

Министерство образования
Саратовской области
государственное автономное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Саратовский областной институт
развития образования»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «СОИРО»
И.М. Ильковская
28 марта 2016 г.

Рассмотрено на заседании Ученого совета
ГАУ ДПО «СОИРО»,
протокол от 14.03.2016 № 3

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»
ЗА 2015 ГОД
(по состоянию на 01.04.2016 года)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
2. Контактная информация
3. Основные направления деятельности Института
4. Образовательная деятельность Института
5. Научно-исследовательская деятельность Института
6. Финансово-экономическая деятельность Института
7. Инфраструктура. Материально-техническое обеспечение деятельности Института
8. Информационно-библиотечное обеспечение деятельности Института

1. Общие сведения

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – Институт) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Саратовской области полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Деятельность Института непосредственно направлена на повышение квалификации и профессиональное совершенствование педагогических работников региона, поддержку процессов модернизации региональной системы образования.

Юридический и фактический адрес Института: Россия, 410031, город Саратов, улица Большая Горная, дом 1.

Учредителем Института является министерство образования Саратовской области.

1. Контактная информация

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (ГАУ ДПО «СОИРО»)

Юридический и почтовый адрес: 410031, г. Саратов, ул. Б. Горная, 1

Телефон: (8452) 28-23-90, 28-25-24

Факс: (8452) 28-25-19

E-mail: rector@soiro.ru

Сайт: <http://soiro.ru>

ОГРН 1036405001962

ИНН 6450043220, КПП 645001001

2. Основные направления деятельности Института

Ключевым направлением деятельности Института является развитие профессиональных компетентностей педагогов и руководителей образовательных организаций, необходимых для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и инновационного развития системы образования.

Предметом деятельности Института является повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников образования, проведение комплексных научных исследований в сфере образования, обеспечение реализации приоритетных направлений развития образования, выполнение в установленном порядке государственного задания.

Целью деятельности Института является обеспечение эффективного сопровождения развития системы регионального образования.

Для достижения цели (согласно Уставу) Институт осуществляет следующие виды деятельности:

– реализация дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) и дополнительных образовательных программ;

– выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, создание интеллектуальных продуктов;

– организация и проведение экспертиз в области научной и образовательной деятельности;

– формирование, введение и организация использования информационных фондов, баз, банков данных и программ (в том числе в электронном виде);

– организационно-методическое сопровождение реализации региональных программ развития образования.

В Институте успешно развиваются направления деятельности, связанные с:

- научно-методическим, организационным сопровождением профессионально-личностного роста работников образования, обеспечивающим формирование необходимых профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС;

- развитием механизма диверсификации образовательных услуг, дополнительных профессиональных программ (расширение реестра направлений профессиональной переподготовки);

- разработкой и внедрением в образовательную практику инновационных проектов, научно-методическим сопровождением инновационной деятельности образовательных организаций;

- внедрением интерактивных методов обучения;

- осуществлением иных видов деятельности, не противоречащих законодательству Российской Федерации и целям деятельности Института.

Структура Института соответствует основным направлениям его деятельности. Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет ректор. В организационную структуру Института входят:

- 11 предметных кафедр;

- 8 отделов;

- 6 центров;

- библиотека;

- музей педагогической славы.

3. Образовательная деятельность Института

Образовательная деятельность Института в 2015 году строилась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования, отраженными в положениях национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО) на 2011–2015 гг., федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного, начального и основного общего образования (ФГОС ДОО, ФГОС НОО и ФГОС ООО).

Согласно положениям Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы одним из ключевых факторов повышения качества образования является развитие кадрового потенциала. Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки педагогических работников требуют большей мобильности системы повышения квалификации, отвечающей на персональные запросы педагогов и образовательных организаций. В этой связи основной задачей системы непрерывного профессионального развития педагогов является переход на персонифицированную модель повышения квалификации.

Институт проводит переподготовку и повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций Саратовской области на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (номер 1539 от 02 сентября 2014 года). Обучение проводится на базе Института, на базе муниципальных образований по согласованию с органами управления

образованием и образовательными организациями. Планирование курсовой подготовки и формирование государственного задания Института осуществляется на основании заявок органов управления образованием, образовательных организаций, физических и юридических лиц и на основании заключенного договора.

Ключевыми принципами организации образовательного процесса в рамках повышения квалификации и переподготовки работников образования являются:

- системно-деятельностный подход к планированию содержания дополнительного профессионального образования;
- персонализация процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования с целью удовлетворения образовательного запроса образовательных организаций и педагогов;
- применение в образовательном процессе интерактивных, дистанционных, информационно-коммуникационных технологий;
- координация деятельности федеральных стажировочных площадок и региональных инновационных площадок для практического освоения педагогическими и руководящими работниками приоритетных направлений развития образования;
- совершенствование мониторинговых исследований качества курсовой подготовки.

В 2015 году повышение квалификации только в рамках курсовой подготовки в Институте прошли более 9527 педагогов, в том числе за счет средств регионального бюджета – 8425 (88 % от общей численности обученных в 2015 году), за счет средств федерального бюджета – 829 (8,7 %). По индивидуальным договорам обучались 273 педагога, что составляет 2,9 % от всех обученных в 2015 году.

Финансирование	Число слушателей	Доля от общей численности педагогических работников, обученных в 2015 году (%)
Региональный бюджет (государственное задание)	8425	88,4
Федеральный бюджет (стажировочные площадки ФЦПРО и государственный контракт)	829	8,7
Индивидуальные договоры со слушателями	273	2,9
ИТОГО	9527	100

В настоящее время в Институте реализуются 179 лицензированных дополнительных профессиональных программ для различных категорий слушателей, в том числе 150 ДПП повышения квалификации и 29 ДПП профессиональной переподготовки.

Всего в 2015 году структурными подразделениями Института обучен 20001 работник образования, в том числе:

- по ДПП повышения квалификации – 9527 слушателей;
- по ДПП профессиональной переподготовки – 935 слушателей;
- в рамках учебных и методических семинаров – 9539 слушателей.

В 2015 году в рамках курсовой подготовки обучались следующие категории педагогических работников:

Категория слушателей	Число слушателей
Учителя-предметники	4574
Руководители и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)	1742
Эксперты региональных предметных комиссий ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)	846
Учителя начальных классов	283
Педагогические работники системы среднего профессионального образования	375
Руководители образовательных учреждений	541
Педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, социальные педагоги	697
Прочие категории педагогических работников, в том числе педагоги дополнительного образования и осуществляющие внеурочную деятельность	469
ИТОГО	9527

Профессиональную переподготовку в 2015 году прошли 935 педагогических работников по 29 ДПП трудоемкостью более 250 часов:

Категория слушателей	Число слушателей
Учителя-предметники	364
Руководители образовательных учреждений	76
Руководители и педагогические работники ДОУ	284
Педагоги-организаторы, воспитатели образовательных учреждений	21
Педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги коррекционных учреждений	98
Учителя начальных классов	54
Педагогические работники системы среднего профессионального образования	38
ИТОГО	935

Также в 2015 году были проведены 224 учебных и методических семинара, в которых приняли участие 9539 педагогических работников, в том числе 9459 – в рамках государственного задания.

Особое внимание в 2015 году было уделено повышению квалификации руководителей и педагогов образовательных учреждений, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В рамках курсовой подготовки и семинаров педагогические работники знакомились с современными образовательными технологиями, позволяющими обеспечить инклюзивное образование и реализацию адаптированных образовательных программ.

В 2015 году на базе Института был создан Региональный центр практической психологии и инклюзивного образования. Важным направлением его деятельности стала подготовка педагогов к работе с обучающимися с ОВЗ. В настоящее время в муниципальных районах области определены 88 базовых учреждений инклюзивного образования. С сентября 2015 года 11 образовательных организаций области в пилотном режиме апробируют ФГОС начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и обучающихся с умственной отсталостью. К реализации адаптированных программ в условиях инклюзивного образования подготовлено 1874 педагогических работника различных специализаций.

С целью получения информации для оценки уровня удовлетворения запросов слушателей качеством образовательных услуг, предоставляемых Институтом, регулярно проводятся социологические опросы и мониторинговые исследования.

В социологическом опросе в период с марта по декабрь 2015 года приняли участие 1862 слушателя курсов повышения квалификации, что составляет 22,0 % от общего числа слушателей, обучившихся на курсах в течение года. В опросах были задействованы педагоги, проходившие курсовую подготовку на всех 11 кафедрах Института.

Среди показателей качества организации образовательной среды педагогами высоко оценены партнерский стиль отношений между преподавателями и слушателями (93,56 %), уровень компетентности преподавателей (96,13 %), чуть ниже – обеспеченность необходимой учебно-методической литературой (77,77 %).

Среди показателей качества процесса курсовой подготовки слушателями высоко оценены: возможность презентации педагогической деятельности (публикации в сборниках, журналах, на сайте Института, выпуск методических пособий и т.д.) – 94,25 %; возможность получать послекурсовое консультирование у преподавателей и методистов Института – 92,43 %.

Наиболее предпочтительными формами взаимодействия слушателей с преподавателями, по мнению опрошенных, являются очные занятия в рамках курсовой подготовки и семинаров различной направленности – 47,27 %, открытые онлайн-занятия – 45,45 %.

Исходя из совокупности результатов исследования, можно констатировать, что государственная услуга по дополнительному профессиональному образованию руководящих и педагогических работников предоставлялась Институтом в 2015 году на должном уровне и положительно оценивалась целевой аудиторией.

В течение 2015 года в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории субъекта продолжилось проведение

долгосрочных и краткосрочных (ситуационных) мониторинговых исследований системы образования.

Все исследования разделяются по двум основным направлениям: оценка качества образования и мониторинг условий, реализации образовательных программ. В мониторинг качества образования входит анализ учебных и воспитательных достижений обучающихся через оценку предметных, метапредметных и личностных результатов. Мониторинг условий осуществляется по приоритетным направлениям развития субъекта: материально-техническая оснащенность, кадровое обеспечение и т.д.

Сотрудники Института осуществляют сопровождение национальных исследований профессиональных компетенций учителей. В 2015 году Саратовская область принимала участие в международных исследованиях качества образования обучающихся образовательных организаций:

- международное исследование по оценке образовательных достижений учащихся (*PISA*);

- международное исследование качества школьного математического и естественно-научного образования (*TiMSS*).

Институтом активно внедряется региональная мониторинговая платформа <http://koerso.soiro.ru/> (Комплексная оценка эффективности региональной системы образования – КОЭРСО). На портале региональной мониторинговой системы организованы электронные мониторинги исполнения планов мероприятий федеральных документов, направленных на обеспечение государственной поддержки, обеспечение доступности и непрерывности образования.

Приоритетным направлением деятельности Института остается активное внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, развитие дистанционного образования. К основным целям информатизации системы образования Саратовской области в 2015 году следует отнести:

- совершенствование процесса повышения квалификации и переподготовки работников образования с использованием дистанционных образовательных программ дополнительного профессионального образования;

- совершенствование методик и практик применения электронных учебников в образовательном процессе;

- рост количественной и качественной составляющей от использования систем видеоконференцсвязи для организации и сопровождения образовательного процесса.

В 2015 году процесс информатизации образования в регионе продолжают поддерживать муниципальные методические центры информационных технологий (в 27 районах области), а также 35 муниципальных центров дистанционного обучения детей-инвалидов.

В настоящее время в сообществах (более 180), созданных и размещенных на сайте «Открытый класс» (<http://openclass.ru>), зарегистрировано 17 516 педагогов области. В 2015 году продолжена активная работа по совершенствованию регионального портала дистанционного обучения обучающихся Саратовской области (<http://edusar.soiro.ru>), предназначенного для реализации дистанционного обучения с использованием региональных ресурсов.

В настоящее время на портале осуществляют дистанционное обучение более 80 образовательных организаций Саратовской области из 19 районов, работают 413 учителей и около 2000 учеников. На портале опубликованы 46 видео- и дистанционных курсов по программам общего и дополнительного образования. Все образовательные ресурсы прошли сертификацию в рамках областных конкурсов.

На портале обучения педагогов и руководителей образовательных учреждений (<http://teacher.soiro.ru>) все кафедры Института осуществляют образовательную деятельность с использованием дистанционных форм обучения и создают новые дистанционные курсы.

Показатели

Образовательной деятельности за 2015 год

(в соответствии с Показателями деятельности организации ДПО, подлежащей самообследованию, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения,
1	Образовательная деятельность	
1.1	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	9527 чел. 47,63 %
1.2	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	935 чел. 4,67 %
1.3	Численность / удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	—
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	179
1.4.1	<i>Программ повышения квалификации</i>	150
1.4.2	<i>Программ профессиональной переподготовки</i>	29
1.5	Количество разработанных/обновленных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	158
1.5.1	<i>Программ повышения квалификации</i>	135
1.5.2	<i>Программ профессиональной переподготовки</i>	23

1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	–
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	–
1.8	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации 1.8.1. С учетом штатных и внештатных сотрудников института 1.8.2. С учетом штатных сотрудников института	94 чел., 56 % 64 чел., 60 %
1.9	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	32 чел., 30 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	–
1.10.1	<i>Высшая</i>	–
1.10.2	<i>Первая</i>	–
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %

Приоритетные задачи образовательной деятельности на 2016 год

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013–2020 годы» и перечнем поручений Президента Российской Федерации от 2 января 2016 года по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего

образования 23 декабря 2015 года, приоритетными задачами на 2016 год являются:

- наиболее полное удовлетворение образовательного запроса педагогических работников и образовательных организаций по дополнительному профессиональному образованию;

- совершенствование ДПП с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», введение которого планируется с 1 января 2017 года;

- повышение квалификации руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений для работы в условиях реализации ФГОС ДОО;

- повышение квалификации педагогов дополнительного образования и организаторов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования;

- повышение квалификации руководителей и педагогов образовательных учреждений, реализующих модель инклюзивного образования детей с ОВЗ;

- подготовка учителей-предметников с целью повышения качества образования и достижения обучающимися более высоких результатов государственной итоговой аттестации;

- подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- организация работ по созданию условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами.

5. Научно-исследовательская деятельность Института

Координация и стимулирование научно-исследовательской и инновационной деятельности образовательных организаций Саратова и Саратовской области является одним из приоритетных направлений деятельности Института в рамках комплекса мероприятий (проектов) по модернизации системы образования области.

Основными целями научно-исследовательской деятельности являются:

- анализ проблем и перспектив развития регионального образования;
- интеграция научно-исследовательских и инновационных проектов в региональное образовательное пространство;

- организация и проведение научных исследований в соответствии с тенденциями развития системы образования в Российской Федерации;

- использование полученных результатов в процессе переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;

В 2015 году основными задачами Института в сфере координации и развития научно-исследовательской деятельности явились:

- научно-методическое обеспечение приоритетных направлений модернизации региональной системы образования;

– развитие системы обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования области, организация трансляции передового педагогического опыта в образовательную практику повышения квалификации специалистов системы образования;

– организация консультационной деятельности, проведение научной экспертизы программ, проектов, других документов и материалов по профилю работы Института и по приоритетным направлениям развития регионального образования;

– обеспечение качества реализуемых образовательных программ, исследовательских проектов.

В 2015 году определяющим вектором в научно-исследовательской деятельности Института стало усиление прикладной направленности научных исследований и их ориентация на приоритетные потребности профессионально-педагогического сообщества в условиях модернизации отечественного образования.

В современных условиях первоочередной задачей научной работы становится распространение нового научного знания среди широких кругов педагогического сообщества. Институтом в 2015 году было организовано и проведено 54 мероприятия научной направленности (конференции, конкурсы, олимпиады, круглые столы, марафоны, научные семинары) различного уровня, в которых приняли участие более 16 тысяч человек.

Педагогические и научные сотрудники Института стали участниками более 90 научно-практических конференций международного, всероссийского, межрегионального и регионального уровня. Проблематика указанных мероприятий и представленных докладов охватывает широкий спектр актуальных проблем педагогической науки и практики.

Результаты исследований, проводимых сотрудниками Института по направлениям научно-исследовательской деятельности соответствующих структурных подразделений, нашли отражение в 239 научных работах общим объемом более 119 условных печатных листов.

В 2015 году сотрудники Института приняли участие в реализации четырех научных грантовых проектов.

Продолжилась работа по научно-методическому сопровождению деятельности региональных инновационных площадок по направлениям, связанным с актуальными вопросами образования. На сегодняшний день Институт координирует работу 10 региональных инновационных площадок на базе 11 образовательных организаций г. Саратова и Саратовской области, связанных с проблемами модернизации и развития региональной системы образования.

В рамках деятельности региональной научно-консультационной службы «Педагогический поиск» функционирует сеть из 28 муниципальных научных лабораторий (МНЛ), которые организуют проведение инновационной исследовательской работы в 58 образовательных организациях из 19 районов области и г. Саратова. В работе МНЛ принимают участие более 400 педагогов региона.

В 2015 году сотрудниками Института проводилась работа по подготовке диссертационных исследований. За отчетный период диссертационными исследованиями занимались восемь сотрудников, успешно защищены две диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и две – доктора наук.

В настоящее время при проведении процедур самообследования образовательной организации по научно-исследовательской деятельности одними из основных являются показатели количества публикаций и цитирования в базах данных.

По количеству публикаций и цитирований Институт имеет следующие показатели:

1. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: 0.

2. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: 0.

3. Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: 19.

4. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников: 0.

5. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников: 0.

6. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: 125.

Помимо индекса цитируемости, другими информативными показателями являются:

1. Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, изданных за отчетный период составляет 71.

2. Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций – 15.

3. Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией – 2.

За 2015 год общий объем НИОКР составил 5540 тыс. рублей, в расчете на одного научно-педагогического работника – 57113 руб.

В 2015 году численность/удельный вес численности научно-педагогических работников:

– без ученой степени до 30 лет – 0 %,

– кандидатов наук до 35 лет – 29 %,

– докторов наук до 40 лет – 0 %.

Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период – 3 человека.

Приоритетные задачи научно-исследовательской деятельности на 2016 год

Развитие научно-исследовательской деятельности в Институте предполагает решение ряда проблем: тематика научных исследований

структурных подразделений должна ориентироваться на инновационные процессы в региональной системе образования, требует дальнейшего развития система повышения квалификации педагогических кадров в сфере организации научно-исследовательской деятельности.

Пути решения проблем:

– приоритетное развитие научных исследований, направленных на совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества и количества создаваемых сотрудниками института монографий, научных и научно-методических изданий;

– содействие повышению научной квалификации профессорско-преподавательского состава, поддержка научно-исследовательской работы молодых ученых и соискателей ученых степеней;

– обеспечение качества повышения квалификации и переподготовки специалистов путем активного использования в учебном процессе результатов научных исследований;

– повышение квалификации педагогов в области реализации инновационного компонента в работе образовательных организаций.

4. Финансово-экономическая деятельность

За 2015 год среднегодовая численность работников составила 185 человек, среднегодовая заработная плата работников Института – 32,5 тыс. руб.

Государственное задание Института, утвержденное Приказом министерства образования Саратовской области от 25 декабря 2014 года № 33265, было перевыполнено на 17,3 %.

Помимо государственного задания Институт осуществлял реализацию следующих программ за счет субсидии на иные цели:

1. Контрольное событие 2.2.1 «Подключение и предоставление трафика сети Интернет детей-инвалидов муниципальных центров дистанционного образования педагогических работников» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 11 617,10 тыс. руб.

2. Основное мероприятие 7.3 «Разработка и реализация образовательных программ и информационных кампаний по повышению финансовой грамотности» плана-графика реализации подпрограммы 7 «Развитие финансовой грамотности населения области» государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 3 900,00 тыс. руб.

3. Основное мероприятие 7.3 «Мониторинг и оценка уровня финансовой грамотности населения области и защиты прав потребителей финансовых услуг» плана-графика реализации подпрограммы 7 «Развитие финансовой грамотности населения области» государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 100,00 тыс. руб.

4. Основное мероприятие 7.3 «Создание потенциала в области повышения финансовой грамотности» плана-графика реализации подпрограммы 7 «Развитие финансовой грамотности населения области» государственной

программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 800,00 тыс. руб.

5. Основное мероприятие 7.3 «Совершенствование защиты прав потребителей финансовых услуг» плана-графика реализации подпрограммы 7 «Развитие финансовой грамотности населения области» государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 200,0 тыс. руб.

6. Контрольное событие 2.3.2 «Проведение областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года», участие победителя регионального конкурса во всероссийском конкурсе «Учитель года» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 580,00 тыс. руб.

7. Контрольное событие 2.3.3 «Проведение областных педагогических конференций, коллегий, совещаний министерства образования области по вопросам модернизации системы общего образования» в рамках реализации основного мероприятия 2.3 «Развитие кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования детей» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» на 2015 (финансовый) год и на плановый период 2016 и 2017 годов в сумме 110,00 тыс. руб.

8. Контрольное событие 2.3.1 «Проведение областного праздника, посвященного Дню учителя, и церемонии, посвященной занесению на Доску почета работников образования Саратовской области» в рамках реализации основного мероприятия 2.3 «Развитие кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования детей» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» на 2015 (финансовый год) и на плановый период 2016 и 2017 годов в сумме 370,00 тыс. руб.

9. Контрольное событие 2.4.1 «Проведение областного конкурса «Лучший ученический класс» основного мероприятия 2.4 «Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей» подпрограммы 2 «Развитие системы общего и дополнительного образования» государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» на 2015 (финансовый год) и на плановый период 2016 и 2017 годов в сумме 1 200,00 тыс. руб.

10. Контрольное событие 2.1.4 «Поддержка стажировочной площадки по распространению моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся» раздела 2.1 «Развитие сети общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, соответствующих современным требованиям» системы мероприятий подпрограммы «Развитие системы общего и дополнительного образования» государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 3 170,50 тыс. руб.

11. Контрольное событие 5.1.5 «Организация деятельности стажировочных площадок по профилактике социального сиротства, в том числе вторичного

(подготовка кандидатов в замещающие родители, сопровождение замещающих семей)» основного мероприятия 5.1 «Развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и успешная социализация детей, переданных на воспитание в замещающие семьи» системы мероприятий подпрограммы 5 «Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 2 969,50 тыс. руб.

12. Контрольное событие 1.2.3 «Проведение областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», участие победителя регионального конкурса во всероссийском конкурсе «Воспитатель года» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 170,00 тыс. руб.

13. Контрольное событие 3.3.10 «Проведение регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников „Президентские спортивные игры“» в рамках реализации основного мероприятия 3.3 «Организация областных мероприятий с одаренными детьми» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 129,00 тыс. руб.

14. Погашение кредиторской задолженности прошлых лет в сумме 6 261,50 тыс. руб.

Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами Института, составило 19 974 чел., из которых 18 916 чел. – прошли обучение на бесплатной основе и 1 061 чел. – на платной основе.

Общая балансовая стоимость имущества увеличилась на 538,83 тыс. руб. (1,3 %).

Всего за Институтом закреплено 8 объектов недвижимого имущества общей площадью 3069,75 кв. м.

В результате финансово-хозяйственной деятельности за 2015 год наибольший удельный вес фактического поступления денежных средств приходится на бюджетное финансовое обеспечение деятельности Института – 86 %. Предоставляемое бюджетное финансовое обеспечение деятельности Института подразделяется на субсидию на возмещение нормативных затрат на оказание в соответствии с государственным заданием государственных услуг – 61 %, и субсидии на иные цели – 25 % от общей суммы финансирования по итогам финансово-хозяйственной деятельности. Полученная субсидия была на 272 607,00 руб. (0,4 %) меньше запланированного на 2015 год. Субсидия на иные цели была на 4 442 000,00 руб. (14 %) меньше запланированного. Удельный вес фактического поступления денежных средств от приносящей доход деятельности составляет 14 %.

В структуре кассового расхода денежных средств основную часть составляют расходы по бюджетному финансированию – 77 %, в том числе расходы по бюджетному финансированию распределяются между субсидией на возмещение нормативных затрат на оказание в соответствии с государственным

заданием государственных услуг – 58 % и субсидиями на иные цели в размере 19 % от общей суммы финансирования по итогам финансово-хозяйственной деятельности. Расходование средств в целом по приносящей доход деятельности составило 24,3 % от общей суммы кассового расхода по всем источникам финансирования.

Кредиторская задолженность на 01.01.2015 сложилась в сумме 6 412 035,26 руб., в том числе по субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 174 606,67 руб. (коммунальные услуги, услуги связи, земельный налог, налог на имущество и плата за негативное воздействие на окружающую среду), по субсидии на иные цели – 6 161 972,10 руб. (прочие выплаты, услуги связи, транспортные услуги, прочие услуги, прочие расходы, увеличение стоимости основных средств и материальных запасов), по приносящей доход деятельности – 75 456,49 руб. (НДС, налог на имущество и транспортный налог).

Кредиторская задолженность по приносящей доход деятельности по состоянию на 01.01.2016 сложилась в сумме 2 564 789,18 руб.

Дебиторская задолженность по приносящей доход деятельности по состоянию на 01.01.2016 сложилась в сумме 376 576,53 руб.

Техническое состояние основных средств нельзя назвать хорошим: износ основных средств составляет 90 %. По сравнению с 2014 годом на начало 2016 года коэффициент износа увеличился на 4,2 %, что свидетельствует о минимальном полнении учреждением объектов основных средств.

5. Инфраструктура

Материально-техническое обеспечение деятельности Института

В данном разделе представлен анализ деятельности Института по следующим показателям:

– общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: имеющих у образовательной организации на праве собственности, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, предоставленных образовательной организации в аренду и безвозмездное пользование;

– количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя;

– количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия);

– численность / удельный вес численности слушателей, нуждающихся в общежитиях.

В целях обеспечения образовательной деятельности за Институтом закреплено на праве оперативного управления помещение общей площадью 2808,5 кв. м., расположенное по адресу: г. Саратов, ул. Б. Горная, д. 1. В указанном составе учебные площади занимают 690,8 кв. м., учебно-вспомогательные – 992 кв. м., подсобные помещения – 36,2 кв. м.

Площадей, находящихся на праве собственности, а также предоставленных Институту в аренду, не имеется.

Для организации образовательного процесса все структурные подразделения Института обеспечены необходимым комплексом учебных аудиторий, позволяющих проводить учебные занятия в полном объеме, предусмотренном учебными планами, рабочими учебными программами.

В Институте имеется 13 современных аудиторий, в том числе актов зал на 70 посадочных мест, а также аудитория, оборудованная мультимедийным комплексом и комплектом аудиоаппаратуры для проведения различных мероприятий (в том числе видеоконференций) на 40 посадочных мест, библиотека, мини-типография, издательский центр.

Здание, в котором располагаются указанные помещения, не является аварийным, оборудовано водопроводом и канализационной системой, а также системой теплоснабжения и естественной вентиляции.

В 2015 году в Институте был проведен капитальный ремонт лестничного марша номер два с полной заменой оконных, дверных проемов, напольных покрытий, отремонтирован запасный выход номер два. В коридорах второго и третьего этажей установлены четыре прозрачные пластиковые перегородки. В комнатах (номера 118, 135, 316) установлены противопожарные двери. Произведена замена труб отопления лестничного марша и регистров гаражей (литер Б, Г3), теплотрассы к гаражу (литер Г3), а также заменена металлическая кровля гаражей (литер В, Б).

Проведен текущий ремонт гаража (литер Б), комнат (номера 106, 109, 110, 112, 141, 212, 213, 226, 303, 312, 313, 314) с заменой линолеума, покраской стен, установкой подвесного потолка.

В 2015 году проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения, установлено устройство окончательного автоматического вызова «Стрелец». Получено заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (заключение Главного управления МЧС России по Саратовской области от 06.08.2015 № 70).

Все учебные аудитории и кафедры Института оснащены в полном объеме необходимой мебелью, учебными столами и стульями. Помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям, о чем свидетельствует санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области от 07.11.2014.

В Институте созданы безопасные условия для осуществления образовательной деятельности. Помещение оборудовано тревожной кнопкой (договор от 31.12.2013); установлены камеры видеонаблюдения во всех учебных аудиториях (договор от 07.10.2014); имеется автоматическая пожарная сигнализация; заключены договоры на техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации, на техническое обслуживание объектового оборудования, к которому подключается система автоматической пожарной сигнализации. В целях поддержания рабочего состояния систематически осуществляется перезарядка огнетушителей.

В Институте функционирует локальная сеть на базе собственного сервера, что позволяет оперативно пользоваться документами при взаимодействии работников с кафедрами и отделами. В период прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателям предоставлена возможность работы в компьютерных классах с доступом к сети Интернет.

6. Информационно-библиотечное обеспечение деятельности Института

Основу информационно-библиотечного обеспечения деятельности Института составляет фонд книгопечатных изданий по отраслям знаний, соответствующим профилю Института. На период самообследования он насчитывал 20001 экземпляр.

По системе библиотечно-библиографической классификации его можно разделить на следующие разделы:

1. Общественные и гуманитарные науки – 4511 экземпляров.
2. Естественные науки – 3062 экземпляра.
3. Искусство и спорт – 993 экземпляра.
4. Художественная литература – 1760 экземпляров.
5. Народное образование – 1462 экземпляра.
6. Литература универсального характера (словари, энциклопедии) – 960 экземпляров.

Кроме основного фонда в библиотеке имеется фонд учебной литературы, который состоит из 4940 экземпляров учебников для общеобразовательных школ, 3223 экземпляров рабочих тетрадей и программно-методического обеспечения для учебно-методических комплексов (УМК), количество электронных учебных изданий составляет 138 экземпляров.

Регулярно, один раз в полгода, фонд периодических изданий библиотеки обновляется. В 2015 году он включал в себя 80 комплектов. Стоимость годовой подписки составила 32 0843 рубля 12 копеек.

Одним из источников комплектования фондов библиотеки за исследуемый период являлось активное сотрудничество Института с ведущими российскими издательствами: «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Баласс», «Мнемозина», «Русское слово», «Академкнига/Учебник», «Легион», «Экзамен». На основе соглашений они предоставляли новые издания – книги, УМК, издания в печатном варианте и на электронных носителях для организации выставок-просмотров, для изучения педагогами региона.

На 1 апреля 2016 года обеспеченность обучающихся печатными и электронными изданиями психолого-педагогической направленности, включая электронные базы периодических изданий, дополнительную литературу для самообразования по видам дополнительной профессиональной подготовки (ПК, ПП), составляет более 45 экземпляров на одного обучающегося.

В читальном зале библиотеки имеется два компьютера с выходом в Интернет.

Основные показатели работы библиотеки за 2015 год

Количество читателей		Количество посещений		Книговыдача	
Абонемент	2963	Абонемент	2934	Абонемент	5176
Читальный зал	4450	Читальный зал	5868	Читальный зал	7764
Итого	7413	Итого	8802	Итого	12940

Современное техническое оснащение библиотеки, постоянное обновление фондов свидетельствуют о соответствии требованиям и стандартам в библиотечной деятельности.

Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	690,8 кв. м. / 1,5 кв. м.
Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	–
Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	690,8 кв. м. / 1,5 кв. м.
Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	–
Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	43 ед.
Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	138 ед.
Численность / удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	–