

Министерство образования  
Саратовской области  
государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования «Саратовский областной  
институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУ ДПО «СОИРО»  
И.М. Ильковская  
«10» апреля 2017 г.



Рассмотрено на заседании Ученого  
совета ГАУ ДПО «СОИРО»,  
протокол от 20.03.2017 № 2

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
ЗА 2016 ГОД  
(по состоянию на 01.04.2017 года)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие сведения
2. Контактная информация
3. Основные направления деятельности Института
4. Образовательная деятельность Института
5. Научно-исследовательская деятельность Института
6. Финансово-экономическая деятельность Института
7. Инфраструктура. Материально-техническое обеспечение деятельности Института
8. Информационно-библиотечное обеспечение деятельности Института

**1. Общие сведения**

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – Институт) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Саратовской области полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Деятельность Института непосредственно направлена на повышение квалификации и профессиональное совершенствование педагогических работников региона, поддержку процессов модернизации региональной системы образования.

Юридический и фактический адрес Института: Россия, 410031, город Саратов, улица Большая Горная, дом 1.

Учредителем Института является министерство образования Саратовской области.

## **2. Контактная информация**

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (ГАУ ДПО «СОИРО»).

Юридический и почтовый адрес: 410031, г. Саратов, ул. Б. Горная, 1

Телефон: (8452) 28-23-90, 28-25-24.

Факс: (8452) 28-25-19

Е-mail: [rector@soiro.ru](mailto:rector@soiro.ru)

Сайт: <http://soiro.ru>

ОГРН 1036405001962

ИНН 6450043220

КПП 645001001

## **3. Основные направления деятельности Института**

Целью деятельности Института является обеспечение эффективного сопровождения развития региональной системы образования.

Предметом деятельности Института является развитие профессиональных компетентностей педагогов и руководителей образовательных организаций, необходимых для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и инновационного развития системы образования.

Ключевые направления деятельности Института – повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников образования, проведение комплексных научных исследований в сфере образования, обеспечение реализации приоритетных направлений развития образования, выполнение в установленном порядке государственного задания.

Для достижения цели (согласно Уставу) Институт осуществляет следующие виды деятельности:

– реализация дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) и дополнительных образовательных программ;

– выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, создание интеллектуальных продуктов;

– организация и проведение экспертиз в области научной и образовательной деятельности;

– формирование, введение и организация использования информационных фондов, баз, банков данных и программ (в том числе в электронном виде);

– организационно-методическое сопровождение реализации региональных программ развития образования.

В Институте успешно развиваются направления деятельности, связанные с:

– научно-методическим, организационным сопровождением профессионально-личностного роста работников образования, обеспечивающим формирование необходимых профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС;

– развитием механизма диверсификации образовательных услуг, дополнительных профессиональных программ (расширение реестра направлений профессиональной переподготовки);

– разработкой и внедрением в образовательную практику инновационных проектов, научно-методическим сопровождением инновационной деятельности образовательных организаций;

– внедрением интерактивных методов обучения;

– осуществлением иных видов деятельности, не противоречащих законодательству Российской Федерации и целям деятельности Института.

Структура Института соответствует основным направлениям его деятельности. Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет ректор. В организационную структуру Института входят:

– 11 предметных кафедр;

– 9 отделов;

– 7 центров;

– библиотека;

– музей педагогической славы.

#### **4. Образовательная деятельность Института**

В 2016 году деятельность российского педагогического сообщества была направлена на исполнение перечня поручений Президента РФ от 2 января 2016 года по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, состоявшегося 23 декабря 2015 года.

Очевидно, что фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала. Поэтому система повышения квалификации должна эффективно воздействовать на обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки педагогического корпуса. Для решения этих задач необходимы оперативность и адресность ответа на образовательный запрос педагогов и школ региона, формирование эффективной системы их непрерывного профессионального развития, персонификация повышения квалификации работников образования. В связи с этим приоритетными задачами Саратовского областного института развития образования (далее – Институт) в 2016 году являлись:

– наиболее полное удовлетворение запросов педагогических работников и образовательных организаций по дополнительному профессиональному образованию;

– повышение квалификации педагогов дополнительного образования и организаторов внеурочной деятельности;

– обучение работников образования современным методам и технологиям профориентационной работы;

– обучение педагогических работников образовательных организаций методам воспитания и социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

– подготовка учителей-предметников с целью повышения качества образования и достижения учащимися более высоких результатов государственной итоговой аттестации;

– подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования;

– организация работ по созданию условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами;

– совершенствование дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», введение которого планировалось с 1 января 2017 года.

Работу над развитием и совершенствованием профессиональных компетенций педагогов, необходимых им для успешной работы в новых реалиях, профессорско-преподавательский состав Института проводил на основе:

– системно-деятельностного подхода к содержанию дополнительного профессионального образования; интерактивных организационных форм (стажировки, практики, творческие мастерские и т.д.);

– персонификации повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования с целью удовлетворения образовательного запроса образовательных организаций и педагогов;

– применения в образовательном процессе дистанционных, информационно-коммуникационных технологий;

– деятельности федеральных стажировочных и региональных инновационных площадок для практического освоения педагогическими и руководящими работниками опыта работы по приоритетным направлениям развития образования.

Всего в 2016 году было обучено 20107 слушателей, в том числе по продолжительности повышения квалификации:

<b>Продолжительность повышения квалификации</b>	<b>Число слушателей</b>
Краткосрочные курсы (22–98 часов)	4409
Курсы повышения квалификации (100–144 часа)	5400
Семинары (6–18 часов)	9806
Профессиональная переподготовка (свыше 250 часов)	492
<b>ИТОГО</b>	<b>20107</b>

Государственное задание Института по государственной услуге «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» включало обучение 9280 слушателей в рамках курсовой подготовки. Фактически было обучено 9363 работника образования (перевыполнение на 0,89 %). Общее количество обученных в рамках курсовой подготовки составило 9809 слушателей, в том числе по источникам финансирования:

<b>Источник Финансирования</b>	<b>Число слушателей, чел.</b>	<b>Доля от общей численности педагогических работников, обученных в 2016 году, %</b>
Региональный бюджет: – государственное задание Института;	9363	95,45
– госконтракт (педагоги организаций среднего профессионального образования)	35	0,36
Индивидуальные договоры со слушателями	411	4,19
<b>ИТОГО</b>	<b>9809</b>	<b>100</b>

Повышение квалификации в рамках семинаров прошли 9806 работников образования, что также соответствует выполнению государственного задания.

Профессиональную переподготовку с присвоением новой квалификации прошли 492 работника образования, в том числе за счет средств регионального финансирования – 61; на договорной основе – 181.

Основным направлением модернизации содержания дополнительных профессиональных программ в 2016 году оставалась подготовка педагогов к работе в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного и специального общего образования. Кроме того, в содержание ДПП были внесены аспекты, связанные с обсуждаемыми проектами профессиональных

стандартов различных групп педагогических работников (педагог, воспитатель, психолог, учитель-дефектолог). Было разработано, утверждено и реализовано 158 дополнительных профессиональных программ для различных категорий слушателей, в том числе – 135 ДПП повышения квалификации и 23 ДПП профессиональной переподготовки.

<b>Категория слушателей</b>	<b>Число слушателей</b>
Руководители образовательных учреждений и их заместители	827
Руководители и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)	1191
Учителя начальных классов	742
Учителя-предметники	4350
Эксперты региональных предметных комиссий ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)	1017
Педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, социальные педагоги	679
Педагоги дополнительного образования	252
Педагогические работники системы среднего профессионального образования	482
Прочие категории педагогических работников	265
<b>ИТОГО</b>	<b>9805</b>

Важным направлением работы региональной системы образования в 2016 году стало обеспечение надлежащего качества общего образования. Перед предметными кафедрами Института стояла задача организации методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами и учителей-предметников, чьи ученики не набрали минимальный балл по ЕГЭ в 2015 году.

По дополнительным профессиональным программам «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации» кафедры информатизации образования, филологического, математического, естественно-научного, гуманитарного и эстетического образования обучили 475 учителей-предметников, чьи учащиеся не набрали минимального балла по ЕГЭ в 2015 году. Эти же кафедры провели обучение 1017 кандидатов в эксперты предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования. В целом пять вышеназванных предметных кафедр обучили 4491 учителя-предметника.

1 ноября 2016 года в структуре Института создан региональный ресурсный центр дополнительного образования (далее – Центр) в целях

повышения доступности и качества дополнительного образования детей через формирование условий для развития системы дополнительного образования детей и совершенствование организационно-методического и научно-методического сопровождения образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.

Деятельность Центра направлена на:

- координацию деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности;
- организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- сопровождение внедрения в практическую деятельность образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, сетевых образовательных технологий;
- содействие сетевому взаимодействию с помощью дистанционных образовательных технологий, позволяющих обеспечить освоение и реализацию дополнительной общеобразовательной программы;
- ведение учета дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых образовательными организациями на территории Саратовской области.

С целью получения информации для оценки уровня удовлетворения запросов слушателей качеством образовательных услуг, предоставляемых Институтом, регулярно проводятся социологические опросы и мониторинговые исследования.

В социологическом опросе в период с февраля по декабрь 2016 года приняли участие 2239 слушателей курсов повышения квалификации. На базе Института было опрошено 522 человека (далее в тексте – система Votum), с использованием дистанционных образовательных технологий – 1648 человек (далее в тексте – онлайн-опрос), на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (далее – ФГБОУ ВО «СГУ») – 69 человек.

Абсолютное большинство респондентов (более 80 %) отзывалось положительно о санитарно-гигиенических условиях обучения (90,98 % – удовлетворены полностью, 8,53 % – частично) и обеспеченности образовательного процесса техническими средствами обучения (86,47 % – удовлетворены полностью, 12,46 % – частично). Доступом к сети Интернет и ПК полностью удовлетворены 78,07 % слушателей, частично – 18,58 %, не удовлетворены – 3,31 %. С организацией питания ситуация обстоит следующим образом: 58,33 % респондентов удовлетворены организацией питания полностью, 33,01 % – частично, 8,71 % – не удовлетворены. Подобные оценки связаны с тем, что в обеденный перерыв в буфете

образуется большая очередь и слушателям не хватает времени на полноценный обед.

Обобщенные результаты образовательного процесса, отражающие удовлетворенность слушателей качеством получаемого образования, отражены в таблице:

Наименование показателя	2015 год	2016 год
Актуальность информации	85,98 %	88,12 %
Партнерский стиль отношений между преподавателями и слушателями КПК	93,56 %	95,58 %
Логичность изложения учебного материала	92,75 %	95,36 %
Новизна информации	84,26 %	82,89 %
Уровень предметной компетентности (качества результата КПК)	80,83 %	80,21 %
Уровень знаний в области (обучения, воспитания, развития, управления) (качества результата КПК)	79,43 %	80,17 %
Знание современных технологий	79,11 %	79,28 %
Учет запросов слушателей	82,22 %	83,43 %
Уровень компетентности преподавателей	96,13 %	98,12 %
Соответствие материалов теме курса	93,13 %	91,87 %
Психолого-педагогические знания	78,46 %	79,46 %
Знание новинок учебно-методической литературы	73,42 %	74,63 %

Показательными представляются результаты экспресс-опроса слушателей о наиболее предпочтительных формах взаимодействия педагогов с Институтом (можно было выбрать несколько вариантов ответов):

- очные занятия в рамках курсовой подготовки – 64,9 %;
- вебинары – 52,2 %;
- открытые онлайн-занятия – 40,5 %;
- работа в сетевых сообществах – 37,8 %;
- публикации – 36,5 %;
- научно-практические и методические конференции – 33,8 %;
- творческие мастерские – 31,1 %;
- круглые столы – 28,4 %.

Учитывая полученные результаты, можно констатировать, что образовательная услуга по дополнительному профессиональному образованию руководящих и педагогических работников Саратовской области предоставлялась Институтом в 2016 году на должном уровне и положительно оценивалась целевой аудиторией.



**Показатели**  
**образовательной деятельности Института за 2016 год**  
(в соответствии с Показателями деятельности организации ДПО,  
подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки РФ  
от 10 декабря 2013 года № 1324)

1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	9809 человек/ 48,78%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	492 человека/ 2,45%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	—
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	158 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	135 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	23 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	194 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	172 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	22 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	—
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	—
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 1.8.1. С учетом штатных сотрудников института: кандидатов наук	55 чел./46%

	докторов наук доцентов ВАК профессоров ВАК 1.8.2. С учетом штатных и внештатных сотрудников института: кандидатов наук докторов наук доцентов ВАК профессоров ВАК	8 чел./7% 26 чел./22% 4 чел./3%  77 чел./44% 11 чел./6% 39 чел./22% 8 чел./4%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	83 человека/ 90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	—
1.10.1	Высшая	—
1.10.2	Первая	—
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	106,4 %

### **Приоритетные задачи образовательной деятельности на 2017 год**

В сфере образовательной деятельности самой актуальной задачей остается наиболее полное удовлетворение запроса образовательных организаций и педагогов на дополнительное профессиональное образование в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Далее следуют:

- обучение педагогических работников образовательных организаций методам воспитания и социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- персонифицированное повышение квалификации руководителей и учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами, организация их методического сопровождения с целью достижения более высоких результатов государственной итоговой аттестации;

- организация системной работы с кандидатами в эксперты предметных комиссий Саратовской области с целью преодоления рассогласованности при проверке выполнения заданий с развернутым

ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования;

- обновление дополнительных профессиональных программ, реализуемых Институтом, с учетом требований профессиональных стандартов педагогов различных специализаций по мере вступления их в действие;

- развитие негосударственной формы предоставления дошкольного образования для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет): частные детские сады, услуги по развитию, присмотру и уходу за детьми (целевой показатель федеральной дорожной карты на 2017 год – 1,8 % от всех детей, посещающих ДООУ). В нашей области этот показатель составляет, по последним данным, около 0,94 % (880 из 94000 детей, посещающих ДООУ), а к концу 2017 года их должно стать в два раза больше – 1692 (1,8 %);

- сопровождение школ-пилотов, приступающих с 1 сентября 2017 года к внедрению ФГОС среднего общего образования (курсы повышения квалификации для руководителей этих школ (140) и постоянно действующие семинары для учителей-предметников);

- продолжение работы по расширению спектра дополнительных общеобразовательных программ средствами сетевого взаимодействия;

- разработка дорожной карты по созданию на территории Саратовской области детского технопарка «Кванториум».

## **5. Научно-исследовательская деятельность Института**

В рамках комплекса мероприятий (проектов) по модернизации системы образования области организация и развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности образовательных организаций Саратова и Саратовской области является одним из приоритетных направлений деятельности Института.

Главной целью научно-исследовательской деятельности является анализ проблемных зон и перспектив развития регионального образования, внедрение научно-исследовательских и инновационных проектов в региональное образовательное пространство, сопровождение научных исследований в соответствии с современными тенденциями развития системы образования Российской Федерации, применение полученного опыта в процессе переподготовки и повышении квалификации педагогических работников всех категорий.

В 2016 году основными задачами Института в сфере координации и развития научно-исследовательской деятельности стали:

- научно-методическое обеспечение приоритетных направлений модернизации региональной системы образования;

- развитие системы обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования области, организация трансляции передового педагогического опыта в образовательную практику повышения квалификации специалистов системы образования;

– организация консультационной деятельности, проведение научной экспертизы программ, проектов, других документов и материалов по профилю работы Института и по приоритетным направлениям развития регионального образования;

– обеспечение качества реализуемых образовательных программ, исследовательских проектов.

В 2016 году определяющим вектором в научно-исследовательской деятельности Института стало дальнейшее развитие практико-ориентированных научных исследований, учитывающих приоритетные потребности профессионально-педагогического сообщества. Важной задачей научной работы становится распространение и апробация нового научного знания среди широких кругов педагогического сообщества. Институтом в 2016 году было организовано и проведено 40 мероприятий научной направленности (конференции, конкурсы, олимпиады, круглые столы, марафоны, научные семинары) различного уровня.

Педагогические и научные сотрудники Института стали участниками более 108 научно-практических конференций международного, всероссийского, межрегионального и регионального уровня. Круг вопросов данных мероприятий и представленных докладов охватывает широкий спектр актуальных проблем педагогической науки и практики.

Результаты исследований, проводимых сотрудниками Института по направлениям научно-исследовательской работы соответствующих структурных подразделений, нашли отражение в 169 научных работах общим объемом более 66 условно печатных листов.

В 2016 году сотрудники Института приняли участие в реализации трех научных грантовых проектов. Проблематика проектов обусловлена спецификой направлений научных исследований кафедр и структурных подразделений Института, принимавших участие в данной работе:

– поддержка стажировочных площадок, созданных в целях распространения современных моделей успешной социализации детей;

– реализация научно-исследовательского проекта «Аппроксимационный подход в задачах аналитической теории чисел»;

– разработка учебного пособия «История Саратовского Поволжья».

Продолжилась работа по научно-методическому сопровождению деятельности региональных инновационных площадок по направлениям, связанным с актуальными вопросами регионального образования. В настоящее время в 27 районах Саратова и Саратовской области действуют 32 региональные инновационные площадки на базе 75 образовательных организаций системы дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования. В 2016 году было открыто 22 площадки на базе 64 образовательных организаций. Заметно расширилась проблематика работы инновационных площадок. Сотрудники Института являются научными руководителями 22 действующих площадок.

Сотрудники Института координируют функционирование муниципальных научных лабораторий (далее – МНЛ), осуществляющих трансляцию результатов научно-исследовательской работы и инновационного опыта муниципальных систем образования. В настоящий момент в области функционирует сеть из 35 муниципальных научных лабораторий, в работе которых принимают участие 64 образовательные организации из 26 муниципальных районов Саратова и области. Членами МНЛ являются более 400 педагогов области.

В 2016 году сотрудниками Института проводилась работа по подготовке диссертационных исследований, консультационная поддержка, связанная с внедрением результатов научно-исследовательской деятельности в работу образовательных организаций. За отчетный период работой над диссертационными исследованиями занимались 9 сотрудников Института.

В настоящее время при проведении процедур самообследования образовательной организации по научно-исследовательской деятельности одними из основных являются показатели количества публикаций и цитирования в базах данных.

По количеству публикаций и цитирований Институт имеет следующие показатели:

1. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: 0.

2. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: 0.

3. Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: 1,4.

4. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников: 0.

5. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников: 0.

6. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: 1.

Помимо индекса цитируемости, другими информативными показателями являются:

1. Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период – 53.

2. Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций – 15.

3. Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией – 2.

За 2016 год общий объем НИОКР составил 0 рублей, в расчете на 1 научно-педагогического работника – 0 руб.

В 2016 году численность/удельный вес численности научно-педагогических работников:

- без ученой степени до 30 лет – 0%;
- кандидатов наук до 35 лет – 16%;
- докторов наук до 40 лет – 0%.

Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период составляет 1 человек.

Общее количество ППС института – 38.

Количество ППС с учеными степенями и званиями: 31.

- всего ППС с учеными степенями и званиями – 15;
- кандидатов наук – 16;
- докторов наук, профессоров – 0.

Количество сотрудников, защитивших в 2016 году диссертации:

- кандидатские – 0;
- докторские – 0.

Количество сотрудников, работающих над диссертациями:

- кандидатскими – 9;
- докторскими – 0.

Количество проведенных институтом конференций:

- всего – 15;
- международных – 4;
- всероссийских – 4;
- межрегиональных – 5;
- областных – 2.

Количество региональных инновационных площадок – 32.

Количество монографий, изданных сотрудниками в 2016 году: 2.

Количество учебников и учебных/учебно-методических пособий, изданных сотрудниками в 2016 году: 26.

Количество статей, опубликованных сотрудниками в 2016 году:

- в «центральных» изданиях (Москва, Санкт-Петербург) – 31;
- за пределами РФ – 2;
- в реферируемых («ВАКовских») журналах – 18;
- в журналах РИНЦ – 48.

Общий объем печатной продукции (монографии, пособия, методические рекомендации и др. [кроме статей и тезисов]):

- количество наименований – 53;
- печатных листов – 352,28;
- общий тираж (количество экземпляров) – 4485.

**Показатели**  
**научно-исследовательской деятельности Института за 2016 год**  
(в соответствии с Показателями деятельности организации ДПО,  
подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки РФ  
от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатель	Значение
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1
2.7	Общий объем НИОКР	0 руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	53
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	15
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	1 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических	- 0 чел./ 0% - 6 чел./ 16% - 0 чел./ 0%

	работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	2

**Приоритетные задачи на 2017 год по организации научно-исследовательской и инновационной деятельности:**

- организация и проведение научных исследований, опытно-экспериментальных работ, консультационной деятельности;
- научно-методическое обеспечение приоритетных направлений модернизации региональной системы образования; развитие системы обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования области;
- обеспечение качества реализуемых образовательных программ, научно-исследовательских и инновационных проектов;
- развитие перспективных форм научного сотрудничества с научными и образовательными организациями региона с целью совместного решения научно-исследовательских задач, расширения использования результатов НИР в практике деятельности образовательных организаций;
- углубление научных коммуникаций Института с региональным и всероссийским профессиональным научным сообществом с целью совместной разработки и реализации проектов научно-исследовательского сотрудничества, проведения научных конференций и пр.;
- развитие научно-исследовательской и научно-экспериментальной базы Института, поддержка научных коллективов и научно-исследовательских проектов образовательных организаций региональной системы образования; привлечение педагогических работников региона к участию в выполнении научных исследований, создание совместных научных проектов и обмен научным опытом с научно-педагогической общественностью.

**6. Финансово-экономическая деятельность Института**

**Показатели**

**финансово-экономической деятельности Института за 2016 год**

(в соответствии с Показателями деятельности организации ДПО, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность за 2016 год</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	117 412,42



3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2078,10
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	242,26

Финансирование	Число слушателей	Доля от общей численности педагогических работников, обученных в 2016 году (%)
Региональный бюджет (государственное задание Института)	19 030	95
Федеральный бюджет (стажировочные площадки ФЦПРО и госконтракт)	211	1
Индивидуальные договоры со слушателями	866	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>20 107</b>	<b>100</b>

За 2016 год среднегодовая численность работников составила 186 человек, среднегодовая заработная плата работников института – 27,0 тыс. руб.

В рамках государственного задания были реализованы следующие услуги (работы):

Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;

Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки;

Проведение прикладных научных исследований.

**Выполнение государственной услуги (работы)  
в процентном соотношении фактически полученного результата  
от запланированного**

№ п/п	Критерий оценки услуги (работы)	Расчет критерия услуги	Значение критерия
<b>1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации</b>			
1.1.	К <sub>2</sub> - количество потребителей государственных услуг	$K_{2(КК)} = 4125 / 4086 \times 100\% = 101,0 \%$ $K_{2(КПК)} = 5238 / 5244 \times 100\% = 100,0 \%$ $K_{2(семинары)} = 9606 / 7005 \times 100\% = 137,1 \%$ $K_{2(Итоговое по услуге)} = (101,0\% + 100,0\% + 137,1\%) / 3 = 112,7 \%$	112,7%
1.2.	К <sub>3</sub> - качество оказания	$K_{3(доступность)} = 30 / 30 \times 100\% = 100,0 \%$ $K_{3(успеваемость)} = 100 / 100 \times 100\% = 100 \%$	

	государственных услуг	$K_{3(\text{эффективность})} = 90 / 90 \times 100\% = 100,0 \%$ $K_{3(\text{удовлетворенность})} = 75 / 75 \times 100\% = 100,0 \%$ $K_{3(\text{информационное обеспечение})} = 100 / 100 \times 100\% = 100 \%$	100,0 %
1.3.	ОЦ итоговая - итоговая оценка выполнения задания	$ОЦ_{\text{итоговая}} = (112,7 \% + 100,0 \%) / 2 = 106,4 \%$	106,4 %
<b>2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки</b>			
2.1.	$K_2$ - количество потребителей государственных услуг	$K_2(\text{ПП}) = 61 / 61 \times 100\% = 100,0 \%$	100,0%
2.2.	$K_3$ - качество оказания государственных услуг	$K_{3(\text{доступность})} = 30 / 30 \times 100\% = 100,0 \%$ $K_{3(\text{успеваемость})} = 100 / 100 \times 100\% = 100 \%$ $K_{3(\text{эффективность})} = 90 / 90 \times 100\% = 100,0 \%$ $K_{3(\text{удовлетворенность})} = 75 / 75 \times 100\% = 100,0 \%$ $K_{3(\text{информационное обеспечение})} = 100 / 100 \times 100\% = 100 \%$	100,0 %
2.3.	ОЦ итоговая - итоговая оценка выполнения задания	$ОЦ_{\text{итоговая}} = (100,0 \% + 100,0 \%) / 2 = 100,0 \%$	100,0 %
<b>3. Проведение прикладных научных исследований</b>			
3.1.	$K$ – показатели, характеризующие содержание работы	$K_{(1)} = 2049 / 2042 \times 100\% = 100,3 \%$ $K_{(2)} = 67 / 32 \times 100\% = 209,4 \%$ $K_{(3)} = 250 / 210 \times 100\% = 119,0 \%$ $K_{(4)} = 327 / 138 \times 100\% = 237,0 \%$ $K_{(5)} = 7 / 7 \times 100\% = 100,0 \%$ $ОЦ_{\text{итоговая}} = (100,3 \% + 209,4 \% + 119 \% + 237\% + 100\%) / 5 = 153,1 \%$	153,1 %
3.2.	$K_3$ - качество оказания государственных услуг	$K_{(1)} = 90 / 90 \times 100\% = 100,0\%$ $K_{(2)} = 100 / 100 \times 100\% = 100,0 \%$ $K_{(3)} = 100 / 100 \times 100\% = 100,0 \%$ $K_{(4)} = 75 / 75 \times 100\% = 100,0\%$	100,0 %
3.3.	ОЦ итоговая - итоговая оценка выполнения задания	$ОЦ_{\text{итоговая}} = (153,1 \% + 100,0 \%) / 2 = 126,6 \%$	126,6 %

ОЦ итоговая для всего государственного задания составляет 111,0 % (ОЦ итоговая =  $(106,4 \% + 100,0 \% + 126,6 \%) / 3 = 111,0 \%$ ).

Помимо государственного задания Институт осуществлял реализацию следующих программ за счет субсидии на иные цели:

1. Контрольное событие 1.2.3 «Проведение областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», участие победителя регионального конкурса во всероссийском конкурсе «Воспитатель года» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 350 000,00 тыс. рублей.

2. Контрольное событие 2.2.1 «Подключение и предоставление трафика сети Интернет детей-инвалидов муниципальных центров дистанционного образования педагогических работников» плана-графика

реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 10 900 000,00 тыс. рублей.

3. Основное мероприятие 4.2 Субсидия на формирование современной структуры сети образовательных организаций профессионального образования в рамках подпрограммы 4 «Развитие профессионального образования» государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 175 000,00 тыс. рублей.

4. Контрольное событие 2.2.5 «Создание защищенного канала связи для получения доступа к информационным ресурсам ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Саратовской области» в целях обеспечения информационного взаимодействия в электронной форме между органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, министерством образования Саратовской области, федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Саратовской области» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» на 2016 (финансовый) год в сумме 5 000 000,00 тыс. рублей.

5. Основное мероприятие 7.3 «Разработка и реализация образовательных программ и информационных кампаний по повышению финансовой грамотности» плана-графика реализации подпрограммы 7 «Развитие финансовой грамотности населения области» государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 3 900 000,00 тыс. рублей.

6. Основное мероприятие 7.3 «Мониторинг и оценка уровня финансовой грамотности населения области и защиты прав потребителей финансовых услуг» плана-графика реализации подпрограммы 7 «Развитие финансовой грамотности населения области» государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 100 000,00 тыс. рублей.

7. Основное мероприятие 7.3 «Создание потенциала в области повышения финансовой грамотности» плана-графика реализации подпрограммы 7 «Развитие финансовой грамотности населения области» государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 800 000,00 тыс. рублей.

8. Основное мероприятие 7.3 «Совершенствование защиты прав потребителей финансовых услуг» плана-графика реализации подпрограммы 7 «Развитие финансовой грамотности населения области» государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 200 000,00 тыс. рублей.

9. Контрольное событие 2.3.2 «Проведение областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года», Участие победителя регионального конкурса во всероссийском конкурсе «Учитель года» плана-

графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 750 000,00 тыс. рублей.

10. Контрольное событие 2.3.3 «Проведение областных педагогических конференций, коллегий, совещаний министерства образования области по вопросам модернизации системы общего образования» в рамках реализации основного мероприятия 2.3. «Развитие кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования детей» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 311 211,50 тыс. рублей.

11. Контрольное события 2.3.1 «Проведение областного праздника, посвященного Дню учителя, и церемонии, посвященной занесению на доску почета работников образования Саратовской области» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 550 000,00 тыс. рублей.

12. Контрольное событие 3.2.1 «Проведение региональных олимпиад по математике, физике, химии, биологии, экологии, информатике, географии, истории, русскому языку, литературе, английскому, немецкому, французскому языкам, экономике, обществознанию, праву» плана-графика государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» основного мероприятия 3.2 «Проведение регионального этапа всероссийских мероприятий с одаренными детьми» в сумме 820 625,00 тыс. рублей.

13. Контрольное событие 3.5.1 «Проведение интеллект-фестиваля школьников «Политика вокруг нас» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 105 300,00 тыс. рублей.

14. Контрольное событие 3.3.9 «Приобретение (изготовление) Почетного знака Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе для выпускников общеобразовательных учреждений области» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 50 000,00 тыс. рублей.

15. Контрольное событие 3.3.10 «Проведение регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в рамках реализации основного мероприятия 3.3 «Организация областных мероприятий с одаренными детьми» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 212 800,00 тыс. рублей.

16. Контрольное событие 3.3.8 «Организация и проведение областного бала выпускников общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 53 005,00 тыс. рублей.

17. Контрольное событие 3.3.2 «Организация летних школ для одаренных учащихся по естественно-научному, физико-математическому и гуманитарному циклам предметов «Созвездие», в том числе оплата путевок сопровождающим лицам» субсидия на организацию областных мероприятий с одаренными детьми в рамках подпрограммы «Поддержка одаренных детей Саратовской области» государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 924 200,00 тыс. рублей.

18. Контрольное событие 3.4.17 основного мероприятия 3.4 «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» подпрограммы 3 «Развитие системы социальной защиты граждан» государственной программы Саратовской области «Социальная поддержка и социальное обслуживание граждан до 2020 года» в сумме 300 000,00 тыс. рублей.

19. Контрольное событие 3.4.1 «Обеспечение участия победителей, призеров региональных олимпиад и областях музыкальных конкурсов и фестивалей, спортивных соревнований в федеральных, окружных, межрегиональных, республиканских, международных олимпиадах, конкурсах, учебно-тренировочных сборах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях в том числе расходы на проезд, проживание, питание, постельные принадлежности сопровождающим лицам, организационные вопросы» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» на 2016 (финансовый) год в сумме 862 958,50 тыс. рублей.

20. Контрольное событие 2.4.1 «Проведение областного конкурса «Лучший ученический класс» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» Подпрограмма «Развитие системы общего и дополнительного образования» Основное мероприятие «Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей» в сумме 3 700 000,00 тыс. рублей.

21. Контрольное событие 2.4.2 «Участие команды юных инспекторов движения в общероссийском конкурсе «Безопасное колесо» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» Подпрограмма «Развитие системы общего и дополнительного образования» Основное мероприятие «Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей» в сумме 300 000,00 тыс. рублей.

22. Основное мероприятие 3.7 «Проведение социологических исследований среди обучающихся общеобразовательных организаций с целью выявления уровня наркотизации обучающихся и анализа эффективности организации антинаркотической работы» подпрограммы 3 «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Саратовской области до 2020 года» государственной программы Саратовской области «Профилактика правонарушений, терроризма,

экстремизма и противодействие незаконному обороту наркотических средств до 2020 года» в сумме 200 000,00 тыс. рублей.

23. Контрольное событие 3.8 «Противодействие конкурса антинаркотических проектов, обучающихся» подпрограммы 3 «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Саратовской области до 2020 года» государственной программы Саратовской области «Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма и противодействие незаконному обороту наркотических средств до 2020 года» в сумме 150 000,000 тыс. рублей.

24. Контрольное событие 5.14.1 «Организация деятельности стажировочных площадок по профилактике социального сиротства» основного мероприятия 5.14. «Организация деятельности стажировочных площадок по профилактике социального сиротства» подпрограммы 5 «Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» в сумме 150 000,00 тыс. рублей.

25. Контрольное событие 2.1.4 «Поддержка стажировочной площадки по распространению моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся» основного мероприятия 2.1 «Развитие сети общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования соответствующих современным требованиям, развитие творческих способностей учащихся» подпрограммы 2 «Развитие системы общего и дополнительного образования» государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» в сумме 500 000,00 тыс. рублей.

26. Погашение кредиторской задолженности по исполнительным листам в сумме 1 298 942,76 тыс. рублей.

27. Погашение кредиторской задолженности прошлых лет в сумме 1 643 500,00 тыс. рублей.

Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами Института составило 20 107 чел., из которых 19 241 чел. – прошли обучение на бесплатной основе и 866 чел. – на платной основе.

Общая балансовая стоимость имущества увеличилась на 520,18 тыс. руб. (1,2 %).

Всего за институтом закреплено 8 объектов недвижимого имущества общей площадью 3 069,75 кв.м.

В результате финансово-хозяйственной деятельности за 2016 год наибольший удельный вес фактического поступления денежных средств приходится на бюджетное финансовое обеспечение деятельности института – 88 %. Предоставляемое бюджетное финансовое обеспечение деятельности института подразделяется на субсидию на возмещение нормативных затрат на оказание, в соответствии с государственным заданием государственных услуг – 63 %, и субсидии на иные цели – 25 % от общей суммы финансирования по итогам финансово-хозяйственной деятельности. Субсидия на выполнение

государственного задания была получена на 1 305 100,00 руб. (2 %) меньше запланированного на 2016 год. Субсидия на иные цели была получена на 6 618 806,40,00 руб. (18 %) меньше запланированного. Удельный вес фактического поступления денежных средств от приносящей доход деятельности составляет 12 %.

Кредиторская задолженность по субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания по состоянию на 01.01.2017 г. сложилась в сумме 174 223,02 руб.

Дебиторская задолженность по субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания по состоянию на 01.01.2017 г. сложилась в сумме 1 948 434,55 руб.

Кредиторская задолженность по субсидии на иные цели по состоянию на 01.01.2017 г. сложилась в сумме 5 469 491,86 руб.

Дебиторская задолженность по субсидии на иные цели по состоянию на 01.01.2017 г. сложилась в сумме 9 340 806,40 руб.

Кредиторская задолженность по приносящей доход деятельности по состоянию на 01.01.2017 г. сложилась в сумме 11 907 445,40 руб.

Дебиторская задолженность по приносящей доход деятельности по состоянию на 01.01.2017 г. сложилась в сумме – 9 526 843,21 руб. (Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности ф. 0503769).

## **7. Инфраструктура. Материально-техническое обеспечение деятельности Института**

В данном разделе представлен анализ деятельности Института по следующим показателям общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: имеющихся у образовательной организации на праве собственности, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, предоставленных образовательной организации в аренду и безвозмездное пользование.

В целях обеспечения образовательной деятельности за Институтом закреплено на праве оперативного управления помещение общей площадью 2808,5 кв. м., расположенное по адресу: г. Саратов, ул. Б. Горная, д. 1. В указанном составе учебные площади занимают 690,8 кв. м., учебно-вспомогательные – 992 кв. м., подсобные помещения – 36,2 кв. м.

Площадей, находящихся на праве собственности, а также предоставленных Институту в аренду, не имеется.

Для организации образовательного процесса все структурные подразделения Института обеспечены необходимым комплексом учебных аудиторий, позволяющих проводить учебные занятия в полном объеме, предусмотренном учебными планами, рабочими учебными программами.

В Институте имеется 13 современных аудиторий, в том числе актов зал на 70 посадочных мест, а также аудитория, оборудованная

мультимедийным комплексом и комплектом аудиоаппаратуры для проведения различных мероприятий (в том числе видеоконференций) на 40 посадочных мест, библиотека, мини-типография, издательский центр.

Здание, в котором располагаются указанные помещения, не является аварийным, оборудовано водопроводом и канализационной системой, а также системой теплоснабжения и естественной вентиляции.

В 2016 году в Институте был проведен текущий ремонт:

- учебных аудиторий: № 226, 318, 411, 419, 413;
- кафедр и кабинетов: 408, 409, 410, 415, 417.

В кабинетах 408, 409, 410 обновлена мебель. Заменена металлическая кровля гаражей и склада (Литер Г, Г1, Г2, Г3).

Все учебные аудитории и кафедры Института оснащены в полном объеме необходимой мебелью, учебными столами и стульями. Помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям, о чем свидетельствует санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области от 07.11.2014 года.

В Институте созданы безопасные условия для осуществления образовательной деятельности. Помещение оборудовано тревожной кнопкой; установлены камеры видеонаблюдения во всех учебных аудиториях; имеется автоматическая пожарная сигнализация; заключены договоры на техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации, на техническое обслуживание объектового оборудования, к которому подключается система автоматической пожарной сигнализации. В целях поддержания рабочего состояния систематически осуществляется перезарядка огнетушителей.

В Институте функционирует локальная сеть на базе собственного сервера, что позволяет оперативно пользоваться документами при взаимодействии работников с кафедрами и отделами. В период прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателям предоставлена возможность работы в компьютерных классах с доступом к сети Интернет. В институте функционирует музей педагогической славы.

### **Показатели**

#### **инфраструктуры Института за 2016 год**

(в соответствии с Показателями деятельности организации ДПО, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	690,8 кв. м. / 1,5 кв. м.



4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	–
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	690,8 кв. м. / 1,5 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	–

## **8. Информационно-библиотечное обеспечение деятельности Института**

Основу информационно-библиотечного обеспечения деятельности Института составляет фонд книгопечатных изданий по отраслям знаний, соответствующим профилю Института. На период самообследования он насчитывал 20 354 экземпляров.

По системе библиотечно-библиографической классификации его можно разделить на следующие разделы:

Общественные и гуманитарные науки – 4728 экземпляров.

Естественные науки – 3116 экземпляра.

Искусство и спорт – 994 экземпляра.

Художественная литература – 1760 экземпляров.

Народное образование – 1541 экземпляра.

Литература универсального характера (словари, энциклопедии) – 960 экземпляров.

Кроме основного фонда, в библиотеке имеется фонд учебной литературы, который состоит из 5111 экземпляров учебников для общеобразовательных школ, 3297 экземпляров рабочих тетрадей и программно-методического обеспечения для УМК, количество электронных учебных изданий составляет 138 экземпляров.

Регулярно, один раз в полгода, фонд периодических изданий библиотеки обновляется. В 2016 году он включал в себя 92 комплекта. Стоимость годовой подписки составила 315 906 рублей 23 копейки.

Одним из источников комплектования фондов библиотеки за исследуемый период являлось активное сотрудничество Института с ведущими российскими издательствами: «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Баласс», «Мнемозина», «Русское слово», «Академкнига/Учебник», «Легион», «Экзамен». На основе соглашений они предоставляли новые издания – книги, УМК, издания в печатном варианте и на электронных носителях для организации выставок-просмотров, для изучения педагогами региона.

На 1 апреля 2017 года обеспеченность обучающихся печатными и электронными изданиями психолого-педагогической направленности, включая электронные базы периодических изданий, дополнительную литературу для самообразования по видам дополнительной профессиональной подготовки (ПК, ПП), составляет более 45 экземпляров на одного обучающегося.

В читальном зале библиотеки имеется два компьютера с выходом в Интернет.

Современное техническое оснащение библиотеки, постоянное обновление фондов свидетельствуют о соответствии требованиям и стандартам в библиотечной деятельности.

### **Основные показатели работы библиотеки за период самообследования**

<b>Количество читателей</b>		<b>Количество посещений</b>		<b>Книговыдача</b>	
Абонемент	2709	Абонемент	2940	Абонемент	5163
Читальный зал	4196	Читальный зал	5802	Читальный зал	7784
Итого	6905	Итого	8742	Итого	12947

### **Показатели инфраструктуры Института за 2016 год**

(в соответствии с Показателями деятельности организации ДПО,  
подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки РФ  
от 10 декабря 2013 года № 1324)

<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	46 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	138 ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %