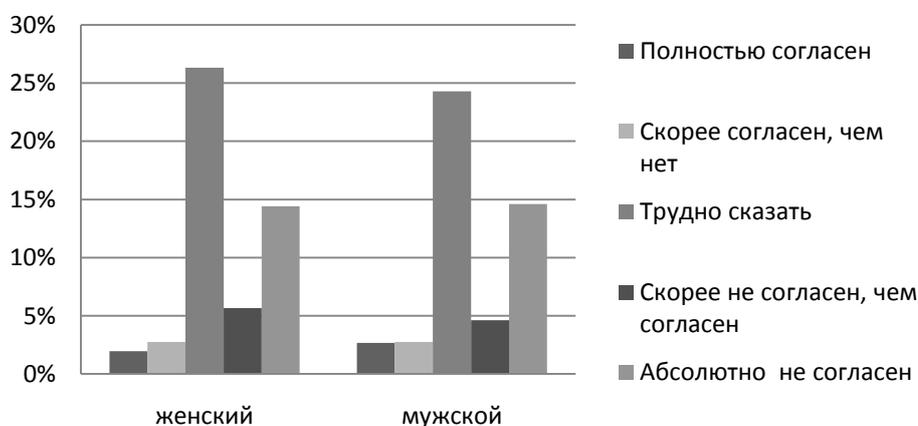


Рисунок 6

Привыкание вызывают только синтетические наркотики

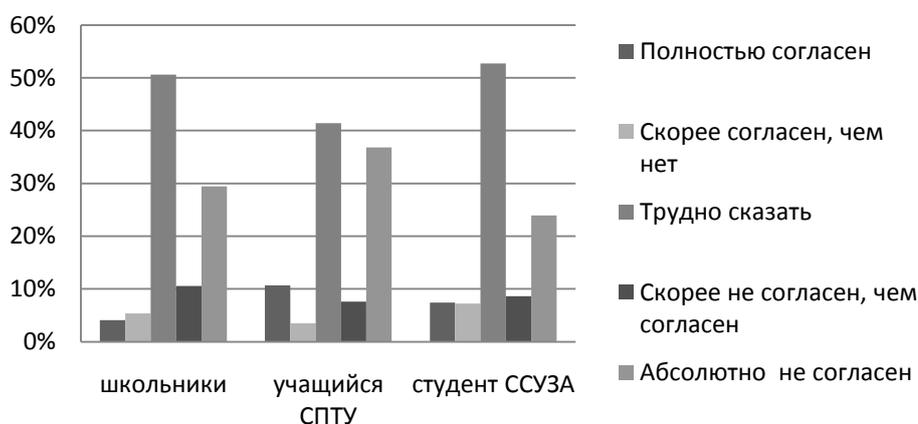


Рисунок 7

Во-первых, данная группа опрошенных осведомлена о разных типах наркотических средств. Во-вторых, подобное мнение формирует у обучающихся убеждение, что не все наркотики одинаково вредоносны и не

ко всем возникает привыкание. В-третьих, участники этой группы – лица, которые с большей долей вероятности могут заинтересоваться употреблением наркотических средств из-за убежденности в отсутствии привыкания.

У 39 % опрошенных (10 % выбравших ответ «скорее согласен, чем не согласен» и 29 % выбравших ответ «абсолютно не согласен») сформировано представление о том, что любое наркотическое средство вызывает привыкание.

Анализ полученных данных свидетельствует о том, что 61 % респондентов не владеет информацией о привыкании к любым наркотическим средствам.

Наибольшее число ошибочно информированных о том, что только синтетические наркотики вызывают привыкание, оказалось в *Перелюбском (22 %), Татищевском (18 %), Новобурасском (16 %), Озинском (15 %) районах и ЗАТО п. Михайловский (15 %).*

Минимальное число ошибающихся по этому вопросу оказалось в *Романовском, Петровском, Ртищевском (4 %), Пугачевском и Вольском районах (6 %).*

Лучше всего сформировано представление о том, что нет безвредных наркотиков, которые не вызывают привыкания, в *Петровском районе (59 %), Романовском (55 %), Советском (54 %), Вольском (53 %) и Федоровском (48 %) районах.*

Таким образом, из 42 районов Саратовской области в 38 более 50 % респондентов не имеют четких представлений о том, что привыкание вызывают любые наркотические вещества. Соответственно, более половины опрошенных могут стать зависимыми от наркотических веществ природного происхождения в силу своей убежденности или незнания, что привыкание и зависимость формируется в любом случае.

«От очередного употребления наркотика всегда можно отказаться»
(рис. 8-9)

36 % знают, что от наркотических средств любого происхождения формируется физическая и психологическая зависимость, бороться с которой крайне тяжело.

У подавляющего числа респондентов (64 %) не сформировалась убежденность в пагубности наркотических средств, в неизбежности привыкания к ним.

Следует отметить, что обучающиеся общеобразовательных организаций в большей степени осведомлены о том, что отказаться от наркотических средств очень трудно, в отличие от обучающихся профессиональных образовательных организаций. Возможно, это связано с возрастными особенностями или социальным положением обучающихся.

От очередного употребления наркотика
всегда можно отказаться

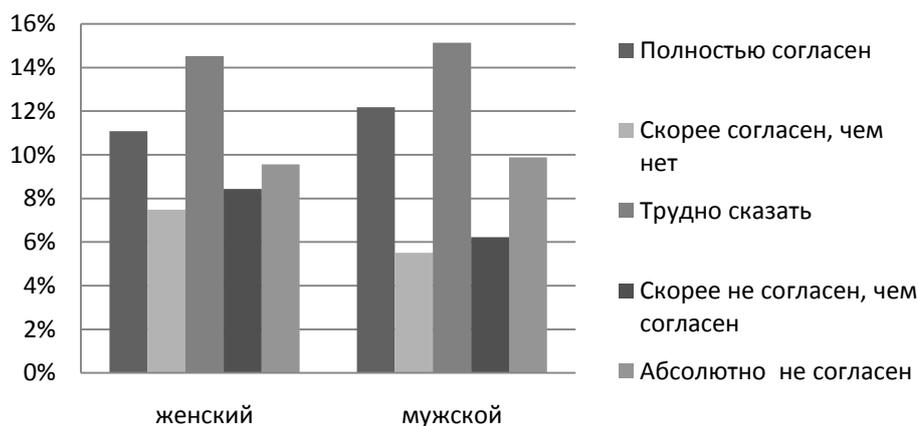


Рисунок 8

От очередного употребления наркотика
всегда можно отказаться

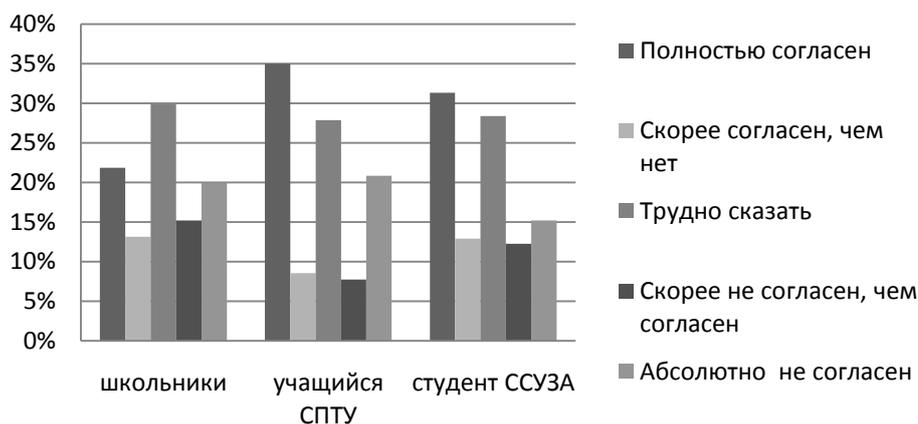


Рисунок 9

Больше всего убежденных в том, что от наркотиков можно отказаться в любой момент в ЗАТО п. Михайловский (59 %), ЗАТО п. Светлый (57 %), Новобурасском (52 %), Ровенском (50 %), Федоровском (48 %) районах.

Лучше всего осведомлены обучающиеся из Романовского (8 %), Петровского (19 %), Пугачевского (24 %), Питерского (26 %) и Советского (27 %) районов.

В Петровском и Романовском районах 57 % участников опроса знают, что отказаться от наркотиков крайне тяжело.

«Существуют эффективные методы лечения» (рис. 10)

Анализ ответов респондентов по утверждению «Существуют эффективные методы лечения наркомании» только подтверждает низкий уровень осведомленности обучающихся по основным вопросам наркозависимости и низкое качество профилактических мероприятий, которые проводятся с респондентами.

Только 18 % опрошенных согласны с тем, что эффективных методов лечения наркомании нет. Остальные 82 % не осведомлены о трудностях при борьбе с наркозависимостью (25 % затруднились оценить утверждение, 57 % в большей или меньшей степени убеждены, что от наркомании можно успешно вылечиться).

Существуют эффективные методы лечения наркомании

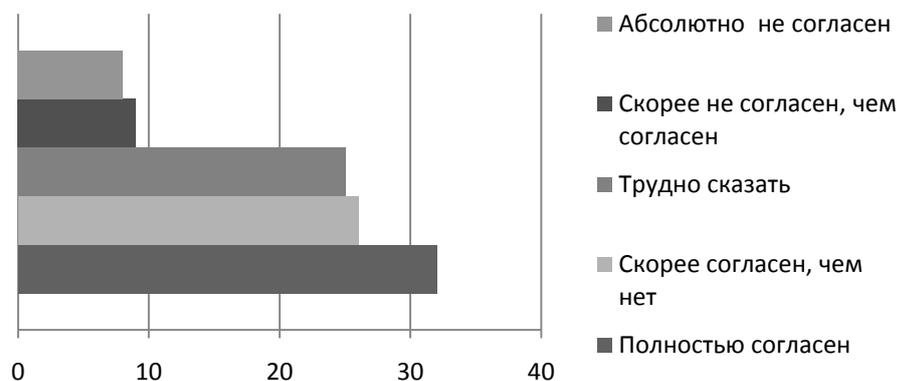


Рисунок 10

Наибольшее число опрошенных, убежденных, что наркотическая зависимость поддается эффективному лечению, было выявлено в ЗАТО п. Михайловском (78 %), Аркадакском районе (77 %), ЗАТО п. Светлом (76 %), Новобурасском и Турковском (70 %) районах.

Меньше всего тех, кто убежден в возможности продуктивного лечения наркомании, в Романовском (25 %), Петровском (35 %), Советском (45 %) районах, ЗАТО г. Шиханы (46 %) и Калининском (48 %) районе.

Полученные ответы говорят о ложных представлениях у респондентов о последствиях наркотической зависимости.

Реалистичное представление о проблеме лечения наркомании сформировано у обучающихся Романовского района (46 %), Петровского (41 %), Советского (36 %), Вольского (25 %) районов и ЗАТО г. Шиханы (23 %). Респонденты в курсе, что лечение наркотической зависимости – это тяжелый, сложный процесс, который может не увенчаться успехом.

«Легкие наркотики безвредны» (рис. 11)

71 % опрошенных знает о том, что любой наркотик наносит вред организму. С учетом предыдущих показателей осведомленности о проблеме наркомании трудно предположить, что эту информацию опрошенные получили на профилактических мероприятиях.

Вероятно, это связано с недавно произошедшей в Саратовской области и соседних регионах серией отравлений спайсами, что широко освещалось в средствах массовой информации.

В то же время 23 % респондентов затруднялись с оценкой вредности легких наркотиков, 5 % обучающихся продолжают считать, что не все наркотические средства могут нанести вред здоровью человека.

Легкие наркотики безвредны

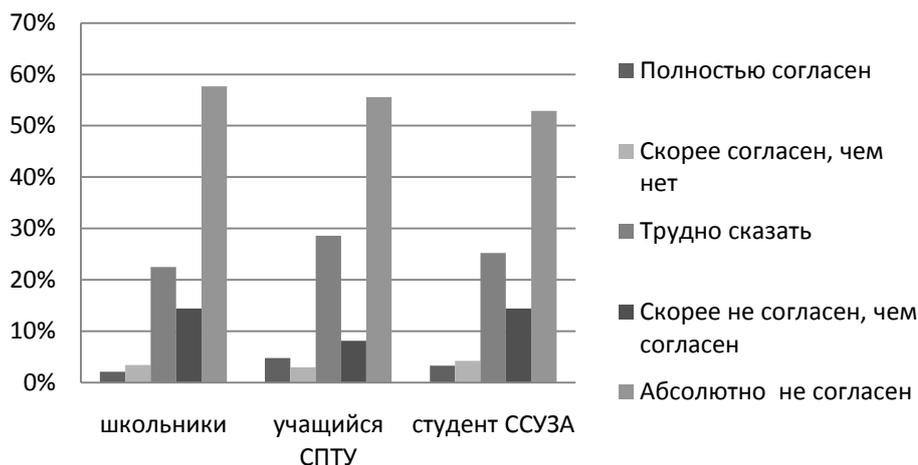


Рисунок 11

Больше всего опрошенных, убежденных в безвредности легких наркотиков, в *Перелюбском районе (12 %)*, *ЗАТО п. Светлый (11 %)*, *Краснокутском, Ершовском (8 %)* и *Лысогорском (7 %) районах.*

Мнение о том, что и легкие наркотики могут нанести непоправимый вред здоровью, наиболее распространен среди опрошенных *Вольского района (88 %)*, *ЗАТО п. Михайловский (85 %)*, *ЗАТО г. Шиханы, Духовницкого (84 %)* и *Советского (81 %) районов.*

«Зависимость от наркотиков формируется только после их многократного употребления» (рис. 12)

Практически четверть опрошенных (24 %) убеждена, что для привыкания к наркотическим средствам нужно употребить их неоднократно.

Зависимость от наркотиков формируется только после их многократного употребления

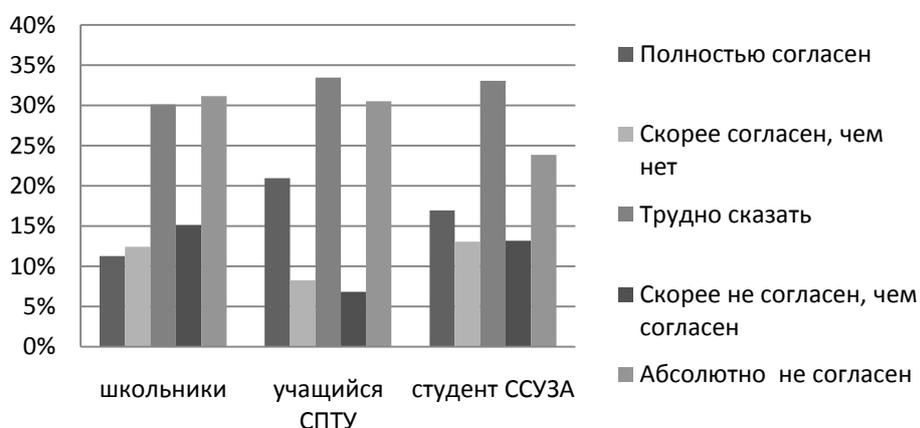


Рисунок 12

При оценке данного утверждения проявляется разница в степени осведомленности среди обучающихся общеобразовательных и

профессиональных образовательных организаций. 46 % школьников считает, что зависимость от наркотических средств формируется очень быстро, такого же мнения придерживается 38 % учащихся СПТУ и 37 % студентов ССУЗа.

Многочисленная группа риска выявлена в *Новобурасском (41 %), Озинском (38 %), Александрово-Гайском (37 %), Самойловском и Новоузенском (36 %) районах.*

Причины потребления наркотических средств

«Многие подростки начинают употребление наркотиков «за компанию» (рис. 13-14)

По данным мониторинга, 62 % опрошенных согласны с тем, что в основном подростки начинают употребление наркотиков «за компанию».

Такая уверенность может возникнуть у обучающихся в связи с личным опытом, опытом друзей или в силу распространенности такого мнения в обществе.

Затруднились ответить 28 % респондентов.

Полученные данные свидетельствуют о том, что одним из самых популярных способов приобщения к наркотическим средствам является компания друзей и знакомых. Результат вполне закономерен, учитывая тот факт, что для подростков групповые нормы и ценности зачастую перевешивают личные и семейные. Подростки, стремясь получить высокий социальный статус в интересующей их группе, приобщаются к употреблению наркотиков, даже если понимают, что это вредно для здоровья. Поэтому необходимо прорабатывать способы противодействия групповому давлению, создавать мотивацию отказа от норм компании, которая провоцирует попробовать наркотические вещества.

Многие подростки начинают
употребление наркотиков «за компанию»

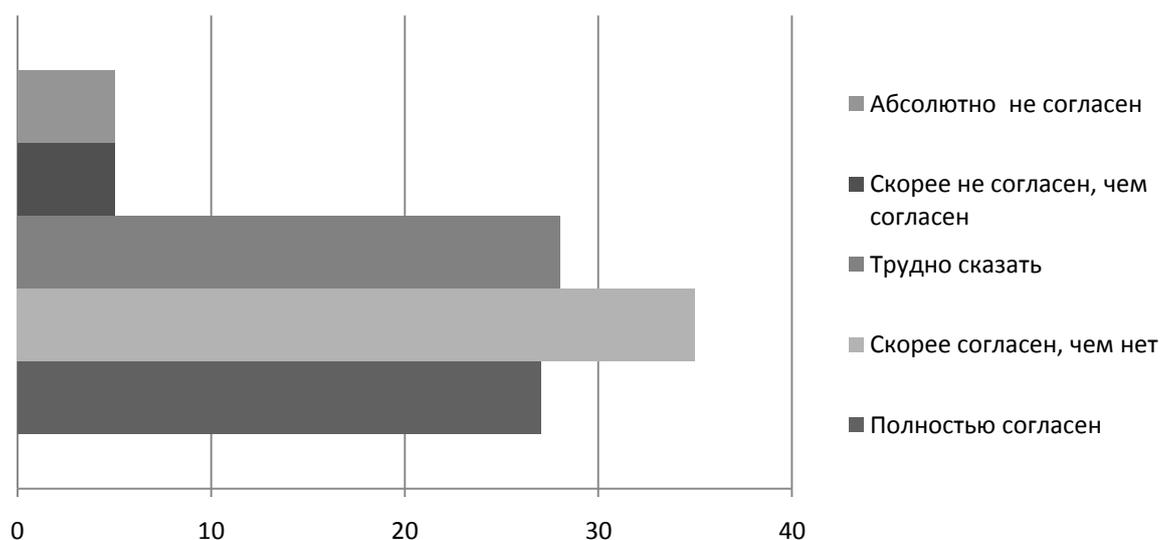


Рисунок 13

Согласны с данным высказыванием 62 % школьников, 60 % учащихся СПТУ и 68 % студентов ССУЗа.

Больше всего убежденных в том, что именно влияние компании побуждает начать употреблять наркотики, в *Духовницком (80 %), Озинском (74 %), Ивантеевском (71 %), Марксовском и Воскресенском (70 %) районах.*

Заметна большая ориентированность представителей женского пола на зависимость от навязываемого мнения компании. 66 % представителей женского пола и 58 % мужского считают, что многие подростки начинают употреблять наркотики «за компанию».

Подобная ситуация объясняется тем, что представители мужского пола значительно чаще проявляют индивидуальные лидерские качества, более ориентированы на себя, более устойчивы в своих целях, ценностях, чем представители женского пола, в большей степени подверженные влиянию общественного мнения и оценки группы.

Многие подростки начинают употребление наркотиков «за компанию»

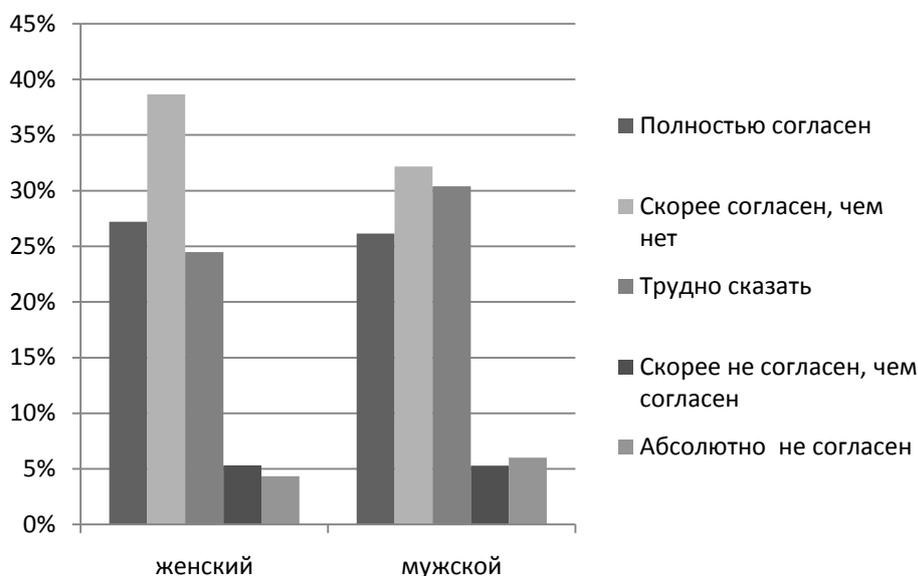


Рисунок 14

В связи с подведением промежуточного итога стоит отметить, что у опрошенных выявлен очень низкий уровень осведомленности о проблеме наркотической зависимости. Значительная часть респондентов не имеет четких представлений о реалиях употребления наркотиков, об абсолютной пагубности наркотиков для здоровья и жизни человека.

Только 36 % обучающихся имеет четкое представление о сущности наркотических средств и возможных последствиях их употребления.

64 % респондентов находятся в потенциальной группе риска, так как владеют некорректной, искаженной информацией, которая может стать важной при принятии решения, попробовать наркотическое средство или нет.

На основании полученных данных очевидно, что цели или формы профилактической антинаркотической работы в образовательных

учреждениях не в полной мере отвечают поставленным перед ней задачам и не обеспечивают должного уровня профилактики наркозависимости, концентрируясь, как правило, на принципах здорового образа жизни.

Информационные источники

«Чаще всего информацию, связанную с вопросами наркомании, Вы получаете» (рис. 15-17)

Основными источниками получения информации, связанной с вопросами наркомании, у участников анкетирования являются средства массовой информации и профилактические мероприятия.

64 % респондентов получают информацию на мероприятиях по профилактике наркомании в своей образовательной организации.

Более 70 % респондентов пытаются пополнить недостающие знания, используя средства массовой информации, 48 % – с помощью Интернета. Проблема в том, что невозможно проконтролировать, какую именно информацию может получить обучающийся и в каком контексте.

Семья является одним из низко котируемых источников информации – 21 %. Мнению друзей и знакомых доверяют 8 %, а личному опыту – 155 человек (менее 1 %).

Наибольшее число респондентов, выбравших как источник информации, связанной с вопросами наркомании, профилактические мероприятия в образовательном учреждении, в *Романовском районе (43 %), ЗАТО п. Михайловский (38 %), в Пугачевском (35 %), Петровском, Красноармейском и Духовницком (34 %) районах.*

Опыт друзей и знакомых как источник информации о проблемах наркомании наиболее популярен в *Балаковском (7 %), Саратовском, Новобурасском, Марксовском и Энгельском (5 %) районах.*

На личном опыте предпочитают узнавать о проблеме наркомании 1 % опрошенных *Турковского района, 0,6 % – Новобурасского, 0,5 % – Еришовского и Хвалынского, 0,4 % – Энгельского и Калининского районов.*

Наибольший процент участия в информировании детей занимают родители в *Советском районе (16 %).*

Чаще всего информацию, связанную с вопросами наркомании, Вы получаете

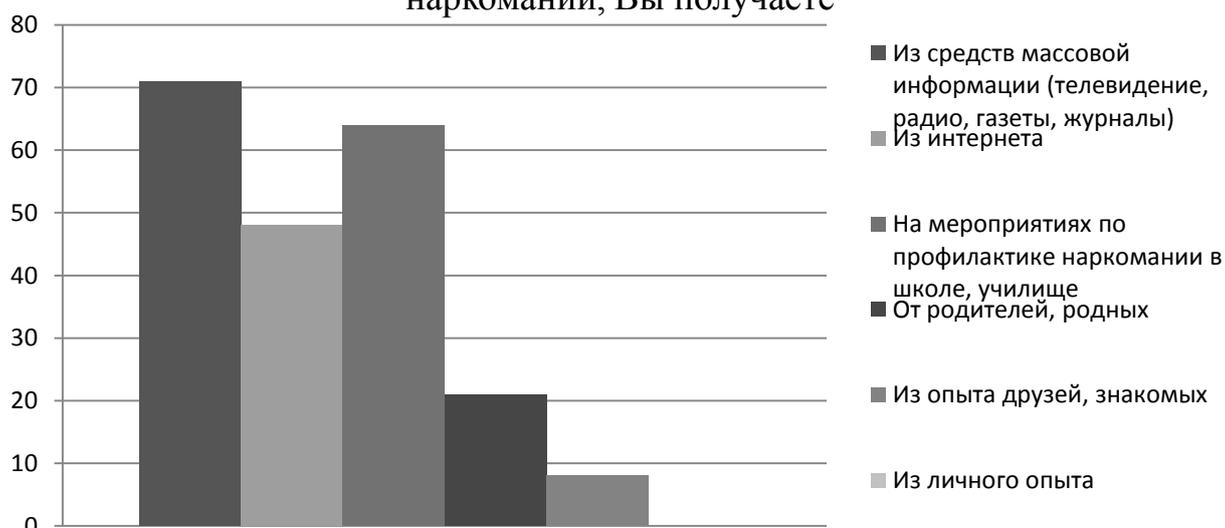


Рисунок 15

Стоит отметить тот факт, что представительницы женского пола больше доверяют мероприятиям в образовательной организации (68 %).

Полученные данные свидетельствуют о том, что та информация или те формы ее предоставления, которые существуют в профилактической работе сейчас, неактуальны для представителей мужского пола. Чтобы указанная категория была заинтересована в посещении профилактических мероприятий, необходимо вносить изменения в совместную работу.

Представители мужского пола несколько чаще, чем представители женского, получают информацию от родителей или родных (23 % и 20 % соответственно).

Через личный опыт, как отметили респонденты, информацию получают 0,3 % девушек и 0,6 % юношей.

Чаще всего информацию,
связанную с вопросами наркомании, Вы получаете

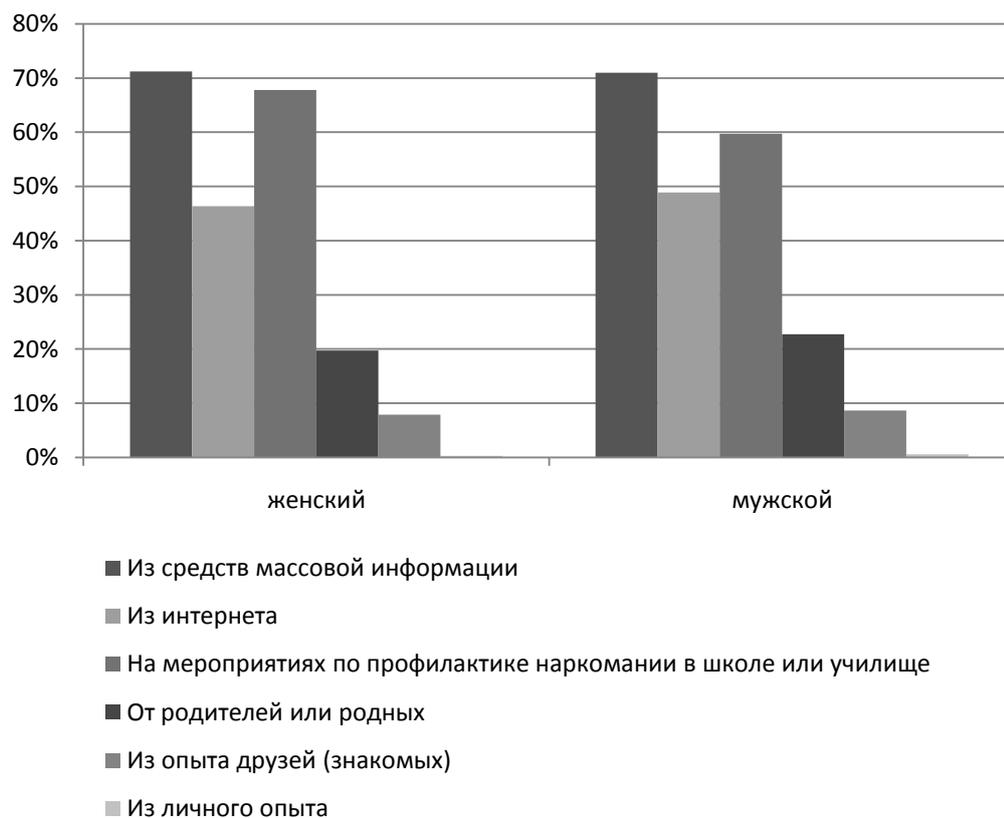


Рисунок 16

Прослеживается разница в ответах респондентов в зависимости от уровня образования.

Меньшее число обучающихся профессиональных образовательных организаций получают информацию на мероприятиях в своей образовательной организации (65 % школьников и 57 % студентов).

Закономерно снижается роль родителей и родственников как источника информации. Значительно возрастает значение показателя «из опыта друзей, знакомых» и «из личного опыта» (1,7 %).

Чаще всего информацию, связанную с вопросами наркомании, Вы получаете

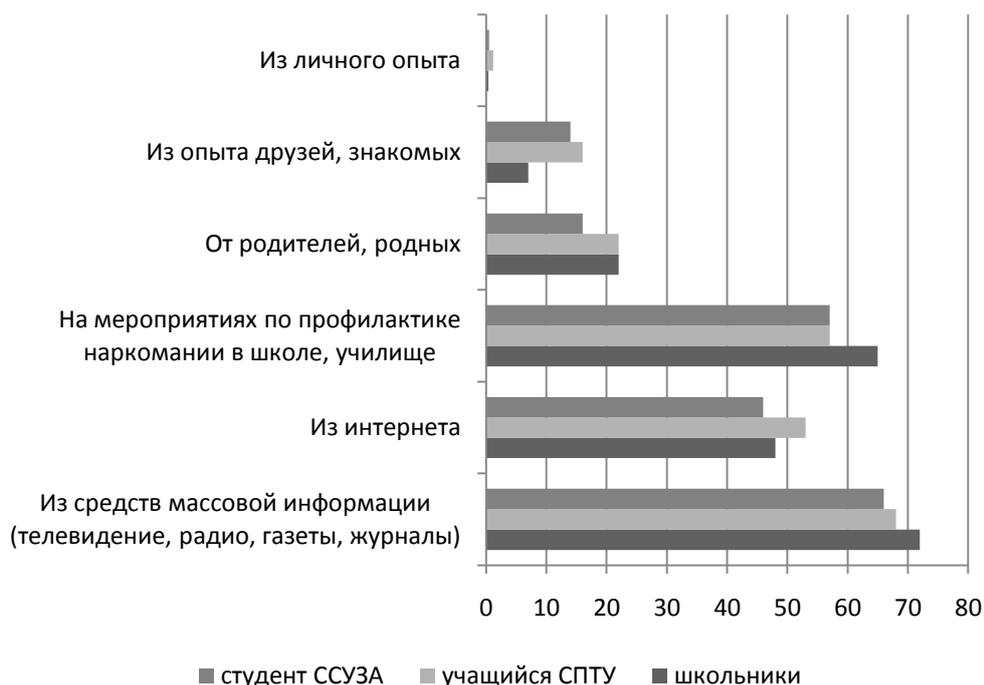


Рисунок 17

Окружение

«Есть ли в Вашем окружении люди, употребляющие наркотические вещества?» (рис. 18)

Вопрос, переводящий проблему наркозависимости в личностное пространство подростка, касается личного знакомства с людьми, употребляющими наркотики:

- у 6 % опрошенных есть друзья, употребляющие наркотические вещества;
- 2 % обучающихся сталкивается с такими людьми среди одноклассников или среди членов семей друзей и знакомых;
- 0,5 % находится в особо уязвимом положении, так как, по полученным данным, в их семьях есть употребляющие наркотики.

Так как опрошенные могли выбрать несколько вариантов ответов, то определяется группа риска в 1,7 %, состоящая из тех, кто выделил несколько групп людей в своем окружении, употребляющих наркотические вещества. 91,11 % респондентов отмечают, что не имеют в кругу своих знакомых людей, употребляющих наркотики.

8,89 % респондентов, в окружении которых присутствуют люди, зависимые от наркотических средств, имеют возможность получить наркотики или начать их употреблять в силу давления норм группы или из желания не отличаться от других.

Есть ли в Вашем окружении люди, употребляющие наркотические вещества

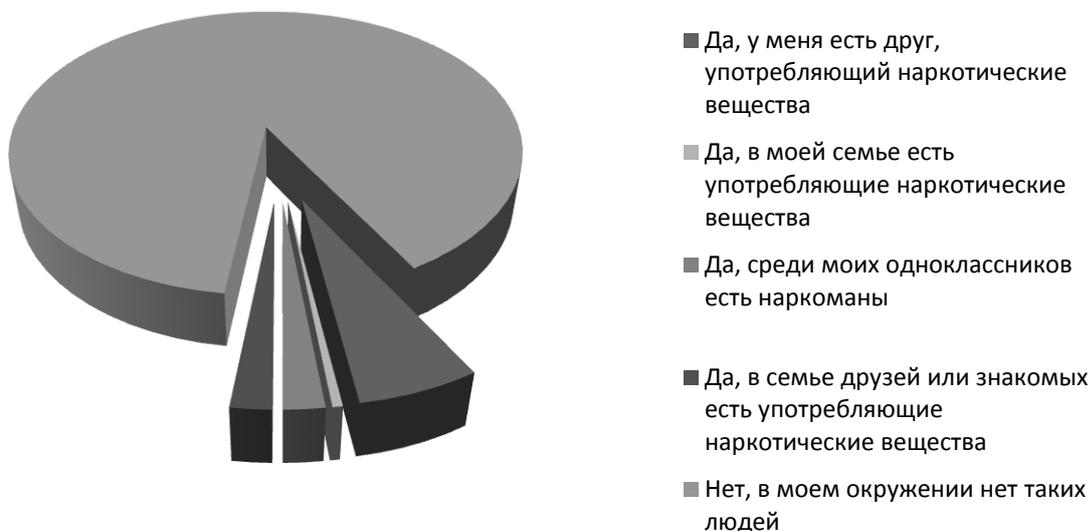


Рисунок 18

10 % респондентов знакомы с лицами, употребляющими наркотические вещества.

91 % школьников, 87 % учащихся СПТУ и 86 % студентов ССУЗа утверждают, что не знакомы с теми, кто употребляет наркотики. В зависимости от уровня образования возрастает число опрошенных, в окружении которых есть друзья, связанные с наркотиками. Так, среди школьников таких 5 %, среди учащихся СПТУ – 7 %, студентов ССУЗа – уже 10 %.

Увеличивается процент тех, у кого есть одноклассники/одногоруппники-наркоманы.

Растет число респондентов, в чьих семьях есть наркоманы: 0,5 % школьников, 2 % учащихся СПТУ и 0,9 % студентов ССУЗа.

Анализируя ответы респондентов, мы выявили, что в *Романовском районе* у 100 % опрошенных таких знакомых нет.

Высоки показатели отсутствия наркозависимых среди знакомых в *Питерском (99 %), Духовницком (98 %), Ртищевском (98 %), Пугачевском, Аркадакском, Вольском и Советском (97 %) районах.*

Больше всего одноклассников (одногоруппников), употребляющих наркотики, у респондентов *Балаковского (5,5 %), Марковского (5 %), Саратовского и Энгельсского районов, ЗАТО п. Светлый (4 %).*

Нет одноклассников/одногоруппников-наркоманов в окружении респондентов 6 районов: *Новобурасского, Лысогорского, Духовницкого, Питерского, Романовского, ЗАТО п. Михайловский.*

Знают о наркоманах в семьях друзей и знакомых респонденты Турковского (4 %), Саратовского, Балаковского, Энгельсского, Ершовского (3 %) районов и ЗАТО п. Светлый.

Риски развития наркотической зависимости

«Что толкает людей на употребление наркотиков?» (рис. 19)

Участники анкетирования выделили 5 основных причин употребления наркотиков: конфликты с родителями (21,27 %), отсутствие заботы и контроля со стороны родных (18,47 %), распушенность (14,12 %), любопытство (13,01 %) и одиночество (12,16 %).

По мнению большей части опрошенных, к употреблению наркотиков людей подталкивает неустроенность и проблемы в межличностных отношениях, при этом наркотические средства способствуют отрешению от реальности.

Что толкает людей на употребление наркотиков



Рисунок 19

Представительницы женского пола чаще выбирали ответы, связанные с проблемами межличностных отношений (конфликты с родителями, недостаточная забота, одиночество и т.п.). Юноши предпочитали ответы, связанные с личными стремлениями и качествами (любопытство, желание казаться взрослым, самоутверждение и т.д.). Причем юноши более рационально подходят к причинам употребления наркотиков, а представительницы женского пола – более эмоционально.

Употребление наркотических средств

«Пробовали ли Вы когда-либо наркотические средства или препараты?»
(рис. 20)

Подавляющее большинство респондентов (35067 человек – 94 %) на вопрос «Пробовали ли вы когда-либо наркотические средства или препараты?» ответили отрицательно. 672 человека (2 %) не пробовали, но утверждают, что хотят попробовать наркотические средства. 3,8 % респондентов положительно ответили на вопрос. 2,21 % обучающихся признались в единичном употреблении наркотических средств, 1 % опрошенных ответили, что пробовали несколько раз.

Респонденты группы риска – это 0,3 % (100 человек) – утверждают, что они употребляли наркотики, но бросили, и 0,4 % (142 человека) признались, что употребляют наркотические средства до сих пор.



Рисунок 20

Анализируя ответы по гендерному признаку, можем отметить, что среди представителей мужского пола тех, кто не употреблял наркотические средства, меньше, чем представительниц женского пола (93 % против 96 %),

и больше тех, кто пробовал наркотики один раз (3 % против 1,5 % представительниц женского пола).

Подтверждаются данные о том, что юноши более активны и больше стремятся узнать все на личном опыте.

По всем вариантам вопроса прослеживается закономерность в том, что обучающиеся профессиональных образовательных организаций более склонны к употреблению наркотических средств, их больше и среди тех, кто пробовал наркотики один раз, и среди тех, кто пробовал их несколько раз.

Респондентов больше среди тех, кто употреблял, но бросил, и среди тех, кто употребляет наркотики до сих пор.

Необходимо отметить группу обучающихся профессиональных образовательных организаций, желающих попробовать наркотические средства. 5 % респондентов имеют возможность осуществить задуманное, так как предыдущие значения индикаторов показывают большее количество наркоманов в окружении и более низкий уровень осознания опасности такого шага.

Максимальная группа риска из тех, кто планирует попробовать наркотические средства, выявлена среди респондентов *Краснокутского района* (3,5 %). Несколько меньшее количество желающих на личном опыте узнать, что такое наркотики, в *Краснопартизанском* (3,4 %), *Ершовском* (3,2 %) районах.

Осознанное отрицательное отношение к употреблению наркотиков у респондентов *Пугачевского* (35 %), *Петровского* (30 %), *Советского* (29 %), *Вольского* (27 %) и *Лысогорского* (26 %) районов.

«Где Вы попробовали наркотики?» (рис. 21)

Наиболее популярным местом были названы улица, двор и подъезд (37 %). В гостях у друзей и знакомых наркотики попробовали 20 % обучающихся.

Анализ полученных данных свидетельствует о том, что первый раз наркотики пробуют в компании друзей, среди сверстников. Следует отметить группу лиц (121 человек), у которых была возможность попробовать наркотические средства в учебном заведении.

Где Вы попробовали наркотики?

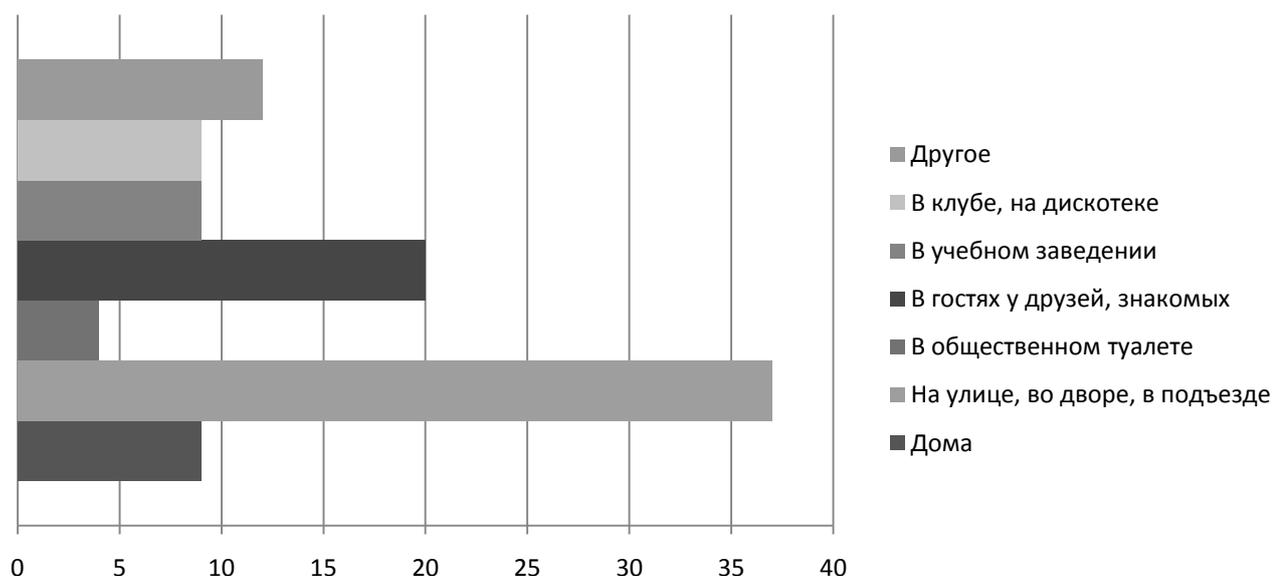


Рисунок 21

Рассмотрение ответов по признаку пола показывает, что представительницы женского пола более склонны к влиянию компании и групповой зависимости, поэтому они чаще выбирают такие ответы, как «на улице, во дворе, в подъезде», «в гостях у друзей и знакомых». Представители мужского пола чаще проявляют протестные настроения, поэтому они пробуют наркотики в учебном заведении.

«Что удерживает Вас от употребления наркотиков?»

Ответы респондентов на вопрос «Что удерживает вас от употребления наркотиков?» позволяют увидеть, что большая часть респондентов (52 %) осознанно отрицательно относится к употреблению наркотиков. Убедительным доводом против употребления наркотиков для опрошенных является позиция «Ранняя смерть», по этой причине 46,31 % респондентов отказываются от употребления психоактивных веществ.

Опасность заболеть ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами В и С останавливает 33,8 % подростков и молодежи от употребления наркотиков.

Полная зависимость и привыкание к наркотикам пугает 31,38 % опрошенных.

Респонденты опасаются потери уважения близких (31,22 %), причем в основном это представители мужского пола. Большая часть представителей женского пола боится отлучения от семьи (19,38 %).

Внешние социальные мотивы связаны с опасностью социального отчуждения: «Боязнь остаться ненужным обществу» – 19,4 %; «Боязнь оказаться в тюрьме» – 15,25 % (большая часть из ответивших – представители мужского пола).

Что удерживает Вас от употребления наркотиков

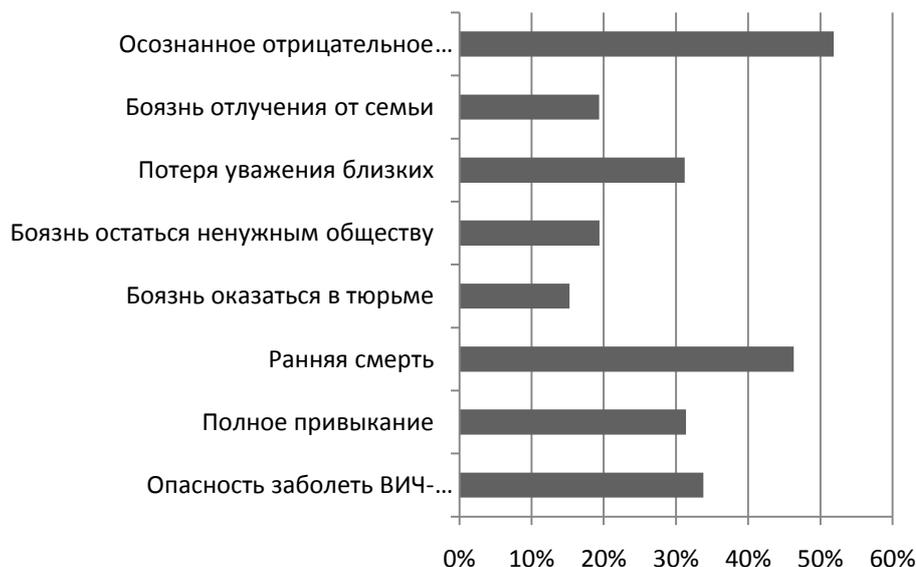


Рисунок 22

Анализ результатов у представительниц женского пола свидетельствует о сформированном осознанном отрицательном отношении к употреблению наркотиков (57 % против 46 %). По всем остальным вопросам респонденты мужского пола оказывались в большинстве или совпадали с ответами представительниц женского пола.

Говоря о зависимости уровня образования и причин, по которым опрошенные не употребляют наркотики, можем сказать, что у школьников осознанное отрицательное отношение к употреблению наркотиков сформировано лучше, чем у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Информированность о местах сбыта наркотических средств

«Информацию о местах приобретения наркотических веществ Вы узнали..?» (рис. 23)

В современном мире обучающиеся получают данную информацию из самых разных источников: СМИ, образовательное учреждение, Интернет, друзья, случайные люди и т.д. Процесс приобщения подростков к наркотикам нередко начинается с широкого информирования. Можно выделить основные источники информации:

- первый источник – подростковая и молодежная коммуникация, которой свойственна наркотическая лексика, сленг;
- второй источник – действия международного и российского наркокартеля по распространению своей продукции (цель данного источника – побудить интерес к наркотикам, сформировать потребительский спрос);

– третий источник – средства массовой информации, издательства, Интернет, шоу-бизнес, которые не всегда избирательно подходят к публикуемой информации.

Интернет является системой открытого доступа к любой информации. Пользователь может разместить и найти практически любую информацию, как позитивного, так и негативного характера, также Интернет дает возможность анонимного общения. Интернет объединяет людей, формирует определенный круг общения, стимулирует развитие отношений, имеет свои положительные и отрицательные моменты. Для современных подростков Интернет становится основным источником различной информации, в том числе и информации о вреде наркотиков.

По результатам ответов респондентов, основными источниками получения информации являются:

- социальные сети – 50 % (большая часть девушек);
- дворовые друзья – 21 % (большая часть девушек);
- одноклассники – 5 % (большая часть юношей);
- от родителей и близких – 0,6 % (большая часть юношей);
- другие источники – 23 % (большая часть юношей).

Информацию о местах приобретения наркотических веществ Вы узнали

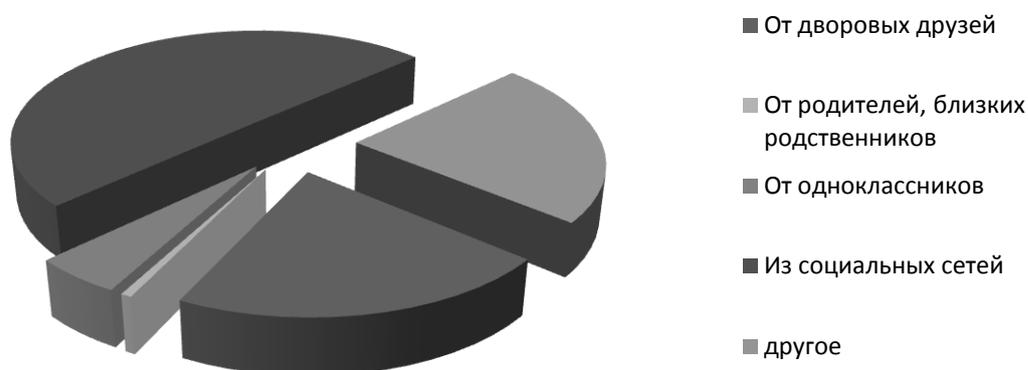


Рисунок 23

Наибольшее число осведомленных о местах сбыта наркотиков оказалось в *Татищевском (29 %), Балаковском (28 %), Краснокутском (25 %), Энгельсском, Саратовском районах (24 %).*

Наиболее популярный источник информации о местах приобретения наркотических средств – социальные сети: *Питерский (84 %), Лысогорский (76 %), Перелюбский (72 %), Федоровский, Вольский (70 %) районы.*

Второй по популярности источник информации – дворовые друзья, услугами которых могут воспользоваться *42 % респондентов Краснопартизанского, 35 % Петровского, 31 % Красноармейского, 26 % Балаковского районов и г. Саратова.*

Административно-территориальные зоны риска

Для определения зон риска и территорий повышенного внимания были выбраны два направления измерений:

1. Доля обучающихся, пробовавших наркотические вещества;
2. Доля обучающихся, знающих места сбыта наркотических средств.

Кластерная модель предполагает распределение административно-территориальных единиц по группам. Механизм подсчета включает в себя вычисление суммарного балла по:

- вариативным местам сбыта наркотических средств;
- употреблению наркотических веществ.

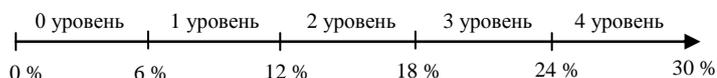
Каждая шкала поделена на 5 уровней. Наличие признака (1) или его отсутствие (0) отмечалось в районах с большим значением среднего по отношению к среднему по области.

Комбинации внутри уровня:

1. Обучающиеся, попробовавшие наркотические вещества.

Да, 1 раз	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1
Да, несколько раз	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1
Да, принимал	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1
Да, принимаю	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1
	0 уровень	1 уровень				2 уровень						3 уровень				4 уровень

2. Обучающиеся, знающие места сбыта наркотических средств.



Основная численность обучающихся достаточно хорошо осведомлена о местах сбыта ПАВ (14 районов).

В 5 районах области доля обучающихся, попробовавших наркотики, больше среднеобластного показателя.

Таким образом, в административно-территориальные зоны риска вошли 16 районов области (таб. 5)

Административно-территориальные зоны риска

					Депрессивные районы				
Обучающиеся пробовали наркотики	Зона риска	4			г. Саратов		Балаковский Саратовский Энгельский	Депрессивные районы	
		3				Турковский			
		2			Аткарский Воскресенский Ровенский	Ершовский ЗАТО п. Светлый Красноармейский Марковский Перелюбский Хвалынский	Татищевский		
		1		Аркадакский Базарно-Карабулакский	Александрово- Гайский Балтайский Калининский	Лысогорский Новобурасский Новоузенский			
		0	ЗАТО п. Михайловский Петровский Романовский Ртищевский Советский	Вольский Екатериновский ЗАТО г. Шиханы Краснопартизанский Питерский Пугачевский	Федоровский Балашовский Дергачевский Духовницкий Ивантеевский Озинский Самойловский		Краснокутский		
		0	1	2	3	4			
							Зона риска		
		Обучающиеся знают места, где можно приобрести наркотики							

Определены депрессивные районы (4), требующие внимания заинтересованных ведомств в рамках исследуемого направления (рис. 24).

Среди депрессивных районов находятся близлежащие к областному центру районы (*Саратовский, Энгельсский*), район с развивающейся инфраструктурой (*Балаковский*) и самый удаленный район от центра области (*Турковский*).

От общей выборки респондентов в рассматриваемых депрессивных зонах в анкетировании участвовали 11 246 (30,3 %) обучающихся.

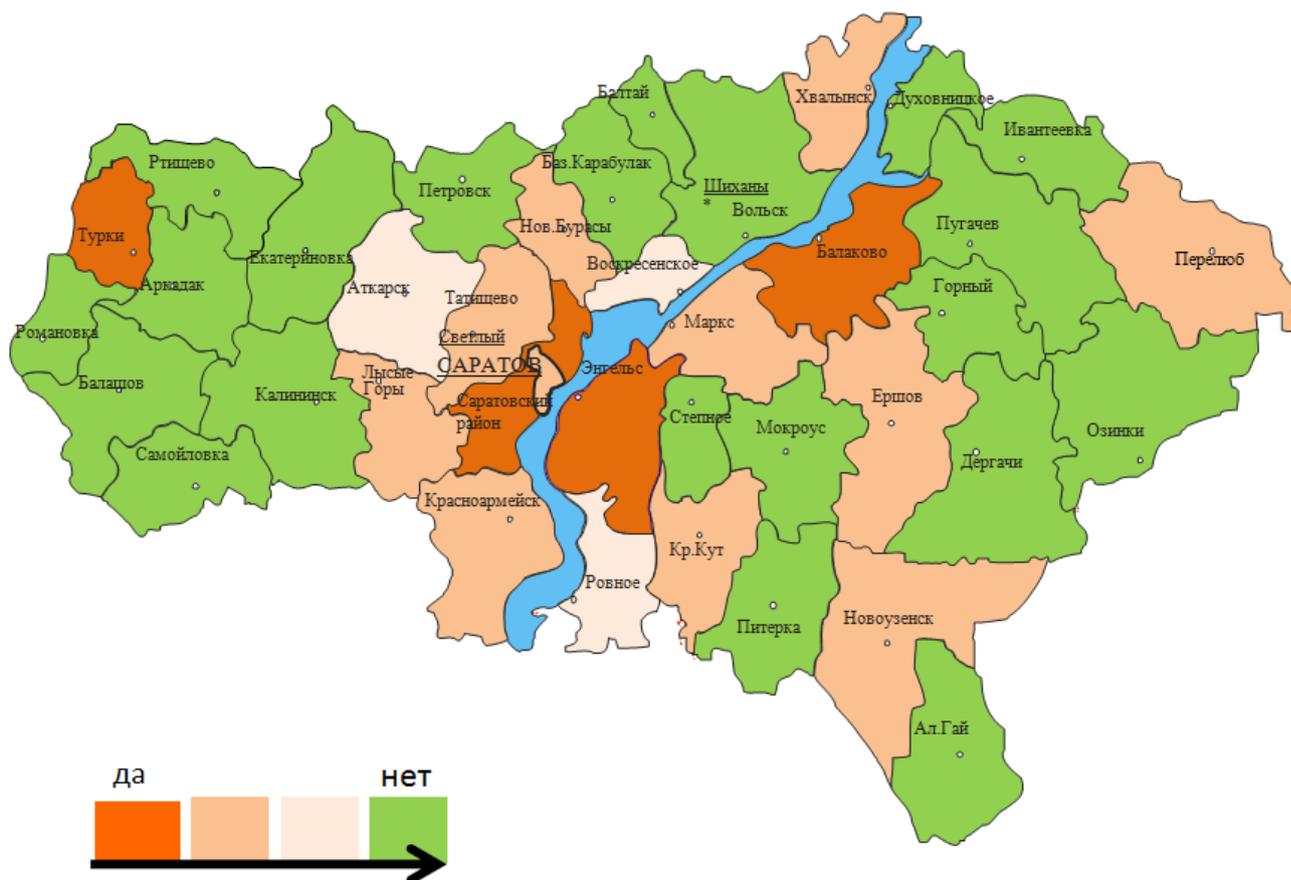


Рисунок 24

Выводы и рекомендации

Актуальность проведения профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление наркотической зависимости у обучающихся образовательных организаций, сомнений не вызывает, но решение проблемы должно заключаться в усилении просветительской работы и контроля за ситуацией.

Одним из принципов государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ, в области противодействия их незаконному обороту является приоритетность мер по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, профилактика правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, особенно среди детей и молодежи, а также стимулирование деятельности, направленной на антинаркотическую пропаганду.

В настоящее время профилактика потребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях представлена чаще всего тематическими лекциями школьных психологов, врачей психиатров-наркологов либо работников органов внутренних дел. Подобный подход не отвечает требованиям к предупреждению употребления психоактивных веществ в связи с тем, что в нем отсутствует последовательность, непрерывность, учет реальной ситуации.

Наиболее актуальной становится задача создания реально действующей на федеральном и региональном уровнях системы первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами, основанной на межведомственном взаимодействии психологов, педагогов, психиатров-наркологов, работников социальных служб и правоохранительных органов. Исходными, базовыми принципами системы первичной профилактики должны стать следующие положения: зависимость от наркотических, психоактивных веществ легче предупредить, чем лечить; в условиях наркологической ситуации внимание следует уделять обучению несовершеннолетних жизненным навыкам противостояния агрессивной среде, которая провоцирует потребление наркотиков.

Вопросы постоянного воспитательного развития у учащихся образовательных учреждений ценностей здорового образа жизни, предубеждения к приему токсико-наркотических средств, знаний о вреде наркотиков являются прямой обязанностью педагогов и школьных психологов, т.е. тех специалистов, которые имеют постоянный и непосредственный контакт с детьми и подростками, занимаются их обучением и воспитанием.

В настоящее время в образовательных учреждениях реализуются программы профилактической направленности, которые дают материал медицинского содержания по типам и видам наркотиков (в основном это программы медико-психолого-педагогических центров). Отдельные программы профилактики направлены на организацию свободного времени, внеклассную, внешкольную работу, специальные программы по формированию у детей ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, но не всегда в них определяются возрастные рамки начала непосредственной просветительской работы по конкретным вопросам наркозависимости, не предлагается обоснованный отбор методов и форм работы с учетом возраста, уровня развития обучающегося, социума, отсутствует профилактическая работа через учебную деятельность.

Очень важно, чтобы программы по профилактике злоупотребления наркотиками были дифференцированными по полу и возрасту, целевыми (для детей дошкольного возраста, школьников, колледжей, учащихся, студентов и других групп молодежи). Они должны органично вписываться в учебно-воспитательный процесс. Профилактическая работа заключается в поддержке позитивной самооценки, формировании коммуникативных навыков, преодолении социальной изоляции, обучении гибкости и терпимости в конфликтных ситуациях, формировании навыков выхода из стресса и конструктивного решения проблем, поддержки процессов самоопределения и самореализации. Работу должны проводить специалисты, получившие теоретическую и практическую подготовку в проведении тренингов и индивидуальных консультаций.

Сотрудниками кафедры социальной психологии образования ГАУ ДПО «СОИРО» осуществляется методическая поддержка социальных педагогов и психологов образовательных организаций. В рамках постоянно действующих семинаров «Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде», «Профилактика социально опасного поведения у детей и подростков» ежегодно принимают участие около 100 педагогических работников области. Руководители и педагоги образовательных организаций Саратовской области принимают участие в распространении моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся».

Однако, несмотря на проводимую в образовательных учреждениях профилактическую работу, анализ ответов респондентов свидетельствует о плохой осведомленности респондентов или отсутствии знаний о наркотической зависимости, о поверхностном представлении природы наркотической зависимости и об условиях ее возникновения, о низком уровне понимания проблемы наркотиков в современном мире.

Рассмотрение ответов респондентов с точки зрения уровня образования выявило снижение уровня осведомленности о проблемах наркомании среди обучающихся СПТУ и ССУЗа. Как следствие, снижается процент обучающихся, отказавшихся от употребления наркотиков. Осознанное отрицательное отношение к наркотическим веществам сформировано у 53,14 % школьников, 41,10 % обучающихся СПТУ и 44,56 % студентов ССУЗа.

Обращает на себя внимание тот факт, что третья часть респондентов затруднялась с выбором ответов при анкетировании. Выявленные закономерности соответствуют гендерным особенностям респондентов.

Полученные данные свидетельствуют о низком проценте погрешности в ответах респондентов (1,7 %), высоком уровне честности, что позволяет утверждать о валидности исследования и достоверности результатов.

На основании полученных данных возможно предположить, что в целях улучшения ситуации осведомленности обучающихся о наркотической зависимости необходимо скорректировать содержательный информационный материал профилактических мероприятий, усилив просветительский момент.

Необходимо учитывать следующее:

– Формируемые представления о здоровом образе жизни и теоретические установки не всегда дают положительный результат из-за обилия мифов о наркотической зависимости. Основные вопросы, требующие более четкой проработки на профилактических мероприятиях, можно взять из первого вопроса анкеты (как показало исследование, уровень осведомленности у обучающихся очень низок).

– На формирование верного представления о реалиях употребления наркотических средств эффективно влияют конкретные случаи, широко освещаемые в средствах массовой информации (например, массовое отравление спайсами в конце 2014 года).

– Профилактическая работа в образовательных организациях имеет низкий уровень эффективности, формы работы устарели. Более современными и действенными формами работы считаются тренинги, работа с кейсами, деловые игры с проблемными ситуациями и т.д.

– В рамках профилактических мероприятий необходимо упоминать тот факт, что от наркотической зависимости на протяжении всей истории страдали и страдают сильные, успешные, известные люди, а не только слабые и безвольные.

– При работе с представительницами женского пола стоит уделять больше внимания зависимости от мнения окружающих, от влияния компании, друзей, их оценки, большей эмоциональной реакции на предоставляемые данные.

– В случае представителей мужского пола стоит учитывать тот факт, что их мотивы чаще связаны с самоутверждением, проверкой себя, поиском и утверждением своего места в обществе, неверием в чужое мнение, желанием все проверить на личном опыте.

– Значительное внимание в профилактической работе необходимо уделить техникам отказа, особенно в тех случаях, когда отказаться от предложения попробовать наркотические средства нужно в «своей компании», при этом максимально сохранить свое положение и статусно-ролевую позицию в группе сверстников. Работа над техниками отказа должна вестись систематически со всеми, но в особенности с теми, кто имеет низкий статус в группе сверстников, имеет высокий уровень зависимости и т.д. Также техники отказа должны быть ориентированы на разные ситуации: дружеское предложение «стать как все», попытку «взять на слабо», навязчивое предложение с угрозами и др., а также с учетом места, где распространяются наркотики: клубы и дискотеки, учебные заведения, улица или подъезд, собственный дом.

– В антинаркотические мероприятия необходимо вовлекать родителей. К сожалению, данные опроса показывают, что семья является одним из наименее распространенных источников информации о проблемах наркомании у детей.

– Основными превентивными способами борьбы с проблемой наркомании является формирование у обучающихся стойкого отрицательного отношения к употреблению наркотических веществ, что и делается в большинстве районов области. Однако некоторые районы, показавшие высокий уровень осведомленности и неприятия детьми наркотических веществ, ориентированы в первую очередь на формирование у детей четких представлений о фатальных последствиях употребления наркотиков. В действительности данные методы работы дают положительные результаты, но необходимо дозировать подобную информацию и подавать ее в щадящей форме, чтобы не травмировать психику обучающихся¹.

¹ ГАУ ДПО «СОИРО» может предоставить муниципалитетам по официальному запросу агрегированные данные в разрезе административно-территориальной единицы.