

Министерство образования
Саратовской области
государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Саратовский областной
институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГАУ ДПО «СОИРО»

И.М. Ильковская

_____ 2018 г.

Рассмотрено на заседании Ученого
совета ГАУ ДПО «СОИРО»,
протокол от 22.03.2018 № 2

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

ЗА 2017 ГОД

(по состоянию на 01.04.2018 года)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
2. Контактная информация
3. Основные направления деятельности Института
4. Образовательная деятельность Института
5. Научно-исследовательская деятельность Института
6. Финансово-экономическая деятельность Института
7. Инфраструктура. Материально-техническое обеспечение деятельности Института
8. Информационно-библиотечное обеспечение деятельности Института

1. Общие сведения

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – Институт) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Саратовской области полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Деятельность Института непосредственно направлена на повышение квалификации и профессиональное совершенствование педагогических работников региона, поддержку процессов модернизации региональной системы образования.

Юридический и фактический адрес Института: Россия, 410031, город Саратов, улица Большая Горная, дом 1.

Учредителем Института является министерство образования Саратовской области.

2. Контактная информация

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (ГАУ ДПО «СОИРО»).

Юридический и почтовый адрес: 410031, г. Саратов, ул. Б. Горная, 1

Телефон: (8452) 28-23-90, 28-25-24.

Факс: (8452) 28-25-19

Е-mail: rector@soiro.ru

Сайт: <http://soiro.ru>

ОГРН 1036405001962

ИНН 6450043220

КПП 645001001

3. Основные направления деятельности Института

Целью деятельности Института является обеспечение эффективного сопровождения развития региональной системы образования.

Предметом деятельности Института является развитие профессиональных компетентностей педагогов и руководителей образовательных организаций, необходимых для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и инновационного развития системы образования.

Ключевые направления деятельности Института – повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников образования, проведение комплексных научных исследований в сфере образования, обеспечение реализации приоритетных направлений развития образования, выполнение в установленном порядке государственного задания.

Для достижения цели (согласно Уставу) Институт осуществляет следующие виды деятельности:

– реализация дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) и дополнительных образовательных программ;

– выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, создание интеллектуальных продуктов;

– организация и проведение экспертиз в области научной и образовательной деятельности;

– формирование, введение и организация использования информационных фондов, баз, банков данных и программ (в том числе в электронном виде);

– организационно-методическое сопровождение реализации региональных программ развития образования.

В Институте успешно развиваются направления деятельности, связанные с:

– научно-методическим, организационным сопровождением профессионально-личностного роста работников образования, обеспечивающим формирование необходимых профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС;

– развитием механизма диверсификации образовательных услуг, дополнительных профессиональных программ (расширение реестра направлений профессиональной переподготовки);

– разработкой и внедрением в образовательную практику инновационных проектов, научно-методическим сопровождением инновационной деятельности образовательных организаций;

– внедрением интерактивных методов обучения;

– осуществлением иных видов деятельности, не противоречащих законодательству Российской Федерации и целям деятельности Института.

Структура Института соответствует основным направлениям его деятельности. Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет ректор. В организационную структуру Института входят:

– 11 предметных кафедр;

– 9 отделов;

– 7 центров;

– библиотека;

– музей педагогической славы.

4. Образовательная деятельность Института

В 2017 году в сфере образовательной деятельности ГАУ ДПО «СОИРО» актуальной оставалась задача наиболее полного удовлетворения запроса образовательных организаций и педагогов на дополнительное профессиональное образование в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приоритетными на 2017 год были обозначены также следующие направления:

– обучение педагогических работников образовательных организаций методам воспитания и социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

– персонифицированное повышение квалификации руководителей и учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами, организация их методического сопровождения с целью достижения более высоких результатов государственной итоговой аттестации;

– организация системной работы с кандидатами в эксперты предметных комиссий Саратовской области с целью преодоления

рассогласованности при проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования;

- развитие негосударственной формы предоставления дошкольного образования для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – частные детские сады, услуги по развитию, присмотру и уходу за детьми;

- сопровождение школ-пилотов, приступивших с 1 сентября 2017 года к внедрению ФГОС среднего общего образования (СОО): курсы повышения квалификации для руководителей этих школ, постоянно действующие семинары для учителей-предметников;

- повышение квалификации педагогов дополнительного образования и организаторов внеурочной деятельности.

Планирование и реализация курсовой подготовки в 2017 году были проведены в полном соответствии с заявками муниципальных районов и образовательных организаций.

Всего в 2017 году было обучено 25 573 слушателя, в том числе по продолжительности повышения квалификации:

- на краткосрочных (проблемных) курсах (22–98 часов) - 2 642;

- на курсах повышения квалификации (100–144 часа) - 6 182;

- на семинарах (6–18 часов) - 16 379;

- на курсах профессиональной переподготовки (свыше 250 часов) – 370.

Государственное задание института по государственной услуге «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» включало обучение 8 172 слушателей в рамках курсовой подготовки. Фактически было обучено 8 824 работника образования, в том числе за счет средств регионального бюджета – 8 336 (94,4 % от общего числа обученных в 2017 году), по индивидуальным договорам – 488 (5,6 %). Перевыполнение государственного задания составило 2 %.

Повышение квалификации в рамках семинаров прошли 16 379 работников образования, в том числе по источникам финансирования:

региональный бюджет:

- государственное задание СОИРО - 15 653 слушателя (95,6 % от общей численности педагогических работников, обученных институтом в 2017 году);

- государственный контракт (педагоги организаций среднего профессионального образования, работники детских оздоровительных лагерей и т.д.) – 666 слушателей (4,1 %);

- индивидуальные договоры – 60 слушателей (0,3 %).

Профессиональную переподготовку на договорной основе с присвоением новой квалификации прошли 370 работников образования.

Основным направлением модернизации содержания дополнительных профессиональных программ в 2017 году оставалась подготовка педагогов к работе в условиях внедрения федеральных государственных

образовательных стандартов дошкольного, начального, основного и специального общего образования. Кроме того, в содержание ДПП были внесены аспекты, связанные с обсуждаемыми проектами профессиональных стандартов различных групп педагогических работников (педагог, воспитатель, психолог, учитель-дефектолог).

Было разработано и утверждено 194 дополнительных профессиональных программ для различных категорий слушателей, в том числе – 172 ДПП повышения квалификации и 22 ДПП профессиональной переподготовки.

По указанным ДПП обучены следующие категории слушателей (чел.):
руководители образовательных учреждений и их заместители - 1 086;
руководители и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) – 743;
учителя начальных классов – 905;
учителя-предметники - 4 694;
эксперты региональных предметных комиссий ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) – 181;
педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, социальные педагоги – 435;
педагоги дополнительного образования – 285;
педагогические работники системы среднего профессионального образования – 495.

Результаты работы по приоритетным направлениям 2017 года

Повышение квалификации учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами (НОР) и учителей, чьи ученики не преодолели пороговый балл на ГИА – 539 слушателей.

Обучение экспертов региональных предметных комиссий государственной итоговой аттестации (ГИА) – 901 слушатель, в том числе 181 на КПК и 720 на семинарах.

Обучение педагогов школ-пилотов, приступивших 1 сентября 2017 года к внедрению ФГОС среднего общего образования, в рамках постоянно действующего семинара (шесть семинаров в течение года по каждому предмету) – 4 220 слушателей.

Курсы повышения квалификации для руководителей школ-пилотов ФГОС СОО – 140 слушателей.

Данные ежегодного социологического опроса слушателей курсов повышения квалификации ГАУ ДПО «СОИРО»

В ежегодном социологическом опросе в период с марта по декабрь 2017 года приняли участие 2 065 слушателей курсов повышения квалификации, что составляет 23,4 % от общего числа слушателей, обучавшихся на КПК. Так как большинство КПК проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), у

каждого слушателя была возможность выразить свое мнение в личном кабинете, работа в котором является обязательным условием успешного прохождения курсов.

Наибольшее количество слушателей было опрошено на кафедрах филологического образования (295) и дошкольного и начального образования (265).

Около 89,72 % респондентов – женщины; 10,28 % – мужчины.

Возраст: до 29 лет – 6,5 %; от 30 до 54 лет – 72,6 % (в т.ч. 19,8 % – от 45 до 49 лет; 55 и старше – 18,5 %).

Образование: высшее специальное образование по направлению «Образование и педагогика» (бакалавриат, специалитет, магистратура) – 59,3 %; высшее образование и профессиональная переподготовка по направлению «Образование и педагогика» – 18,4 %; высшее образование по другому направлению (бакалавр, магистр, специалист) – 1,2 %; среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» – 5,4 %; среднее профессиональное образование по другому направлению – 2 %; среднее профессиональное образование и переподготовка по направлению «Образование и педагогика» – 1,8 %.

Педагогический стаж: менее 5 лет – 11,80 %; от 5 до 10 лет – 10,20 %; от 11 до 20 лет – 22,24 %; от 21 до 30 лет – 36,31 %; более 30 лет – 21,97 %.

Квалификация: высшая категория – 19,5 %; первая категория – 44,4 %; соответствие занимаемой должности – 22,4 %; без категории – 13,2 %.

По составу опрошенных слушателей можно судить о структуре педагогического корпуса региона.

Удовлетворенность слушателей качеством образовательного процесса представлена в таблице:

Критерии (утверждения)	«Да» (%)	Скорее «да», чем «нет» (%)	В целом положительно (%)
Содержание учебного материала соответствует тематике дополнительной профессиональной программы (ДПП)	72,20	24,30	96,5
Содержание ДПП актуально, ново и своевременно	72,21	24,26	96,47
Основная направленность ДПП – практико-ориентированная	67,40	28,35	95,75
Освоение ДПП помогает в выявлении и снятии затруднений в профессиональной деятельности	61,31	33,06	94,37
Преподаватели используют активные методики обучения	76,20	20,11	96,31

Преподаватели на занятиях регулярно применяют информационные технологии обучения	78,97	15,35	94,32
Разработанные преподавателями параметры и критерии оценивания позволяют слушателям объективно определять свои успехи и обеспечивают наглядную демонстрацию их достижений	64,33	26,00	90,33
Преподаватели создают условия для самосовершенствования и саморазвития слушателей	74,67	19,45	94,12
Преподаватели излагают материал ясно, доступно и последовательно	81,93	14,12	96,05
Стиль ведения занятий способствует восприятию и усвоению материала	76,36	18,37	94,73
Я буду рекомендовать своим коллегам повышение квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО»	78,56	17,81	96,37

Рефлексия по итогам обучения на КПК показывает, что 67,3 % слушателей считают, что уровень их профессиональной компетенции существенно повысился; 21,95 % – что повысился, но незначительно; 2,76 % – что остался неизменным; 7,11 % респондентов затруднились с ответом.

Интерес представляют ответы на вопрос о выборе организации для дальнейшего повышения квалификации. Подавляющее большинство (95,8 %) опрошенных планирует и в дальнейшем повышать свою квалификацию в Саратовском областном институте развития образования.

Учитывая полученные результаты, можно констатировать, что образовательная услуга по дополнительному профессиональному образованию руководящих и педагогических работников Саратовской области предоставлялась ГАУ ДПО «СОИРО» в 2017 году на высоком уровне и положительно оценивалась целевой аудиторией.

Показатели
образовательной деятельности Института за 2017 год
(в соответствии с Показателями деятельности организации ДПО, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в	

	образовательной организации: – без учета слушателей, обученных в рамках семинаров – с учетом слушателей, обученных в рамках семинаров	8 824 чел. 96 % 35 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации: – без учета слушателей, обученных в рамках семинаров – с учетом слушателей, обученных в рамках семинаров	370 чел. 4 % 1,5 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	–
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	194 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	172 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	22 единицы
1.5	Количество разработанных (модернизированных) дополнительных профессиональных программ за отчетный период	199 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	177 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	22 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	–
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	37 ед./ 19 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (штатных): кандидатов наук докторов наук	56 чел./46 % 8 чел./7 %

	доцентов ВАК профессоров ВАК	29 чел./24 % 5 чел./4 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	44 чел./ 36 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	–
1.10.1	Высшая	–
1.10.2	Первая	–
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	102 %

Основные задачи по модернизации системы дополнительного профессионального педагогического образования на ближайшие годы сформулированы в письме Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 27 декабря 2017 года N 08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации».

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, одной из характеристик доступности образования является «доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы». Целевое значение показателя на 2018 – 2025 годы – не менее 37 % ежегодно.

5. Научно-исследовательская деятельность Института

В рамках комплекса мероприятий (проектов) по модернизации системы образования области организация и развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности образовательных организаций Саратова и Саратовской области является одним из приоритетных направлений деятельности Института.

Главной целью научно-исследовательской деятельности является анализ проблемных зон и перспектив развития регионального образования,

внедрение научно-исследовательских и инновационных проектов в региональное образовательное пространство, сопровождение научных исследований в соответствии с современными тенденциями развития системы образования Российской Федерации, применение полученного опыта в процессе переподготовки и повышении квалификации педагогических работников всех категорий.

В 2017 году основными задачами Института в сфере координации и развития научно-исследовательской деятельности стали:

- научно-методическое обеспечение приоритетных направлений модернизации региональной системы образования;

- развитие системы обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования области, организация трансляции передового педагогического опыта в образовательную практику повышения квалификации специалистов системы образования;

- организация консультационной деятельности, проведение научной экспертизы программ, проектов, других документов и материалов по профилю работы Института и по приоритетным направлениям развития регионального образования;

- обеспечение качества реализуемых образовательных программ, исследовательских проектов.

В 2017 году определяющим вектором в научно-исследовательской деятельности Института стало дальнейшее развитие практико-ориентированных научных исследований, учитывающих приоритетные потребности профессионально-педагогического сообщества.

В этой связи важной задачей научной работы становится распространение и апробация нового научного знания среди широких кругов педагогического сообщества. Институтом в 2017 году было организовано и проведено 40 мероприятий научной направленности (конференции, конкурсы, олимпиады, круглые столы, марафоны, научные семинары) различного уровня.

Педагогические и научные сотрудники Института стали участниками более 100 научно-практических конференций международного, всероссийского, межрегионального и регионального уровня. Круг вопросов данных мероприятий и представленных докладов охватывает широкий спектр актуальных проблем педагогической науки и практики.

Результаты исследований, проводимых сотрудниками Института по направлениям научно-исследовательской работы соответствующих структурных подразделений нашли отражение в 168 научных работах общим объемом более 80 условно печатных листов.

В 2017 году сотрудники Института приняли участие в реализации трех научных грантовых проектов. Проблематика проектов обусловлена спецификой направлений научных исследований кафедр и структурных подразделений Института, принимавших участие в данной работе:

– реализация программы профилактики насильственного поведения в молодежной среде «Ты и Я»;

– реализация научно-исследовательского проекта «Аппроксимационный подход в задачах аналитической теории чисел».

Продолжилась работа по научно-методическому сопровождению деятельности региональных инновационных площадок по направлениям, связанным с актуальными вопросами регионального образования. В настоящее время действуют 37 региональных инновационных площадок на базе 101 образовательного учреждения системы дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования. В 2017 году было открыто 12 площадок на базе 37 образовательных организаций. Заметно расширилась проблематика работы инновационных площадок.

В 2017 году Институт также являлся координационным центром функционирования муниципальных научных лабораторий (МНЛ), осуществляющих трансляцию результатов научно-исследовательской работы и инновационного опыта муниципальных систем образования. В области функционировала сеть из 35 муниципальных научных лабораторий, в работе которых принимали участие 64 образовательные организации из 26 муниципальных районов Саратова и области. Членами МНЛ являлись более 400 педагогов области.

В 2017 году сотрудниками Института проводилась работа по подготовке диссертационных исследований, консультационная поддержка, связанная с внедрением результатов научно-исследовательской деятельности в работу образовательных организаций. За отчетный период работой над диссертационными исследованиями занимались 8 сотрудников Института.

В настоящее время при проведении процедур самообследования образовательной организации по научно-исследовательской деятельности одними из основных являются показатели количества публикаций и цитирования в базах данных.

По количеству публикаций и цитирований Институт имеет следующие показатели:

1. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: 0.

2. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: 0.

3. Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: 1,4

4. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников: 0.

5. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников: 0.

6. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: 1

Помимо индекса цитируемости, другими информативными показателями являются:

1. Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период составляет 44

2. Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций равно 12

3. Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией – 2.

За 2017 год общий объем НИОКР составил 0 рублей, в расчете на 1 научно-педагогического работника – 0 руб.

В 2017 году численность/удельный вес численности научно-педагогических работников:

- без ученой степени до 30 лет – 0%,
- кандидатов наук до 35 лет – 18%,
- докторов наук до 40 лет – 0%.

Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период составляет 0 человек.

Показатели

научно-исследовательской деятельности Института за 2017 год
(в соответствии с Показателями деятельности организации ДПО,
подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки РФ
от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатель	Значение
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1
2.7	Общий объем НИОКР	0 руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб.

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	44
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	12
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	- 0 чел./ 0% - 7 чел./ 18% - 0 чел./ 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	2

Приоритетными задачами на 2018 год по организации научно-исследовательской и инновационной деятельности являются:

- организация и проведение научных исследований, опытно-экспериментальных работ, консультационной деятельности;
- научно-методическое обеспечение приоритетных направлений модернизации региональной системы образования; развитие системы обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования области;
- обеспечение качества реализуемых образовательных программ, научно-исследовательских и инновационных проектов;
- развитие перспективных форм научного сотрудничества с научными и образовательными организациями региона с целью совместного решения научно-исследовательских задач, расширения использования результатов НИР в практике деятельности образовательных организаций;
- углубление научных коммуникаций Института с региональным и всероссийским профессиональным научным сообществом с целью совместной разработки и реализации проектов научно-исследовательского сотрудничества, проведения научных конференций и пр.;
- развитие научно-исследовательской и научно-экспериментальной базы Института, поддержка научных коллективов и научно-

исследовательских проектов образовательных организаций региональной системы образования; привлечение педагогических работников региона к участию в выполнении научных исследований, создание совместных научных проектов и обмен научным опытом с научно-педагогической общественностью.

6. Финансово-экономическая деятельность Института

Показатели

финансово-экономической деятельности Института за 2017 год
(в соответствии с Показателями деятельности организации ДПО, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.	Финансово-экономическая деятельность за 2017 год		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	120 938,26
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2535,39
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	251,58

Финансирование	Число слушателей	Доля от общей численности педагогических работников, обученных в 2017 году (%)
Региональный бюджет (государственное задание Института)	23989	94
Федеральный бюджет (стажировочные площадки ФЦПРО и госконтракт)	707	3
Индивидуальные договоры со слушателями	883	3
ИТОГО:	25579	100

За 2017 год среднегодовая численность работников составила 171 человек, среднегодовая заработная плата работников института – 29,2 тыс.руб.

В рамках государственного задания были реализованы следующие услуги (работы):

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам;
- методическое обеспечение образовательной деятельности.

Выполнение государственной услуги (работы) в процентном соотношении фактически полученного результата от запланированного

№ п/п	Критерий оценки услуги (работы)	Расчет критерия услуги (по слушателям) и работы	Значение критерия
1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации			
1.1.	К ₂ - количество потребителей государственных услуг	$K_2(КК) = 2196 / 2041 \times 100\% = 107,6 \%$ $K_2(КПК) = 6140 / 6131 \times 100\% = 100,1 \%$ $K_2(\text{семинары}) = 15653 / 9997 \times 100\% = 156,6 \%$ $K_2(\text{Итоговое по услуги}) = (107,6\% + 100,1\% + 156,6\%) / 3 = 121,4 \%$	121,4%
1.2.	К ₃ - качество оказания государственных услуг	$K_1(\text{успеваемость}) = 100 / 100 \times 100\% = 100 \%$ $K_2(\text{удовлетворенность}) = 75 / 75 \times 100\% = 100,0 \%$ $K_3(\text{Итоговое по услуги}) = 100 / 100 \times 100\% = 100 \%$	100,0 %
1.3.	ОЦ _{итоговая} - итоговая оценка выполнения задания	ОЦ _{итоговая} = (121,4 % + 100,0 %) / 2 = 110,7 %	110,7 %
2. Проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам			
2.1.	К ₂ - показатели, характеризующие содержание работы	$K_2(\text{экспертизы}) = 93 / 50 \times 100\% = 186,0 \%$	186,0%
2.2.	К ₃ - качество оказания государственных работ	$K_3(\text{эффективность}) = 90 / 90 \times 100\% = 100,0 \%$ $K_3(\text{информационное обеспечение}) = 100 / 100 \times 100\% = 100 \%$	100,0 %
2.3.	ОЦ _{итоговая} - итоговая оценка выполнения задания	ОЦ _{итоговая} = (186,0 % + 100,0 %) / 2 = 143,0 %	143,0 %
3. Методическое обеспечение образовательной деятельности			
3.1.	К – показатели, характеризующие содержание работы	$K(\text{мероприятия}) = 80 / 70 \times 100\% = 114,3 \%$ $K(\text{документы}) = 80 / 55 \times 100\% = 145,5 \%$ $K(\text{отчеты}) = 114 / 57 \times 100\% = 200 \%$ ОЦ _{итоговая} = (114,3 % + 145,5 % + 200 %) / 3 = 153,3 %	13,3 %
3.2.	К ₃ - качество оказания государственных работ	$K_3(\text{эффективность}) = 90 / 90 \times 100\% = 100,0 \%$ $K_3(\text{информационное обеспечение}) = 100 / 100 \times 100\% = 100 \%$	100,0 %

3.3.	ОЦ _{итоговая} - итоговая оценка выполнения задания	ОЦ _{итоговая} = (153,3 % + 100,0 %) / 2 = 126,7 %	126,7 %
------	---	--	---------

В пунктах 1-3 отчета представлена итоговая оценка выполнения государственного задания для каждой государственной услуги (работы).

ОЦ_{итоговая} для всего государственного задания составляет 126,8 % (ОЦ_{итоговая} = (110,7 % + 143,0 % + 126,7 %) / 3 = 126,8 %).

Помимо государственного задания Институт осуществлял реализацию следующих программ за счет субсидии на иные цели:

1. Контрольное событие 1.2.3 «Проведение областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», участие победителя регионального конкурса во всероссийском конкурсе «Воспитатель года» Основное мероприятие 1.2 «Создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в системе дошкольного образования» Подпрограмма 1. «Развитие системы дошкольного образования» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 350 000,00 рублей.

2. Контрольное событие 2.2.1 «Подключение и предоставление трафика сети Интернет детей-инвалидов муниципальных центров дистанционного образования педагогических работников» Основное мероприятие 2.2 «Обеспечение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях» Подпрограмма 2. «Развитие системы общего и дополнительного образования» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 10 125 765,00 рублей.

3. Контрольные события 2.2.3 «Приобретение программно-технических средств для детей-инвалидов, муниципальных центров дистанционного образования детей-инвалидов» и 2.2.4 «Приобретение программно-технических средств для регионального центра дистанционного образования детей-инвалидов» Основного мероприятия 2.2 «Обеспечение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях» Подпрограммы 2. «Развитие системы общего и дополнительного образования» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 2 036 997,60 рублей.

4. Контрольное событие 4.2.4. «Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров профессиональных образовательных учреждений за счет средств областного бюджета в областных профессиональных учреждениях» Основное мероприятие 4.2 Субсидия на формирование современной структуры сети образовательных организаций профессионального образования в рамках подпрограммы 4 «Развитие профессионального образования» государственной программы Саратовской

области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 175 000,00 рублей.

5. Основное мероприятие 7.3 «Разработка и реализация образовательных программ и информационных кампаний по повышению финансовой грамотности» плана-графика реализации подпрограммы 7 «Развитие финансовой грамотности населения области» государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 3 900 000,00 рублей.

6. Основное мероприятие 7.1 «Мониторинг и оценка уровня финансовой грамотности населения области и защиты прав потребителей финансовых услуг» плана-графика реализации подпрограммы 7 «Развитие финансовой грамотности населения области» государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 100 000,00 рублей.

7. Основное мероприятие 7.2 «Создание потенциала в области повышения финансовой грамотности» плана-графика реализации подпрограммы 7 «Развитие финансовой грамотности населения области» государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 800 000,00 рублей.

8. Основное мероприятие 7.4 «Совершенствование защиты прав потребителей финансовых услуг» плана-графика реализации подпрограммы 7 «Развитие финансовой грамотности населения области» государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 200 000,00 рублей.

9. Контрольное событие 2.3.2 «Проведение областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года», Участие победителя регионального конкурса во всероссийском конкурсе «Учитель года» Основное мероприятие 2.3 «Развитие кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования детей» и контрольное событие 2.9.1 «Поощрение лучших учителей» Основное мероприятие 2.9 «Поощрение лучших учителей» Подпрограмма 2. «Развитие системы общего и дополнительного образования» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 710 621,20 рублей.

10. Контрольное событие 2.3.3 «Проведение областных педагогических конференций, коллегий, совещаний министерства образования области по вопросам модернизации системы общего образования» Основное мероприятие 2.3 «Развитие кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования детей» Подпрограмма 2. «Развитие системы общего и дополнительного образования» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 289 378,80 рублей.

11. Контрольное события 2.3.1 «Проведение областного праздника, посвященного Дню учителя, и церемонии, посвященной занесению на доску почета работников образования Саратовской области» Основное

мероприятие 2.3 «Развитие кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования детей» Подпрограмма 2. «Развитие системы общего и дополнительного образования» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 577 250,00 рублей.

12. Контрольное событие 3.2.1 «Проведение региональных олимпиад по математике, физике, химии, биологии, экологии, информатике, географии, истории, русскому языку, литературе, английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому языкам, экономике, обществознанию, праву, астрономии, искусству (МХК), физической культуре, технологии, основам безопасности жизнедеятельности» основное мероприятие 3.2 «Проведение регионального этапа всероссийских мероприятий с одаренными детьми» Подпрограмма 3.«Поддержка одаренных детей Саратовской области» плана-графика государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 799 000,00 рублей.

13. Контрольное событие 3.5.1 «Проведение интеллект-фестиваля школьников «Политика вокруг нас» основное мероприятие 3.5. «Участие в проведении международного мероприятия с одаренными детьми» Подпрограмма 3.«Поддержка одаренных детей Саратовской области» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 105 300,00 рублей.

14. Контрольное событие 3.3.9 «Приобретение (изготовление) Почетного знака Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе для выпускников общеобразовательных учреждений области» в рамках реализации основного мероприятия 3.3 «Организация областных мероприятий с одаренными детьми» Подпрограмма 3.«Поддержка одаренных детей Саратовской области» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 314 250,00 рублей.

15. Контрольное событие 3.3.10 «Проведение регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в рамках реализации основного мероприятия 3.3 «Организация областных мероприятий с одаренными детьми» Подпрограмма 3.«Поддержка одаренных детей Саратовской области» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 206 402,58 рублей.

16. Контрольное событие 3.3.2 «Организация летних школ для одаренных учащихся по естественно-научному, физико-математическому и гуманитарному циклам предметов «Созвездие», в том числе оплата путевок сопровождающим лицам» в рамках реализации основного мероприятия 3.3 «Организация областных мероприятий с одаренными детьми» Подпрограмма 3.«Поддержка одаренных детей Саратовской области»

государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 1 076 847,42 рублей.

17. Контрольное событие 3.4.17 основного мероприятия 3.4 «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» подпрограммы 3 «Развитие системы социальной защиты граждан» государственной программы Саратовской области «Социальная поддержка и социальное обслуживание граждан до 2020 года» в сумме 500 000,00 рублей.

18. Контрольное событие 3.4.1 «Обеспечение участия победителей, призеров региональных олимпиад и областных музыкальных конкурсов и фестивалей, спортивных соревнований в федеральных, окружных, межрегиональных, республиканских, международных олимпиадах, конкурсах, учебно-тренировочных сборах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, в том числе расходы на проезд, проживание, питание, постельные принадлежности сопровождающим лицам, организационные вопросы» Основное мероприятие 3.4 «Участие одаренных детей во всероссийских мероприятиях» Подпрограмма 3. «Поддержка одаренных детей Саратовской области» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 1 158 237,40 рублей.

19. Контрольное событие 2.4.1 «Проведение областного конкурса «Лучший ученический класс» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» Подпрограмма 2 «Развитие системы общего и дополнительного образования» Основное мероприятие 2.4 «Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей» в сумме 1 646 020,22 рублей.

20. Контрольное событие 2.4.2 «Участие команды юных инспекторов движения в общероссийском конкурсе «Безопасное колесо» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» Подпрограмма 2 «Развитие системы общего и дополнительного образования» Основное мероприятие 2.4 «Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей» в сумме 25 737,20 рублей.

21. Контрольное событие 2.4.3 «Тиражирование учебных изданий в рамках курса «История России» Подпрограмма 2 «Развитие системы общего и дополнительного образования» Основное мероприятие 2.4 «Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 1 500 000,00 рублей.

22. Основное мероприятие 3.7 «Проведение социологических исследований среди обучающихся общеобразовательных организаций с целью выявления уровня наркотизации обучающихся и анализа эффективности организации антинаркотической работы» подпрограммы 3 «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному

обороту в Саратовской области до 2020 года» государственной программы Саратовской области «Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма и противодействие незаконному обороту наркотических средств до 2020 года» в сумме 150 000,00 рублей.

23. Контрольное событие 3.8 «Противодействие конкурса антинаркотических проектов обучающихся» подпрограммы 3 «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Саратовской области до 2020 года» государственной программы Саратовской области «Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма и противодействие незаконному обороту наркотических средств до 2020 года» в сумме 150 000,000 рублей.

24. Контрольное событие 5.1.3 «Организация выездных «Школ принимающих родителей», тренинги, семинары, лекции для принимающих родителей» основного мероприятия 5.11. «Развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения, и успешная социализация детей, переданных на воспитание в замещающие семьи» подпрограммы 5 «Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» в сумме 100 000,00 рублей.

25. Контрольное событие 2.1.4 «Поддержка стажировочной площадки по распространению моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся» основного мероприятия 2.1 «Развитие сети общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования соответствующих современным требованиям, развитие творческих способностей учащихся» подпрограммы 2 «Развитие системы общего и дополнительного образования» государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» в сумме 250 000,00 рублей.

26. Контрольное событие 3.8.1 «Разработка олимпиадных заданий для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников» Основное мероприятие 3.8. «Разработка олимпиадных заданий для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников» Подпрограмма 3.«Поддержка одаренных детей Саратовской области» плана-графика реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» в сумме 247 600,00 рублей.

27. Контрольное событие 6.6.1 «Проведение курсов по переподготовке и (или) повышению квалификации преподавателей областных государственных образовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку молодежи по основам военной службы» Основное мероприятие 6.6 «Организация и проведение курсов по переподготовке и (или) повышению квалификации преподавателей областных государственных образовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку молодежи по основам военной службы» Подпрограмма 6. «Патриотическое воспитание детей и молодежи Саратовской области» государственной

программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» в сумме 89 900,00 рублей.

28. Контрольное событие 2.2.5 «Приобретение и внедрение автоматизированной информационной системы» основного мероприятия 2.2 «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании, науке и повышении квалификации» подпрограммы 2 «Повышение эффективности деятельности органов исполнительной и законодательной власти Саратовской области за счет использования информационно-коммуникационных технологий» государственной программы Саратовской области «Информационное общество на 2014-2017 годы» в сумме 1 500 000,00 рублей.

29. Погашение кредиторской задолженности по исполнительным листам в сумме 4 429 722,93 тыс. рублей.

30. Погашение кредиторской задолженности прошлых лет в сумме 992 100,00 тыс. рублей.

Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами Института на бесплатной основе составило 24 696 чел., из которых 23 989 чел. – прошли обучение в рамках выполнения государственного задания и 707 чел. – в рамках субсидии на иные цели.

Общая балансовая стоимость имущества уменьшилась на 6 941,23 тыс. руб. (16 %), в связи с проведенным списанием объектов основных средств.

Всего за институтом закреплено 8 объектов недвижимого имущества общей площадью 3 069,75 кв. м.

В результате финансово-хозяйственной деятельности за 2017 года ГАУ ДПО «СОИРО» наибольший удельный вес фактического поступления денежных средств приходится на бюджетное финансовое обеспечение деятельности института – 90 %. Предоставляемое бюджетное финансовое обеспечение деятельности института подразделяется на субсидию на возмещение нормативных затрат на оказание, в соответствии с государственным заданием государственных услуг – 63 %, и субсидии на иные цели – 28 % от общей суммы финансирования по итогам финансово-хозяйственной деятельности. Удельный вес фактического поступления денежных средств от приносящей доход деятельности составляет 10 %.

Кредиторская задолженность по субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания по состоянию на 01.01.2018 г. сложилась в сумме 148 758,20 руб.

Дебиторская задолженность по субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания по состоянию на 01.01.2018 г. сложилась в сумме 1305485,74 руб.

Кредиторская задолженность по приносящей доход деятельности по состоянию на 01.01.2018г. сложилась в сумме 1047348,23 руб.

Дебиторская задолженность по приносящей доход деятельности по состоянию на 01.01.2018г. сложилась в сумме 440727,59 руб. (Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности ф. 0503769).

7. Инфраструктура. Материально-техническое обеспечение деятельности Института

В данном разделе представлен анализ деятельности Института по следующим показателям общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: имеющихся у образовательной организации на праве собственности, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, предоставленных образовательной организации в аренду и безвозмездное пользование.

В целях обеспечения образовательной деятельности за Институтом закреплено на праве оперативного управления помещение общей площадью 2808,5 кв. м., расположенное по адресу: г. Саратов, ул. Б. Горная, д. 1. В указанном составе учебные площади занимают 690,8 кв. м., учебно-вспомогательные – 992 кв. м., подсобные помещения – 36,2 кв. м.

Площадей, находящихся на праве собственности, а также предоставленных Институту в аренду, не имеется.

Для организации образовательного процесса все структурные подразделения Института обеспечены необходимым комплексом учебных аудиторий, позволяющих проводить учебные занятия в полном объеме, предусмотренном учебными планами, рабочими учебными программами.

В Институте имеется 13 современных аудиторий, в том числе актов зал на 70 посадочных мест, а также аудитория, оборудованная мультимедийным комплексом и комплектом аудиоаппаратуры для проведения различных мероприятий (в том числе видеоконференций) на 40 посадочных мест, библиотека, мини-типография, издательский центр.

Здание, в котором располагаются указанные помещения, не является аварийным, оборудовано водопроводом и канализационной системой, а также системой теплоснабжения и естественной вентиляции.

В 2017 году в Институте был проведен текущий ремонт:

- учебных аудиторий: № 412.

Все учебные аудитории и кафедры Института оснащены в полном объеме необходимой мебелью, учебными столами и стульями. Помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям, о чем свидетельствует санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области от 07.11.2014 года.

В Институте созданы безопасные условия для осуществления образовательной деятельности. Помещение оборудовано тревожной кнопкой; установлены камеры видеонаблюдения во всех учебных аудиториях; имеется автоматическая пожарная сигнализация; заключены договоры на техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации, на техническое обслуживание объектового оборудования, к которому подключается система автоматической пожарной сигнализации. В целях

поддержания рабочего состояния систематически осуществляется перезарядка огнетушителей.

В Институте функционирует локальная сеть на базе собственного сервера, что позволяет оперативно пользоваться документами при взаимодействии работников с кафедрами и отделами. В период прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателям предоставлена возможность работы в компьютерных классах с доступом к сети Интернет. В институте функционирует музей педагогической славы.

Показатели инфраструктуры Института за 2017 год

(в соответствии с Показателями деятельности организации ДПО,
подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки РФ
от 10 декабря 2013 года № 1324)

4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	690,8 кв. м. / 1,5 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	–
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	690,8 кв. м. / 1,5 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	–

8. Информационно-библиотечное обеспечение деятельности Института

Основу информационно-библиотечного обеспечения деятельности Института составляет фонд книгопечатных изданий по отраслям знаний, соответствующим профилю Института. На период самообследования он насчитывал 20762 экземпляра.

По системе библиотечно-библиографической классификации его можно разделить на следующие разделы:

1. Общественные и гуманитарные науки – 4765 экземпляров.
2. Естественные науки – 3218 экземпляра.
3. Искусство и спорт – 1006 экземпляра.
4. Художественная литература – 1770 экземпляров.
5. Народное образование – 1577 экземпляра.
6. Литература универсального характера (словари, энциклопедии) –

960 экземпляров.

Кроме основного фонда, в библиотеке имеется фонд учебной литературы, который состоит из 5111 экземпляров учебников для общеобразовательных школ, 3297 экземпляров рабочих тетрадей

и программно-методического обеспечения для УМК, количество электронных учебных изданий составляет 138 экземпляров.

Регулярно, один раз в полгода, фонд периодических изданий библиотеки обновляется. В 2017 году он включал в себя 25 комплектов. Стоимость годовой подписки составила 122 724 рубля 60 копеек.

Одним из источников комплектования фондов библиотеки за исследуемый период являлось активное сотрудничество Института с ведущими российскими издательствами: «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Баласс», «Мнемозина», «Русское слово», «Академкнига/Учебник», «Легион», «Экзамен». На основе соглашений они предоставляли новые издания – книги, УМК, издания в печатном варианте и на электронных носителях для организации выставок-просмотров, для изучения педагогами региона.

На 1 апреля 2017 года обеспеченность обучающихся печатными и электронными изданиями психолого-педагогической направленности, включая электронные базы периодических изданий, дополнительную литературу для самообразования по видам дополнительной профессиональной подготовки (ПК, ПП), составляет более 45 экземпляров на 1 обучающегося. В читальном зале библиотеки имеется два компьютера с выходом в Интернет.

Основные показатели работы библиотеки за период самообследования:

Количество читателей		Количество посещений		Книговыдача	
Абонемент	1822	Абонемент	2322	Абонемент	4686
Читальный зал	3634	Читальный зал	5420	Читальный зал	7028
Итого	5456	Итого	7737	Итого	11714

Показатели

инфраструктуры Института за 2016 год

(в соответствии с Показателями деятельности организации ДПО, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

4.	Инфраструктура	
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	46 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	138 ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %