

**Информация о внедрении профессиональных стандартов
в государственных учреждениях, в отношении которых функции и
полномочия учредителя осуществляет министерство образования
Саратовской области**

На федеральном уровне в сфере применения профессиональных стандартов нормативное регулирование осуществляется основными нормативными правовыми актами:

- Трудовым кодексом Российской Федерации (далее ТК РФ);
- Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 122-ФЗ);
- Федеральным законом от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;
- Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановлением Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» (далее – Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 № 584) и др.

Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Правительству Российской Федерации поручено разработать к 2015 году и утвердить не менее 800 профессиональных стандартов.

Необходимость введения профстандартов была обусловлена тем, что характеристики должностей, содержащиеся в Единых квалификационных справочниках, не соответствовали современной ситуации на рынке труда. Описание требований к специалисту в профессиональных стандартах носит комплексный характер. В нем используются более современные конструкции в виде сочетания требований к знаниям, умениям, профессиональным навыкам и опыту работы.

Кроме того, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 года № 249 был создан Национальный совет

при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – Национальный совет).

Национальный совет координирует работу, направленную на повышение качества профессионального образования:

по приведению федеральных государственных стандартов профессионального образования в соответствие с профессиональными стандартами;

по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профессионального образования;

по формированию системы независимой оценки профессиональной квалификации.

В структуре Национального совета созданы рабочие группы.

(Рабочая группа Национального совета по формированию советов по профессиональным квалификациям (руководитель – А.Н. Шохин);

Рабочая группа Национального совета по профессиональным стандартам (руководитель – Ф.Т. Прокопов);

Рабочая группа Национального совета по вопросам оценки квалификации и качества подготовки кадров (руководитель – А.Г. Свиноаренко);

Рабочая группа Национального совета по поддержке лучших практик развития квалификаций и перспективным профессиям (руководитель – Д.Н. Песков);

Рабочая группа Национального совета по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения (руководитель – Я.И. Кузьминов).

Также нормативное регулирование осуществляется Приказами Минтруда России:

от 12.04.2013 № 147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта»;

от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

от 29.04.2013 № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» и др.

С 1 июля 2016 г. вступили в силу изменения, внесенные в ТК РФ Федеральным законом от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно ст. 195.1 ТК РФ профессиональный стандарт - это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

В соответствии со ст. 57 и 195.3 ТК РФ профстандарты обязательны для применения работодателями только в случае, когда ТК РФ, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ

установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции и исключительно в части таких требований, а также, если в соответствии с настоящим Кодексом, иными федеральными законами выполнение работ по определенным должностям, профессиям, специальностям связано предоставлением компенсаций и льгот либо наличие ограничений.

В остальных случаях профессиональные стандарты носят рекомендательный характер и являются для работодателей основой при определении требований к квалификации работников, а также применяются при формировании кадровой политики, в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления.

Минтруд России ведет Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), который размещается на сайтах:

- программно-аппаратного комплекса "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>);

- Научно-методического центра системы профессиональных квалификаций ФГБУ "Научно-исследовательский институт труда и социального страхования" Минтруда России (<http://vet-bc.ru>).

На этих же ресурсах размещается вся информация о профстандартах, в том числе о разрабатываемых и планируемых к разработке.

В конце 2016 года было разработано около 860 профессиональных стандартов.

Также следует отметить, что с 1 января 2017 г. вступил в силу Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации" (далее - Федеральный закон № 238-ФЗ).

Суть его заключается в том, чтобы определить, соответствует ли квалификация работника или лица, претендующего на осуществление определенного вида трудовой деятельности, положениям профстандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ.

Согласно ч. 2 ст. 4, ст. 12 Федерального закона № 238-ФЗ, ч. 2 ст. 187, ч. 2 ст. 196 ТК РФ с 1 января 2017 г. независимая оценка квалификации может проводиться:

- по инициативе работника (лица, претендующего на осуществление определенного вида трудовой деятельности) за счет его средств, средств иных физических и (или) юридических лиц;

- по направлению работодателя (с письменного согласия работника) за счет его средств на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27.06.2016 № 584, а также письмом министерства занятости, труда и миграции Саратовской области от 07.06.2016 № 08-19/3571, министерством

образования области проведены мероприятия в целях оказания методической поддержки подведомственным учреждениям при переходе на профессиональные стандарты.

Министерством образования области совместно с Государственной инспекцией труда в Саратовской области, образовательным центром «Бизнес Форд», обществом с ограниченной ответственностью «ПРАНА», обществом с ограниченной ответственностью «Академия профессионального развития» организованы и проведены 4 семинара по внедрению профессиональных стандартов для подведомственных учреждений.

В соответствии с письмом министерства занятости, труда и миграции Саратовской области от 07.06.2016 № 08-19/3571 (перечень мероприятий для органов исполнительной власти области о порядке применения профессиональных стандартов в подведомственных учреждениях (организациях), а также в целях исполнения законодательства о применении профстандартов руководителям учреждений необходимо:

- создать рабочую группу (постоянно действующую комиссию) по переходу на профессиональные стандарты (приказ, состав и положение о работе);
- организовать информирование и консультирование работников по вопросам применения и содержания профстандартов;
- провести работу по проведению анализа штатного расписания учреждения;
- утвердить план-график по внедрению профессиональных стандартов в учреждении, план-график организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников;
- создать комиссию по проведению аттестации на соответствие занимаемой должности с учетом положений профстандартов;
- внести изменения в трудовые договоры работников; заключить дополнительные соглашения, внести изменения в локальные акты.

В соответствии с п. 3 Постановления Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 органы, осуществляющие функции и полномочия учредителей, обеспечивают осуществление контроля за реализацией мероприятий в учреждениях по применению профстандартов.

Министерством образования области в ноябре 2016 года проведены контрольные мероприятия по проверке локальных актов подведомственных учреждений по внедрению профессиональных стандартов.

Во всех подведомственных учреждениях приняты приказы о создании рабочих групп (постоянно действующих комиссий) по переходу на профессиональные стандарты, утверждены их состав и положение, планы-графики по внедрению профессиональных стандартов в учреждении.

В подведомственных учреждениях ведется работа по информированию и консультированию работников учреждений по вопросам применения и содержания профстандартов, утверждению планов-графиков учреждения профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников,

работа по проведению анализа штатного расписания учреждения, по внесению изменений в локальные акты.

Информация
ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»
об апробации и внедрении профстандартов.

Профстандарт
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО «СОИРО») является базовой площадкой Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2016/04/Spisok_regionov.pdf).

В соответствии с распоряжением Минобрнауки РФ «Об утверждении плана-графика апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на 2016-2017 годы» от 29 апреля 2016 года № Р-160 приказом министерства образования Саратовской области от 25 мая 2016 года № 1691 утвержден план-график апробации и внедрения в регионе указанного профстандарта на 2016-2017 годы.

26 мая 2016 года специалисты ГАУ ДПО «СОИРО» приняли участие в интернет-конференции по вопросам реализации профессиональных стандартов, организованной ФГАУ «ФИРО» совместно с Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки Российской Федерации.

В августе 2016 года учреждениями дополнительного образования представлены заявки на участие в проведении апробации и опережающего внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Приказом министерства образования Саратовской области от 06 сентября 2016 года № 169 д утверждены апробационные площадки на территории Саратовской области:

муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» р.п. Духовницкое Духовницкого района Саратовской области;
муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества р.п. Новые Бурасы Саратовской области»;
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Ершова Саратовской области»;
муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области»).

В этих организациях проведены совещания, определен функционал специалистов для проведения апробации и опережающего внедрения стандарта.

На сайте ГАУ ДПО «СОИРО» создана страница «Дополнительное образование» и открыт постоянно действующий информационный ресурс, на котором размещены документы по вопросам апробации и внедрения профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (<http://soiro.ru/children>).

В сентябре 2016 года в организации дополнительного образования Саратовской области направлены методические рекомендации, разработанные Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ для использования в работе.

В 2016 году содержание стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» изучалось на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Дополнительное образование на современном этапе» для методистов и педагогов учреждений дополнительного образования (обучены 222 слушателя).

С сентября по декабрь 2016 года проведены семинары для педагогов дополнительного образования, в рамках которых обсуждались вопросы апробации и внедрения стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (2 семинара, 60 участников).

В ноябре 2016 года в рамках региональной научно-практической конференции «Модернизация дополнительного образования на современном этапе» в работе секции «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» – руководство к действию!» был обсужден опыт внедрения профессионального стандарта в практику работы апробационных площадок.

В 2017 году в рамках курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Дополнительное образование на современном этапе» и учебных семинаров для педагогов и методистов учреждений дополнительного образования планируется обучить 435 человек.

Профстандарт

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Профессиональный стандарт **«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»**, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от **8 сентября 2015 года № 608 н** «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», применяется с 1 января 2017 года.

Видом профессиональной деятельности данного профстандарта является педагогическая деятельность в профессиональном обучении,

профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании. **Основная цель** - организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» является самым объемным по содержанию. В нем 10 обобщенных трудовых функций и 31 трудовая функция.

Он касается очень широкого круга должностей – **преподаватель, мастер производственного обучения, доцент, ассистент, методист, старший методист, старший преподаватель, профессор**. В отдельных случаях предъявляются требования по наличию опыта работы, по прохождению стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года. Особое внимание в соответствующих ситуациях уделяется и обязательности прохождения педагогическими работниками обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда.

Минтруд в Письме от 06.07.2016 № 14-2/ООГ-6465 отметил, что если наименования должностей (профессий, специальностей) содержатся и в квалификационных справочниках, и в профессиональных стандартах, то работодатель вправе самостоятельно выбрать, какой нормативный правовой акт применять, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ.

Профессиональные стандарты

«Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»,

«Специалист в области воспитания»,

«Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)»

Необходимость создания профессиональных стандартов педагогов, работающих с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обусловлена появлением новых форм получения образования, а также необходимостью психолого-педагогического сопровождения таких детей, что ведет к расширению круга профессиональных задач.

При организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью необходима регламентация трудовой деятельности следующих специалистов сопровождения: педагога-психолога, педагога-дефектолога (сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог, логопед), ассистента (помощника) по оказанию технической помощи лицам с инвалидностью и ОВЗ, специалиста в области воспитания (по обобщенной трудовой функции «тьюторское сопровождение обучающихся»).

Проекты профессиональных стандартов для данных специалистов разработаны, по ним пройдены общественные обсуждения.

Документ:

«Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы», утвержден заместителем Председателя Правительства РФ О. Голодец 27 июня 2016 года (№4491п-П8).

Проекты Приказов Министерства труда и социальной защиты РФ:

«Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» был подготовлен 15 апреля 2016 года;

«Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» был подготовлен 19 мая 2016 года;

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)» был подготовлен 15 сентября 2016.

30-31 ноября 2016 года в г. Москве на Всероссийском семинаре «Актуальные вопросы введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» разработчики указанных профстандартов объявили об утверждении обоих стандартов, однако сроки введения их в действие остаются открытыми

В соответствии с указанным «Межведомственным комплексным планом» апробация и внедрение профессиональных стандартов педагога-психолога и педагога дефектолога запланированы на срок с января 2016 года по декабрь 2017 года (п.29).

Справочно:

Профстандарт

**«Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)
(воспитатель, учитель)»**

15 декабря Министр труда и социальной защиты Российской Федерации Максим Топилин подписал приказ № 745н «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Как следует из приказа, дата начала применения профессионального стандарта «Педагог (воспитатель, учитель)» переносится с 1 января 2017 года на 1 сентября 2019 года.

21 декабря 2016

Выступая на III Всероссийском съезде работников дополнительного образования, министр **Ольга Васильева** поддержала предложение участников мероприятия о **переносе ввода профессионального стандарта педагога дополнительного образования**. Глава Минобрнауки **России** отметила, что к использованию профстандарта необходимо подготовиться, поэтому если он вступит в силу с начала 2017 года, то это будет только формальным решением. Ольга Васильева пообещала, что от ведомства будет отправлена заявка в **Минтруд России**, чтобы введение профстандарта было перенесено **на год позже**.

Апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в Саратовской области

Документы:

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июля 2015 года № ВК-1819/07 «Об апробации и внедрении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Дорожная карта (перечень основных мероприятий) по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на 2015 – 2020 годы, утвержденная Минобрнауки РФ 24 июня 2015 года;

приказ министерства образования Саратовской области от 04 марта 2016 года № 751 «Об апробации и введении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на территории Саратовской области».

В работе по апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог» изъявили желание принять участие более 300 образовательных организаций области, из которых было отобрано 10.

Была создана рабочая группа с участием заинтересованных представителей ВУЗов области, профессионального сообщества педагогов-психологов, регионального отделения всероссийской общественной организаций «Федерация психологов образования России», руководителей образовательных организаций.

Разработан План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению апробации и введения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (далее – ПС ПП) на 2016-2020 годы на территории Саратовской области.

Принято Положение о порядке организации деятельности по апробации и введению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на территории области; утвержден список общеобразовательных организаций, в которых в 2016-2020 годах пройдет апробация данного профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»:

1. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;

2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский политехникум»;

3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Энгельса»;

4. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3» Энгельсского муниципального района Саратовской области;

5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 196 компенсирующего вида города Саратова;

6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 3 города Аркадака Саратовской области;

7. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Балаково Саратовской области;

8. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 Октябрьского района г. Саратова»;

9. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 37» Фрунзенского района г. Саратова;

10. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Саратова.

Работа пилотных площадок предполагает:

- Участие в апробации моделей соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию трудовых функций ПС ПП;

- Апробацию перечня профессиональных компетенций педагога-психолога в соответствии с перечнем трудовых функций и трудовых действий ПС ПП;

- Апробацию алгоритма оценки соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию ПС ПП с применением технологии и модульного инструментария оценки соответствия компетенций (для процедур аттестации);

- Проведение мониторинга, включающего сбор и систематизацию информации об образовательных потребностях педагогов-психологов в

целях дальнейшей разработки экспериментальных программ ДПО по повышению квалификации педагогов-психологов в соответствии с ПС ПП;

- Апробацию технологии и инструментария оценки соответствия компетенций педагога-психолога содержанию трудовых функций ПС ПП;*
- Создание и апробация модели организации деятельности психологической службы образовательной организации с учетом требований ПС ПП;*
- Подготовку аналитических и методических материалов по результатам апробации ПС ПП в образовательной организации;*
- Участие в конференциях, совещаниях, семинарах и вебинарах по результатам апробации ПС ПП;*
- Разработку рекомендаций по модернизации аттестационных процедур педагогов-психологов в рамках внедрения ПС ПП;*
- Разработку и реализацию индивидуальных программ профессионального развития (далее – ИППР) педагогов-психологов образовательных организаций;*
- Проведение мероприятий по обеспечению психолого-педагогического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом требований ПС ПП.*