

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Аннотированный реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования на 2021 год (на бюджетной основе)

№ п/п	Курирующее структурное подразделение, наименование программы	Целевая категория (специальность) педагогических работников	Аннотация (актуальность, цель, срок обучения, режим занятий, форма обучения)
<i>Кафедра управления развитием образования</i>			
1.	Управление современной образовательной организацией: теория и практика	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, методисты муниципальных методических служб, специалисты образовательных организаций	Актуальность обусловлена регулярным обновлением нормативно-правовой базы в сфере образования. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций по управлению образовательной организацией. Трудоемкость обучения: 144 часа (72 часа – очное обучение, 72 часа – заочное обучение). Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
2.	Инновационные модели и методы управления образовательной организацией	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций	Актуальность обусловлена задачами национальных проектов по внедрению инновационных моделей управления. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций руководителей по применению проектного подхода к управлению общеобразовательной организацией, принципов тиминга, осуществлению мониторинга и контроля качества образовательной деятельности. Трудоемкость обучения: 132 часа (6 часов – очное обучение, 126 часов – заочное обучение). Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.

			Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
3.	Охрана труда работников, безопасность обучающихся и воспитанников	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, специалисты по охране труда, лица, выполняющие функциональные обязанности специалиста по охране труда, педагогические работники – члены комитета (комиссии) по охране труда, члены комиссии по проверке знаний требований охраны труда, председатели первичной профсоюзной организации и уполномоченные (доверенные) лица по охране труда	Актуальность обусловлена обновлением и дополнением отдельных аспектов, отраслевых норм и специальных вопросов охраны труда в образовательной организации. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций в области охраны труда. Трудоемкость обучения: 126 часов (30 часов – очное обучение, 96 часов – заочное обучение). Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
4.	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, руководители школьных методических объединений, методисты муниципальных методических служб, специалисты образовательных организаций	Актуальность обусловлена обновлением содержания основных нормативных правовых актов, регулирующих сферу образования (например, вступлением в силу Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»), профессиональных стандартов, предметных концепций, требований организации инклюзивного образования. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций по разработке и оценке реализации основных образовательных и адаптированных основных образовательных программ общего образования. Трудоемкость обучения: 120 часов (62 часа – очное обучение, 58 часов – заочное обучение). Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
5.	Инклюзивное образование:	Руководители образовательных организаций,	Актуальность обусловлена необходимостью разработки локальных нормативных актов, регулирующих права и обязанности участников

	проблемы управления и технологии реализации	заместители руководителей образовательных организаций, методисты муниципальных методических служб, специалисты образовательных организаций	образовательного и реабилитационного процессов, лиц с ОВЗ, инвалидов и их семей. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций по организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов. Трудоёмкость обучения: 112 часов (44 часа – очное обучение, 68 часов – заочное обучение). Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
6.	Ресурсы развития школ с низкими образовательными результатами	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций с низкими образовательными результатами	Актуальность обусловлена необходимостью разработки комплекса мер и управленческих решений, способствующих повышению качества образования. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций по осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке эффективной стратегии действий. Трудоёмкость обучения: 72 часа (32 часа – очное обучение, 40 часов – заочное обучение). Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
7.	ВСОКО в логике обновления ФГОС ОО	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций	Актуальность обусловлена необходимостью управления процессом формирования стратегического видения, политики и целей в области качества в общеобразовательной организации. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций по проведению внутреннего аудита как составляющей внутришкольного контроля (ВШК) и последующему принятию комплекса мер и управленческих решений. Трудоёмкость обучения: 16 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очная
8.	Современные подходы к управлению дошкольной образовательной организацией	Руководители дошкольных образовательных организаций, заместители руководителей дошкольных образовательных организаций	Актуальность обусловлена необходимостью обеспечения развития и управления ресурсами дошкольной образовательной организации в соответствии с приоритетными целями развития образования. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций по управлению дошкольной образовательной организацией. Трудоёмкость обучения: 120 часов (56 часов – очное обучение, 64 часа –

			<p>заочное обучение).</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
9.	<p>Формирование и оценка компетенций XXI века у обучающихся общеобразовательных организаций (международный и отечественный опыт)</p>	<p>Заместители руководителей образовательных организаций, учителя-предметники</p>	<p>Актуальность обусловлена ключевыми целями и задачами национального проекта «Образование», мероприятиями государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области».</p> <p>Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций по формированию и оценке компетенций XXI века у обучающихся общеобразовательных организаций.</p> <p>Трудоемкость обучения: 56 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очная.</p>
10.	<p>Формирование эффективной управленческой команды</p>	<p>Школьные и муниципальные управленческие команды (муниципальные служащие, руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, представители некоммерческих организаций, заинтересованных в реализации проектного управления)</p>	<p>Актуальность обусловлена необходимостью внедрения и обеспечения реализации современных моделей, механизмов и практик проектного управления в сфере образования на муниципальном и институциональном уровнях.</p> <p>Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций по обеспечению эффективного взаимодействия участников школьных и муниципальных команд для развития муниципальных и региональной систем образования.</p> <p>Трудоемкость обучения: 16 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очная</p>
11.	<p>Социально-психологические проблемы управления в образовании</p>	<p>Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций</p>	<p>Актуальность обусловлена высокими рисками деструктивного поведения всех участников образовательных отношений.</p> <p>Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций по решению управленческих задач в области профилактики деструктивного поведения, созданию благоприятного психологического климата, принятию управленческих решений в области буллинга как деструктивного социального явления.</p> <p>Трудоемкость обучения: 72 часа (36 часов – очное обучение, 36 часов – заочное обучение).</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных</p>

			образовательных технологий)
<i>Кафедра естественно-научного образования</i>			
12.	Обучение химии в условиях реализации ФГОС общего образования	Учителя химии всех категорий и не имеющие категории	Цель реализации программы – формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения обобщенной трудовой функции и соответствующих трудовых функций профессионального стандарта педагога общеобразовательных организаций основного общего, среднего общего образования для учителей химии общеобразовательных организаций. Трудоемкость обучения: 108 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
13.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по химии: шаги к успеху	Учителя химии всех категорий и не имеющие категории	Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения обобщенной трудовой функции и соответствующей трудовой функции профессионального стандарта педагога для учителей-предметников общеобразовательных организаций. Трудоемкость обучения: 56 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
14.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: химия	Учителя химии высшей и первой квалификационных категорий	Целью реализации программы является совершенствование профессиональной компетенции учителей и преподавателей вузов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА. Трудоемкость обучения: 22 часа. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очная
15.	Обучение биологии в условиях реализации ФГОС общего образования	Учителя биологии всех категорий и не имеющие категории	Цель реализации программы – формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения обобщенной трудовой функции и соответствующих трудовых функций профессионального стандарта педагога общеобразовательных организаций основного общего,

			<p>среднего общего образования для учителей биологии общеобразовательных организаций.</p> <p>Трудоемкость обучения: 124 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
16.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по биологии: шаги к успеху	Учителя биологии всех категорий и не имеющие категории	<p>Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения обобщенной трудовой функции и соответствующей трудовой функции профессионального стандарта педагога для учителей-предметников общеобразовательных организаций.</p> <p>Трудоемкость обучения: 56 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
17.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: биология	Учителя биологии высшей и первой квалификационных категорий	<p>Целью реализации программы является совершенствование профессиональной компетенции учителей и преподавателей вузов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА.</p> <p>Трудоемкость обучения: 22 часа.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очная</p>
18.	Обучение биологии и химии в условиях реализации ФГОС общего образования	Учителя биологии и химии всех категорий и не имеющие категории	<p>Цель реализации программы – формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения обобщенной трудовой функции и соответствующих трудовых функций профессионального стандарта педагога общеобразовательных организаций основного общего, среднего общего образования для учителей биологии и химии общеобразовательных организаций.</p> <p>Трудоемкость обучения: 144 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>

19.	Реализация экологического компонента ФГОС дошкольного образования	Воспитатели дошкольных образовательных организаций всех категорий и не имеющие категории	Цель реализации программы – формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения обобщенной трудовой функции и соответствующих трудовых функций профессионального стандарта педагога (воспитатель, учитель) для воспитателей дошкольных образовательных организаций. Трудоемкость обучения: 72 часа. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очная
20.	Обучение физике и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования	Учителя физики всех категорий и не имеющие категории	Цель реализации программы – формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения обобщенной трудовой функции и соответствующих трудовых функций профессионального стандарта педагога общеобразовательных организаций основного общего, среднего общего образования для учителей физики и астрономии общеобразовательных организаций. Трудоемкость обучения: 144 часа. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
21.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по физике: шаги к успеху	Учителя физики всех категорий и не имеющие категории	Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения обобщенной трудовой функции и соответствующей трудовой функции профессионального стандарта педагога для учителей-предметников общеобразовательных организаций. Трудоемкость обучения: 56 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
22.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и	Учителя физики высшей и первой квалификационных категорий	Целью реализации программы является совершенствование профессиональной компетенции учителей и преподавателей вузов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА. Трудоемкость обучения: 22 часа. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очная

	среднего общего образования: физика		
23.	Пропедевтика астрономических знаний в начальной школе	Учителя начальных классов, учителя физики и астрономии всех категорий и не имеющие категории	Цель реализации программы – формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения обобщенной трудовой функции и соответствующих трудовых функций профессионального стандарта педагога (воспитатель, учитель) для учителей начальной школы и учителей-предметников общеобразовательных организаций. Трудоемкость обучения: 24 часа. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очная
24.	Формирование естественно-научной грамотности как компонента функциональной грамотности обучающихся	Учителя биологии, физики и астрономии, химии, экологии	Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовой функции профессионального стандарта педагога для учителей естественно-научных предметов. Программа направлена на достижение национальной цели по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Трудоемкость обучения: 72 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
<i>Кафедра теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ</i>			
25.	Формирование физической культуры личности обучающихся в современных условиях развития образования	Учителя и преподаватели физической культуры, тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре ДОУ всех категорий	Актуальность обусловлена регулярным обновлением нормативно-правовой базы в сфере образования. Целью реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций: – разработка и реализация программ учебных дисциплин; – осуществление профессиональной деятельности в рамках предметной области «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; – планирование и проведение учебных занятий. Трудоемкость обучения: 118 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)

26.	Формирование культуры безопасности дорожного движения обучающихся в образовательных организациях	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ	Актуальность обусловлена регулярным обновлением нормативно-правовой базы в сфере образования. Цель реализации программы – совершенствование следующей профессиональной компетенции: участие в разработке и реализации системы занятий и мероприятий по формированию и развитию культуры безопасности дорожного движения обучающихся, являющейся неотъемлемой частью программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. Трудоемкость обучения: 36 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очная
27.	Основы судейской практики проведения тестирования населения в рамках реализации ВФСК ГТО, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Учителя и преподаватели физической культуры, тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования, специалисты физической культуры	Актуальность обусловлена регулярным обновлением нормативно-правовой базы в сфере образования. Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области осуществления судейской практики проведения тестирования населения в рамках реализации ВФСК ГТО, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Трудоемкость обучения: 36 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очная
28.	Организация выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Учителя и преподаватели физической культуры	Актуальность обусловлена регулярным обновлением нормативно-правовой базы в сфере образования. Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области выполнения нормативов испытаний ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Трудоемкость обучения: 36 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очная
29.	Формирование основ культуры безопасной жизнедеятельности личности в современных условиях развития	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ	Актуальность обусловлена регулярным обновлением нормативно-правовой базы в сфере образования. Целью реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций: 1. Осуществление профессиональной деятельности в рамках учебного предмета «ОБЖ» в соответствии с требованиями федеральных

	образования		государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. 2. Планирование и проведение учебных занятий и внеклассных мероприятий. Трудоемкость обучения: 118 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
30.	Преподавание предмета «Технология» в современных условиях развития образования	Учителя технологии, черчения, инструкторы по труду всех квалификационных категорий, не имеющие категории, аттестованные в соответствии с занимаемой должностью	Актуальность обусловлена регулярным обновлением нормативно-правовой базы в сфере образования. Целью реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций: 1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин. 2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. 3. Планирование и проведение учебных занятий. Трудоемкость обучения: 118 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
31.	Преподавание физической культуры и ОБЖ в современном образовательном пространстве	Учителя, совмещающие преподавание физической культуры и ОБЖ, преподаватели-организаторы всех категорий	Актуальность обусловлена регулярным обновлением нормативно-правовой базы в сфере образования. Целью реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций: 1. Осуществление профессиональной деятельности в рамках учебных предметов «Физическая культура» и «ОБЖ» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. 2. Планирование и проведение учебных занятий и внеклассных мероприятий. Трудоемкость обучения: 144 часа. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
32.	Преподавание физической культуры, ОБЖ, технологии в	Учителя и преподаватели физической культуры, технологии, черчения,	Актуальность обусловлена регулярным обновлением нормативно-правовой базы в сфере образования. Целью реализации программы является совершенствование следующих

	условиях реализации национального проекта «Образование»	инструкторы по труду, преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ	<p>профессиональных компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин (предметов) «Физическая культура», «Технология», ОБЖ. 2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. 3. Планирование и проведение учебных занятий, уроков в рамках учебных дисциплин (предметов) «Физическая культура», «Технология», ОБЖ. <p>Трудоемкость обучения: 144 часа. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
33.	Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба	Педагогические работники, осуществляющие деятельность в школьных спортивных клубах	<p>Актуальность обусловлена необходимостью вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.</p> <p>Целью реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в образовательных организациях. 2. Воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогических работников образовательных организаций. 3. Проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. 4. Формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня. 5. Пропаганда в образовательных организациях основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни. <p>Трудоемкость обучения: 24 часа. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очная с использованием электронного обучения</p>
34.	Организация образовательного процесса по	Учителя технологии, черчения, инструкторы по труду	<p>Актуальность обусловлена регулярным обновлением условий организации образовательного процесса.</p> <p>Целью реализации программы является совершенствование следующих</p>

	технологии с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		<p>профессиональных компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. 2. Развитие предметно-педагогической ИКТ-компетентности, отражающей современные тенденции использования средств достижения целей учебного предмета «Технология». <p>Трудоемкость обучения: 24 часа. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очная с использованием электронного обучения</p>
35.	Организация образовательного процесса по физической культуре с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Учителя и преподаватели физической культуры	<p>Актуальность обусловлена регулярным обновлением условий организации образовательного процесса.</p> <p>Целью реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. 2. Развитие предметно-педагогической ИКТ-компетентности, отражающей современные тенденции использования средств достижения целей учебного предмета «Физическая культура». <p>Трудоемкость обучения: 24 часа. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очная с использованием электронного обучения</p>
36.	Организация образовательного процесса по ОБЖ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Учителя, преподаватели-организаторы ОБЖ	<p>Актуальность обусловлена регулярным обновлением условий организации образовательного процесса.</p> <p>Целью реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. 2. Развитие предметно-педагогической ИКТ-компетентности учебного предмета «ОБЖ» . <p>Трудоемкость обучения: 24 часа. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очная с использованием электронного обучения</p>
<i>Кафедра социальной психологии образования</i>			
37.	Социально-психологическое сопровождение	Педагоги-психологи образовательных организаций	Цель реализации программы: совершение профессиональных компетенций слушателей в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего,

	образовательного процесса в условиях реализации Концепции развития психологической службы системы образования в РФ до 2025 года		<p>профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>В программе: основы организации психопрофилактической работы в образовательном учреждении; технологии оказания психологической помощи детям и подросткам, испытывающим трудности в обучении и развитии; здоровьесберегающая деятельность образовательной организации в условиях цифровизации образовательного процесса; диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая, экспертная работа специалиста социально-психологической службы в условиях реализации Концепции развития психологической службы системы образования в РФ до 2025 года.</p> <p>Трудоемкость обучения: 112 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
38.	Организация логопедической работы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Учителя-логопеды	<p>Цель программы: качественное изменение профессиональных компетенций учителей-логопедов, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>В программе: вопросы этиологии речевых нарушений, их видов, методах ранней диагностики и коррекции; современные приемы предупреждения и преодоления нарушений речи у детей; сопровождение речевого развития детей раннего возраста; организация логопедической работы при комплексных нарушениях, проектирование коррекционно-образовательного пространства, в том числе и в инклюзивных формах.</p> <p>Трудоемкость обучения: 112 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
39.	Деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС	Социальные педагоги	<p>Программа направлена на развитие и совершенствование профессиональных компетенций социального педагога в сфере организации воспитания и социальной поддержки обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</p> <p>Программа предусматривает рассмотрение вопросов в области социальной педагогики и социальной работы, совершенствования технологий и методов профессионального взаимодействия с семьей и детьми ;правовых вопросов социальной поддержки детей и семьи. Особое внимание уделено реализации социально-педагогических технологий для преодоления детского и семейного</p>

			<p>неблагополучия в условиях образовательного учреждения. Трудоемкость обучения: 112 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
40.	Организация коррекционно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	Учителя-дефектологи, логопеды, воспитатели коррекционных групп	<p>Программа направлена на развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагога по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования, с учетом обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В программе раскрывается алгоритм организации социально-психологического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ, система работы с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ, проведение коррекционно-компенсаторной работы с целью успешной социализации обучающихся с ОВЗ, командное взаимодействие специалистов образовательных организаций в создании специальных условий образования и воспитания. Трудоемкость обучения: 112 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
41.	Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в общеобразовательных организациях	Педагоги, работающие по адаптивным общеобразовательным программам	<p>Предлагаемая программа будет полезна педагогам, столкнувшимся с необходимостью обучать и воспитывать детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС для этой категории детей в современной школе. В программе: знакомство с основными психолого-педагогическими характеристиками детей с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, интеллекта, расстройствами аутистического спектра; нормативные, программные, психолого-педагогические основы создания инклюзивной образовательной среды; организация комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования; формирование готовности педагогического коллектива, родителей к принятию особого ребенка. Трудоемкость обучения: 112 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>

42.	Эффективная реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью	Учителя-дефектологи, воспитатели коррекционных групп, педагоги школ, работающих по адаптированным образовательным программам	<p>Программа направлена на развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов-дефектологов по проблеме использования инновационных подходов в воспитании и обучении детей с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.</p> <p>Слушатели познакомятся с образовательными условиями обучения детей с ОВЗ, комплексными медико-психолого-педагогическими основами сопровождения этой категории детей, освоят приемы включения в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ различной нозологии.</p> <p>Трудоемкость обучения: 112 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
43.	Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков	Педагоги-психологи, социальные педагоги	<p>Программа отвечает на запрос социально-психологической службы региона по совершенствованию профилактической работы с подростками и предотвращению социально-психологических рисков развития обучающихся.</p> <p>Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профилактической работы в системе образования.</p> <p>В рамках освоения программы слушатели знакомятся с понятием рисков и ресурсов развития, знакомятся с медико-биологическими основами саморазрушающего поведения, изучают оценочные инструменты степени выраженности социально-психологических параметров неблагополучия; учатся оценивать возможности подростков в преодолении кризисных ситуаций.</p> <p>Трудоемкость обучения: 32 часа.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
44.	Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Педагоги общеобразовательных организаций	<p>Целью реализации программы является совершенствование у педагогов профессиональной компетентности по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессионального стандарта деятельности.</p> <p>Общая трудоемкость (в часах): 32 часа.</p>

			Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
45.	Профилактика деструктивного поведения детей и подростков в образовательной среде	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-предметники	Программа отвечает на запрос региональной образовательной практики по снижению поведенческих и эмоциональных рисков проявления деструктивного поведения несовершеннолетних (буллинг, кибербуллинг, рискованное, девиантное, криминализованное поведение). Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в организации профилактической работы с несовершеннолетними в современных образовательных и цифровых условиях. В процессе освоения программы слушатели исследуют проблемы, способствующие снижению психологической стойкости молодежи (агрессивные проявления в подростковой среде, травля, преследование в сети Интернет), а также анализируют собственные представления о причинах, участниках и профилактике деструктивного поведения молодежи. Результат освоения программы связан с разработкой модели безопасной образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению психического и физического здоровья школьников, успешной социализации несовершеннолетних. Трудоемкость обучения: 72 часа. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
46.	Формирование культуры здорового питания обучающихся	Педагоги общеобразовательных организаций	Целью реализации программы является совершенствование у педагогов профессиональной компетентности по формированию культуры здорового питания обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессионального стандарта деятельности. Общая трудоемкость (в часах): 72 часа. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
47.	Психологическое сопровождение дистанционного образования	Социальные педагоги, психологи	Цель реализации программы: совершение профессиональных компетенций слушателей в области психологического сопровождения образовательного процесса, связанная с эффективным введением стандарта и направленная на обеспечение психолого-педагогических условий реализации основной

			<p>образовательной программы того или иного уровня общего образования.</p> <p>В программе: организационные модели психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения; нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения; содержательная адаптация выбранных направлений, форм и уровней психолого-педагогического сопровождения для осуществления в дистанционном формате; организация рабочего места специалистов службы психолого-педагогического сопровождения; форматы психологического сопровождения дистанционного обучения; диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая, экспертная работа специалиста социально-психологической службы процесса в условиях реализации Концепции развития психологической службы системы образования в РФ до 2025 года.</p> <p>Общая трудоемкость (в часах): 72 часа.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
<i>Кафедра гуманитарного и эстетического образования</i>			
48.	Теория и методика преподавание географии в условиях реализации национального проекта «Образование»	Учителя географии первой категории и не имеющие категории	<p>Целью реализации программы повышения квалификации «Теория и методика преподавания географии» в условиях реализации национального проекта «Образование» является совершенствование профессиональных и специальных компетенций учителей географии, необходимых для осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО в образовательных организациях среднего и основного общего образования.</p> <p>При разработке и реализации дополнительной профессиональной программы использован компетентностный подход, так как он обеспечивает практико-ориентированную подготовку, необходимую для совершенствования профессиональной квалификации.</p> <p>Трудоемкость обучения: 120 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
49.	Актуальные вопросы преподавания географии в формате	Учителя географии высшей квалификационной категории	<p>Программа ориентирована на совершенствование компетенций, обеспечивающих успешную деятельность учителей географии в формате национального проекта «Образование».</p>

	национального проекта «Образование»		<p>Цель настоящей программы – повышение квалификации работников образовательных организаций для осуществления ими профессиональной деятельности по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, проектированию компонентов образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования по географии.</p> <p>Трудоемкость обучения: 144 часа.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
50.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: география	Эксперты по географии	<p>Программа направлена на формирование следующих профессиональных компетенций: осуществление контроля и оценка учебных достижений текущих и итоговых результатов основной образовательной программы обучающимися; объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p> <p>Цель реализации данной программы: совершенствование профессиональных компетенций экспертов региональной предметной комиссии по географии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.</p> <p>Трудоемкость обучения: 24 часа.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очная</p>
51.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по географии	Учителя географии всех квалификационных категорий	<p>Программа направлена на формирование следующих профессиональных компетенций: осуществление контроля и оценка учебных достижений текущих и итоговых результатов основной образовательной программы обучающимися; объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p> <p>Цель реализации данной программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей географии при подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования по географии.</p> <p>Трудоемкость обучения: 32 часа.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p>

			Форма обучения: очная
52.	Преподавание предметов общественно-научного цикла в условиях реализации национального проекта «Образование»	Учителя истории, обществознания и географии всех квалификационных категорий	Программа ориентирована на совершенствование компетенций, обеспечивающих успешную деятельность учителей географии, истории и обществознания и построена по модульному принципу, включает инвариантный модуль «Общество и образование» и два вариативных модуля: ПМ 1 «Профессиональный модуль «Содержательные и методические аспекты преподавания истории и обществознания» (для учителей истории и обществознания); ПМ 2 «Профессиональный модуль «Содержательные и методические аспекты преподавания географии» (для учителей географии). Цель настоящей программы – повышение квалификации работников образовательных организаций для осуществления ими профессиональной педагогической деятельности. Трудоемкость обучения: 132 часа. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
53.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: обществознание	Эксперты по обществознанию	Программа направлена на формирование следующих профессиональных компетенций: осуществление контроля и оценка учебных достижений текущих и итоговых результатов основной образовательной программы обучающимися, объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Цель реализации данной программы: совершенствование профессиональных компетенций экспертов региональной предметной комиссии по обществознанию при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования. Трудоемкость обучения: 24 часа. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очная
54.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию	Учителя обществознания всех квалификационных категорий	Программа направлена на формирование следующих профессиональных компетенций: осуществление контроля и оценка учебных достижений текущих и итоговых результатов основной образовательной программы обучающимися, объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

			<p>Цель реализации данной программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей обществознания при подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования по обществознанию.</p> <p>Трудоемкость обучения: 32 часа.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очная</p>
55.	Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях реализации национального проекта «Образование»	Учителя истории и обществознания высшей квалификационной категории	<p>Программа ориентирована на совершенствование компетенций, обеспечивающих успешную деятельность учителей истории и обществознания в формате национального проекта «Образование».</p> <p>Цель настоящей программы – повышение квалификации работников образовательных организаций для осуществления ими профессиональной деятельности по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, проектированию компонентов образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования по истории и обществознанию.</p> <p>Трудоемкость обучения: 144 часа.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
56.	Актуальные вопросы преподавания предмета «Музыка» в формате национального проекта «Образование»	Учителя музыки первой и высшей квалификационной категорий	<p>Программа ориентирована на совершенствование компетенций, обеспечивающих успешную деятельность учителей музыки в формате национального проекта «Образование».</p> <p>Цель настоящей программы – повышение квалификации работников образовательных организаций для осуществления ими профессиональной деятельности по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам основного общего образования, проектированию компонентов образовательных программ основного общего образования, по музыке.</p> <p>Трудоемкость обучения: 144 часа.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
57.	Современные подходы в преподавании предметов искусства в	Учителя музыки и изобразительного искусства	<p>Целью реализации программы повышения квалификации «Современные подходы в преподавании предметов искусства в условиях модернизации образования» (с использованием дистанционных образовательных технологий) является совершенствование профессиональных и специальных</p>

	условиях модернизации образования		<p>компетенций учителей музыки и изобразительного искусства, необходимых для осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО в образовательных организациях среднего и основного общего образования.</p> <p>При разработке и реализации дополнительной профессиональной программы использован компетентностный подход, так как он обеспечивает практико-ориентированную подготовку, необходимую для совершенствования профессиональной квалификации.</p> <p>Трудоемкость обучения: 120 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
58.	Актуальные вопросы преподавания предмета «Изобразительное искусство» в формате национального проекта «Образование»	Учителя изобразительного искусства первой и высшей квалификационной категорий	<p>Программа ориентирована на совершенствование компетенций, обеспечивающих успешную деятельность учителей изобразительного искусства в формате национального проекта «Образование».</p> <p>Цель настоящей программы – повышение квалификации работников образовательных организаций для осуществления ими профессиональной деятельности по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам основного общего образования, проектированию компонентов образовательных программ основного общего образования в преподавании изобразительного искусства.</p> <p>Трудоемкость обучения: 144 часа.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
59.	Художественно-эстетическое развитие ребенка в дошкольной образовательной организации	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, позволяющих проектировать образовательный процесс в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>Цель настоящей программы – повышение квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций для осуществления ими профессиональной деятельности по обучению и воспитанию детей в дошкольных образовательных организациях.</p> <p>Трудоемкость обучения: 144 часа.</p>

			Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очная
<i>Кафедра филологического образования</i>			
60.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта «Образование»	Учителя русского языка и литературы высшей и первой квалификационной категорий	Программа ориентирована на совершенствование компетенций, обеспечивающих успешную деятельность учителей русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта «Образование». Цель настоящей программы – повышение квалификации работников образовательных организаций для осуществления ими профессиональной педагогической деятельности. Трудоемкость обучения: 108 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
61.	Подготовка учителя русского языка и литературы к реализации ФГОС	Учителя русского языка и литературы без категории	Программа ориентирована на совершенствование компетенций, обеспечивающих успешную деятельность учителей русского языка и литературы в условиях введения ФГОС. Цель настоящей программы – повышение квалификации работников образовательных организаций для осуществления ими профессиональной педагогической деятельности. Трудоемкость обучения: 118 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
62.	Филологическое образование в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы	Учителя русского языка и литературы всех категорий	Программа ориентирована на совершенствование компетенций, обеспечивающих успешную деятельность учителей русского языка и литературы в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы. Цель настоящей программы – повышение квалификации работников образовательных организаций для осуществления ими профессиональной педагогической деятельности. Трудоемкость обучения: 102 часа. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
63.	Инновационная деятельность	Педагоги-библиотекари всех категорий и без категории	Программа ориентирована на совершенствование компетенций, обеспечивающих инновационную деятельность педагога-библиотекаря.

	педагога-библиотекаря		Цель настоящей программы – повышение квалификации педагогов-библиотекарей для осуществления ими профессиональной педагогической деятельности. Трудоемкость обучения: 72 часа. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
64.	Родной (русский) язык и родная (русская) литература в школе	Учителя русского языка и литературы всех категорий и без категории	Программа ориентирована на совершенствование компетенций, обеспечивающих успешную деятельность учителей русского языка и литературы в преподавании родного (русского) языка и родной (русской) литературы. Цель настоящей программы – повышение квалификации работников образовательных организаций для осуществления ими профессиональной педагогической деятельности. Трудоемкость обучения: 48 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
65.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку: формула успеха	Учителя русского языка и литературы всех категорий и без категории	Программа ориентирована на педагогических работников образовательных организаций, демонстрирующих устойчиво низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Цель настоящей программы – повышение квалификации работников образовательных организаций для осуществления ими профессиональной педагогической деятельности. Трудоемкость обучения: 48 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
66.	Читательская грамотность: от информации к учебному исследованию	Учителя русского языка и литературы всех категорий и без категории	Программа организована в целях развития системы преподавания русского языка и литературы в свете реализации национального проекта «Образование». Цель настоящей программы – повышение квалификации работников образовательных организаций для выявления актуальных проблем формирования читательской грамотности школьников. Трудоемкость обучения: 48 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.

			Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
67.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: русский язык	Учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории	<p>Программа ориентирована на экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования: русский язык.</p> <p>Цель настоящей программы – повышение квалификации работников образовательных организаций для осуществления ими эффективной проверки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования: русский язык.</p> <p>Трудоемкость обучения: 22 часа.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очная</p>
68.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: литература	Учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории	<p>Программа ориентирована на экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования: литература.</p> <p>Цель настоящей программы – повышение квалификации работников образовательных организаций для осуществления ими эффективной проверки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования: литература.</p> <p>Трудоемкость обучения: 22 часа.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очная</p>
69.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО	Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.	Программа призвана оказать учителям иностранного языка теоретическую и практическую поддержку в осмыслении ФГОС, помощь при организации образовательного процесса, обеспечивающего достижение планируемых результатов во всех видах речевой деятельности, в том числе при подготовке

		Специальность: учителя иностранного языка первой квалификационной категории	<p>обучающихся к ЕГЭ по иностранному языку и т.д.</p> <p>Цель: в результате освоения программы слушатель должен приобрести знания, умения и практические навыки, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций.</p> <p>Срок обучения: 18 дней.</p> <p>Объем часов: 118.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
70.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО	<p>Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.</p> <p>Специальность: учителя иностранного языка высшей квалификационной категории</p>	<p>Программа призвана оказать учителям иностранного языка теоретическую и практическую поддержку в осмыслении ФГОС, помощь при организации образовательного процесса, обеспечивающего достижение планируемых результатов во всех видах речевой деятельности, в том числе при подготовке обучающихся к ЕГЭ по иностранному языку и т.д.</p> <p>Цель: в результате освоения программы слушатель должен приобрести знания, умения и практические навыки, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций.</p> <p>Срок обучения: 15 дней.</p> <p>Объем часов: 116.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
71.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО	<p>Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.</p> <p>Специальность: учителя иностранного языка без категории (на выезде все категории)</p>	<p>Программа призвана оказать учителям иностранного языка теоретическую и практическую поддержку в осмыслении ФГОС, помощь при организации образовательного процесса, обеспечивающего достижение планируемых результатов во всех видах речевой деятельности, в том числе при подготовке обучающихся к ЕГЭ по иностранному языку и т.д.</p> <p>Цель: в результате освоения программы слушатель должен приобрести знания, умения и практические навыки, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций.</p> <p>Срок обучения: 13 дней.</p> <p>Объем часов: 102.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
72.	Подготовка экспертов	Категория слушателей:	Программа предназначена для повышения квалификации экспертов

<p>предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: иностранный язык</p>	<p>эксперты (председатели и члены) предметных комиссий Саратовской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования. Специальность: учителя иностранного языка высшей квалификационной категории</p>	<p>предметных комиссий по проверке заданий ЕГЭ и ОГЭ. Цель: в результате освоения программы слушатель обновляет знания, умения и практические навыки, необходимые для проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА. Срок обучения: 4 дня. Объем часов: 22. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
---	---	--

Кафедра теории и методики обучения и воспитания

<p>73.</p>	<p>Перезагрузка системы воспитания в образовательных организациях Саратовской области в рамках национального проекта «Образование»</p>	<p>Заместители директоров по воспитательной работе, методисты муниципальных методических служб, отвечающие за воспитательную работу, преподаватели педагогики педагогических колледжей, училищ; лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование</p>	<p>Актуальность программы обусловлена принятием проекта федерального закона № 960545-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Данная программа позволит педагогам внедрить новый эффективный механизм организации воспитательной работы в зависимости от специфики и возможностей учебного заведения, с опорой на государственные приоритеты в области воспитания. Целью реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций: – проектирование программ воспитания в соответствии с новыми требованиями Минпроса России в условиях образовательной организации; – планирование деятельности образовательной организации, направленной на достижение воспитательного результата; – обновление организационно-методического сопровождения воспитательной деятельности; – моделирование деятельности детских объединений и детско-взрослых проектных команд. Программа курсов носит практико-ориентированный характер, предусматривает проведение лекционных и практических занятий, деловых игр, мастер-классов, индивидуальных консультаций. Трудоёмкость: 140 часов.</p>
------------	--	--	---

			<p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
74.	<p>Апгрейд дополнительного образования в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»</p>	<p>Руководители, заместители руководителей, заведующие отделами, методисты организаций дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, вожатые</p>	<p>Актуальность программы обусловлена реализацией федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», одним из ведущих направлений которого является существенное реформирование системы дополнительного образования. Данная программа позволит слушателям освоить современные управленческие, финансовые и организационные механизмы обновления дополнительного образования. Целью реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделирование современных механизмов реализации дополнительного образования; – проектирование дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации; – определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования); – моделирование системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ; – интеграция воспитательной деятельности в образовательный процесс. <p>Слушателям предоставляется возможность моделирования современных управленческих, финансовых и организационных механизмов в сфере дополнительного образования в условиях образовательной организации. Трудоемкость: 140 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
75.	<p>Актуальные вопросы организации воспитательного процесса в формате национального проекта «Образование»</p>	<p>Педагогические работники, реализующие воспитательную деятельность в образовательных организациях; лица, имеющие или получающие среднее</p>	<p>Актуальность программы обусловлена стратегической целью национального проекта «Образование» – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Данная программа призвана подготовить педагогических работников к реализации воспитательной деятельности, ориентированной на государственные приоритеты в области воспитания, социальный запрос,</p>

		<p>профессиональное и (или) высшее образование</p>	<p>специфику образовательной организации. Целью реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций: – разработка плана воспитательной деятельности с группой обучающихся; – организация социально-значимой деятельности с группой обучающихся, направленной на формирование у них социальной компетентности; – разработка системы мероприятий по оценке личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся и динамики воспитательного процесса в группе обучающихся. Данные профессиональные компетенции являются условиями совершенствования трудовых функций «Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся» и «Организация социально и лично значимой деятельности группы обучающихся» в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания». Образовательный процесс по данной программе выстраивается на основе андрагогических принципов: самостоятельного обучения, совместной деятельности, контекстности обучения, актуализации результатов обучения, осознанности, опоры на свой практический опыт и др.; с широким применением андрагогических технологий: технология формирования субъектности взрослых обучающихся, технология контекстного обучения, Web-quest (веб-квест) и др. Трудоемкость: 112 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
76.	<p>Формирование у старшеклассников компетенций осознанного родительства</p>	<p>Педагогические работники, реализующие воспитательную деятельность в образовательных организациях</p>	<p>Актуальность программы обусловлена реализацией федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», одним из направлений которого является организация просвещения родителей, формирование у старшеклассников компетенций осознанного родительства. Указанная дополнительная профессиональная программа нацелена на подготовку педагогических работников к реализации воспитательной деятельности, ориентированной на государственные приоритеты в области воспитания. Целью реализации программы является: совершенствование профессиональных компетенций: – планирование воспитательной деятельности по формированию семейных ценностей с группой обучающихся;</p>

			<p>– организация социально-значимой деятельности с группой обучающихся, направленной на формирование у них социальной и родительской компетентности.</p> <p>Данные ПК являются условиями совершенствования трудовых функций «Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся» и «Организация социально и лично значимой деятельности группы обучающихся» в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания». Программа курсов носит практико-ориентированный характер, предусматривает проведение лекционных и практических занятий, деловых игр, мастер-классов, индивидуальных консультаций.</p> <p>Трудоемкость: 46 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
77.	Развитие навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности средствами дополнительного образования в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Педагоги дополнительного образования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	<p>Актуальность программы обусловлена реализацией федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», созданием центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», задачей которых является организация современного образовательного пространства, в том числе через интеграцию общего и дополнительного образования. Данная программа позволит приобрести опыт профессиональной деятельности в области проектирования дополнительных общеразвивающих программ, а также научиться эффективно использовать проектную и учебно-исследовательскую деятельность для их реализации в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».</p> <p>Целью реализации программы является формирование и совершенствование профессиональной компетенции «Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ средствами проектной и учебно-исследовательской деятельности».</p> <p>При реализации программы используются групповые и дискуссионные методы, которые позволяют слушателям обозначить профессиональные затруднения и поделиться своими профессиональными находками.</p> <p>Трудоемкость: 70 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
78.	Формирование	Педагоги-организаторы	Актуальность программы обусловлена реализацией федерального проекта

	социокультурных компетенций в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	<p>«Современная школа» национального проекта «Образование», созданием центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», которые призваны стать социокультурными центрами на своих территориях через усиление гуманитарной составляющей образования. Данная программа позволит педагогам-организаторам приобрести профессиональный опыт в области разработки программы развития социокультурных компетенций учащихся, создания образовательных кейсов, дистанционных курсов для реализации в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».</p> <p>Целью реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и реализация программы развития социокультурных компетенций учащихся; – организационно-методическое сопровождение досуговых мероприятий. <p>Особое внимание уделяется развитию технологической и информационной культуры педагога-организатора средствами дистанционной деятельности. Слушателям предоставляется возможность в практической форме освоить и разработать сетевые проекты; разработать программное обеспечение воспитательной деятельности.</p> <p>Трудоемкость: 70 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
79.	Муниципальные механизмы развития дополнительного образования в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Руководители, заместители руководителей, заведующие отделами, методисты организаций дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, вожатые	<p>Актуальность программы обусловлена реализацией федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», одним из ведущих направлений которого является существенное реформирование системы дополнительного образования. Данная программа позволит специалистам учреждений, реализующим дополнительные образовательные программы, эффективно взаимодействовать при реализации программ, организовывать образовательный процесс с учетом современных направлений, проектировать дополнительные общеобразовательные программы, в том числе в условиях персонализированного финансирования дополнительного образования детей, и реализовывать их, используя современные педагогические технологии.</p> <p>Целью реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций:</p>

			<p>– создание эффективных механизмов взаимодействия при организации дополнительного образования внутри муниципального района;</p> <p>– проектирование дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации;</p> <p>– определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);</p> <p>– моделирование системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Слушателям предоставляется возможность разработки моделей взаимодействия, проектирования дополнительной общеобразовательной программы соответствующей направленности и современного учебного занятия, направленного на достижение результатов дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Трудоемкость: 112 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
80.	Деятельность специалистов органов опеки и попечительства	Руководители и специалисты органов опеки и попечительства, комитетов и отделов семьи и детства, комиссий по делам несовершеннолетних, инспектора по охране прав детства	<p>Актуальность программы обусловлена реализацией федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», одним из ведущих направлений которого является подготовка (повышение квалификации, переподготовка) специалистов, способных оказать консультативную помощь родителям и гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей во всех субъектах Российской Федерации. Указанная дополнительная профессиональная программа позволит специалистам органов опеки и попечительства, комиссий по делам несовершеннолетних качественно организовывать поддержку детей, нуждающихся в помощи государства и семей, имеющих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение и защита прав и законных интересов детей, нуждающихся в помощи государства; – организация работы специалиста органов опеки и попечительства и осуществление самоконтроля ее выполнения; – ведение учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-

			<p>сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>– составление служебных документов запросного, аналитического, делового и справочно-информационного характера и работа с ними.</p> <p>Программа курсов носит практико-ориентированный характер, предусматривает проведение лекционных и практических занятий, методических практикумов, деловых игр, индивидуальных консультаций.</p> <p>Трудоемкость: 76 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
81.	Организация воспитательного процесса в условиях дистанционного образования	<p>Заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители общеобразовательных организаций;</p> <p>заместители руководителей, заведующие отделами, методисты организаций дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, вожатые</p>	<p>Актуальность программы обусловлена принятием Федерального закона от 31 июля 2020 № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 мая 2020 года № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий». Данная программа позволит внедрить современные механизмы и формы организации воспитательной работы с опорой на государственные приоритеты в области воспитания и в условиях дистанционного образования.</p> <p>Целью реализации программы является совершенствование следующей профессиональной компетенции: планирование и реализация деятельности образовательной организации, направленной на достижение воспитательного результата в условиях дистанционного образования.</p> <p>Программа курсов носит практико-ориентированный характер, предусматривает проведение проективного и экспертного практикумов, дискуссионных форм деятельности, групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Трудоемкость: 16 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
<i>Кафедра информатизации образования</i>			
82.	Преподавание информатики в	Учителя информатики всех категорий и не имеющие	Актуальность программы – реализация комплекса методик, направленных на формирование у учителей информатики и ИКТ осмысления новых стратегий

	соответствии с ФГОС ОО	категории	обучения, способствующих развитию интеллектуальных, творческих и познавательных способностей, а также рефлексивных умений учащихся. Цель программы – повышение профессиональной компетентности учителей для максимального достижения качества образования в области информатики. Срок обучения: 144 часа. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
83.	Теоретические основы информатики и методика ее преподавания в соответствии с ФГОС ОО	Учителя информатики, имеющие первую или высшую квалификационную категории	Актуальность программы – реализация комплекса методик, направленных на формирование у учителей информатики и ИКТ осмысления новых стратегий обучения, способствующих развитию интеллектуальных, творческих и познавательных способностей, а также рефлексивных умений учащихся. Цель программы – повышение профессиональной компетентности учителей для максимального достижения качества образования в области информатики. Срок обучения: 144 часа. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
84.	Новые информационные технологии в обучении детей с ОВЗ	Педагогические работники всех категорий и не имеющие категории	Актуальность программы – использование информационных технологий для людей с ОВЗ имеет особое значение и несет реабилитационный и воспитательный потенциал, позволяет приобрести новый коммуникативный опыт, способствует развитию индивидуальности обучающегося, его способностей ориентироваться и адаптироваться в современном обществе. Цель программы – формирование у педагогических работников готовности использования дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности при работе с детьми с ОВЗ. Срок обучения: 112 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
85.	Цифровые инструменты и сервисы в образовании	Педагогические работники всех категорий и не имеющие категории	Актуальность программы – готовность педагога к применению новых решений: выбор инструмента, разработка цифрового контента или авторского электронного образовательного ресурса, педагогическая целесообразность использования новых средств информационно-коммуникационных технологий, цифровых ресурсов и сервисов интернета на конкретном этапе обучения.

			<p>Цель программы – формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области эффективного использования информационно-коммуникационных технологий как необходимого средства для достижения нового образовательного результата.</p> <p>Срок обучения: 112 часов.</p> <p>Режим занятий: 112 часов – заочное обучение, 4–8 часов в день.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
86.	Цифровая грамотность и современные информационные технологии в образовании	Педагогические работники всех категорий и не имеющие категории	<p>Актуальность программы – комплекс знаний и умений, которые необходимы современному педагогу для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета, включающие в себя цифровое потребление, цифровую компетентность и безопасность.</p> <p>Цель программы – формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области эффективного использования информационно-коммуникационных технологий как необходимого средства для достижения нового образовательного результата.</p> <p>Срок обучения: 72 часа.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
87.	Современные педагогические ИКТ-компетенции в рамках профессионального стандарта педагога	Педагогические работники всех категорий и не имеющие категории	<p>Актуальность программы – реализация комплексной подготовки педагогов в области развития основных компетенций, связанных с освоением ИКТ и умением их использования в педагогической практике.</p> <p>Цель программы – формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области эффективного использования информационно-коммуникационных технологий как необходимого средства для достижения нового образовательного результата.</p> <p>Срок обучения: 72 часа.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
88.	Цифровая образовательная среда образовательной организации	Педагогические работники всех категорий и не имеющие категории	<p>Актуальность программы – создание в школах и регионе цифровой образовательной среды, насыщенной всеми необходимыми цифровыми устройствами для организации образовательной и внеурочной деятельности обучающихся по всем предметам, управления жизнедеятельностью школы и</p>

			<p>системы образования региона, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений.</p> <p>Цель программы – формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области эффективного использования информационно-коммуникационных технологий как необходимого средства для достижения нового образовательного результата.</p> <p>Срок обучения: 72 часа.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
89.	Методика преподавания основ робототехники в основном и дополнительном образовании	Педагогические работники всех категорий и не имеющие категории	<p>Актуальность программы – реализация комплексного практико-ориентированного подхода к робототехнике как интегрированной дисциплине, предполагающей формирование умений проектирования, моделирования и конструирования робототехнических устройств, программирования и тестирования, работу с электронными устройствами и презентацию полученных результатов.</p> <p>Цель программы – формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области эффективного использования информационно-коммуникационных технологий как необходимого средства для достижения нового образовательного результата.</p> <p>Срок обучения: 72 часа.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
90.	Информационная безопасность в образовании	Педагогические работники всех категорий и не имеющие категории	<p>Актуальность программы – методы защиты информации и безопасности человека в цифровой среде определяются действием объективно возникающих в современном обществе изменений, влияющих на становление и развитие личности; использование интернета в образовательном процессе в отсутствие механизма реализации защиты информации в образовательном пространстве школы.</p> <p>Цель программы – формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области эффективного использования информационно-коммуникационных технологий как необходимого средства для достижения нового образовательного результата.</p> <p>Срок обучения: 72 часа.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p>

			Форма обучения: заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
91.	Мобильные технологии в образовании	Педагогические работники всех категорий и не имеющие категории	<p>Актуальность программы – получение знаний с помощью разнообразных мобильных технологий, сервисов социальных сетей, мессенджеров, форумов, веб-конференций, обеспечивающих гибкое, доступное, индивидуальное обучение, расширяющее границы межличностного общения и социализации обучающихся.</p> <p>Цель программы – формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области эффективного использования информационно-коммуникационных технологий как необходимого средства для достижения нового образовательного результата.</p> <p>Срок обучения: 72 часа.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
92.	Основы программирования на языке Python	Учителя информатики всех категорий и не имеющие категории	<p>Актуальность программы – отвечает современным потребностям педагогов в получении необходимых теоретических знаний и навыков в сфере программирования для личностного развития и успешной адаптации к требованиям жизни в современном информационном обществе.</p> <p>Цель программы – развитие критического мышления педагогов, навыков программирования, освоения информационных компетенций посредством получения навыков разработки эффективных алгоритмов для реализации их в виде программы, написанной на языке программирования Python.</p> <p>Срок обучения: 72 часа.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
93.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по информатике	Учителя информатики всех категорий и не имеющие категории	<p>Актуальность программы обусловлена направленностью на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов обучающихся, позволяющей компенсировать ограниченные возможности базовых и профильных курсов в области информатики.</p> <p>Цель программы – методика подготовки обучающихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ.</p> <p>Срок обучения: 46 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очная</p>

94.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования: информатика	Эксперты региональных предметных комиссий ГИА	Актуальность программы обусловлена происходящими изменениями процедуры государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, обновлением содержания и процедур оценки ЕГЭ и государственного выпускного экзамена для детей с ОВЗ, что требует от специалистов, привлекаемых в качестве экспертов, особой научно-методической подготовки, в первую очередь – освоения технологии проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом. Цель программы – развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и формирование компетентности в области проверки и оценки выполненных заданий с развернутым ответом ЕГЭ. Срок обучения: 24 часа. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очная
95.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: информатика	Эксперты региональных предметных комиссий ГИА	Актуальность программы обусловлена происходящими изменениями процедуры государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, а именно обновлением содержания и процедур оценки ОГЭ и государственного выпускного экзамена для детей с ограниченными возможностями здоровья, что требует от специалистов, привлекаемых в качестве экспертов территориальных предметных комиссий, особой научно-методической подготовки, в первую очередь – освоения технологии проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом. Цель программы – развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и формирование компетентности в области проверки и оценки выполненных заданий с развернутым ответом ОГЭ. Срок обучения: 24 часа. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очная
<i>Кафедра математического образования</i>			
96.	Формирование математической культуры обучающихся в условиях реализации	Учителя и преподаватели математики всех квалификационных категорий и не имеющие категории	Актуальность: в современном мире математика занимает почетное место, ее роль в науке постоянно возрастает. Это связано с тем, что, во-первых, без математического описания целого ряда явлений действительности трудно надеяться на их более глубокое понимание и усвоение, а во-вторых, развитие различных областей науки предполагает широкое использование

	ФГОС		<p>математического аппарата. С этих позиций математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую в системе фундаментальной подготовки современного человека.</p> <p>Целью такой подготовки является формирование математической культуры и готовности личности к непрерывному самообразованию и практическому применению математических знаний. Вследствие чего формирование математической культуры обучающихся становится одной из важнейших задач как математического, так и общекультурного образования.</p> <p>Срок обучения: 120 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).</p> <p>Заочная часть обучения от общего объема часов составляет около 47 % (64 часа – очно, 8–9 дней – очно).</p> <p>Реализация программы предусматривается на базе ГАУ ДПО «СОИРО» или на базе МРЦ ПК РО.</p> <p>Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы, – удостоверение о повышении квалификации</p>
97.	Современное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития	Учителя и преподаватели математики всех квалификационных категорий и не имеющие категории	<p>Актуальность: на современном этапе развития общества повсеместное применение компьютеров, строительство информационной модели мира раздвинули границы прикладного аспекта математической науки в грандиозных масштабах. Математика, являясь методом и языком познания окружающего мира, формирует те качества личности, которые необходимы современному человеку для освоения новых областей знаний и облегчения адаптации к постоянно меняющимся условиям жизни.</p> <p>Основной целью программы является совершенствование педагогом-предметником профессиональной компетентности и педагогического мастерства.</p> <p>Срок обучения: 120 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).</p> <p>Заочная часть обучения от общего объема часов составляет около 90 % (первый и последний дни занятий – очные).</p> <p>Реализация программы предусматривается на базе ГАУ ДПО «СОИРО».</p> <p>Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы, –</p>

			удостоверение о повышении квалификации
98.	Теория и методика преподавания математики в условиях реализации приоритетных направлений модернизации российского образования	Учителя и преподаватели математики всех квалификационных категорий и не имеющие категории	<p>Актуальность: математика в России всегда была и остается приоритетным направлением развития науки, технологий и техники.</p> <p>Основной целью программы является формирование способности учителя определять логику своей профессиональной деятельности для достижения оптимальных результатов образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.</p> <p>Срок обучения: 116 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).</p> <p>Заочная часть обучения от общего объема часов составляет 50 % (58 часов – очно, 9–10 дней – очно).</p> <p>Реализация программы предусматривается на базе ГАУ ДПО «СОИРО».</p> <p>Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы, – удостоверение о повышении квалификации</p>
99.	Ключевые аспекты повышения качества математического образования обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование»	Учителя и преподаватели математики всех квалификационных категорий и не имеющие категории	<p>Актуальность: повышение качества математического образования в контексте реализации национального проекта «Образование» предусматривает обеспечение конкурентоспособности выпускников как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда.</p> <p>Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей и преподавателей математики в области подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, формирование способности определять логику своей профессиональной деятельности для достижения оптимальных результатов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, профессионального стандарта педагога в организации урочной и внеурочной деятельности с учетом образовательных возможностей обучающихся.</p> <p>Срок обучения: 112 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).</p> <p>Заочная часть обучения от общего объема часов составляет около 50 % (58 часов – очно, 7–8 дней – очный).</p> <p>Реализация программы предусматривается на базе МРЦ ПК РО.</p> <p>Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы, – удостоверение о повышении квалификации</p>

100.	Методические и дидактические аспекты преподавания математики в соответствии с ФГОС	Учителя и преподаватели математики всех квалификационных категорий и не имеющие категории	<p>Актуальность: перемены, происходящие в общественно-политической жизни страны, существенно изменяют требования к обществу и образованию. Обновление содержания и развитие новых технологий обучения в соответствии с ФГОС требуют от педагога не только глубоких теоретических знаний, но и свободного владения современными методами, средствами и формами обучения.</p> <p>Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагога на основе приобретенных знаний, умений и навыков, формирование способности определять логику своей профессиональной деятельности с целью достижения оптимальных результатов современного образовательного процесса.</p> <p>Срок обучения: 128 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).</p> <p>Заочная часть обучения от общего объема часов составляет около 80 % (24 часа – очно, 3–4 дня – очный).</p> <p>Реализация программы предусматривается на базе МРЦ ПК РО.</p> <p>Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы, – удостоверение о повышении квалификации</p>
101.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования (математика)	Кандидаты в эксперты региональных предметных комиссий ГИА	<p>Актуальность: сегодня, когда развитие образования провозглашено одним из национальных приоритетов России, особую значимость приобретает проблема улучшения качества российского образования, совершенствование системы его оценивания.</p> <p>Целью реализации программы является совершенствование профессиональной компетенции «Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения или развития».</p> <p>В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки: проверка и оценка выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА; умение осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.</p> <p>Срок обучения: 24 часа.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очная (с использованием дистанционных образовательных технологий) (3–4 дня).</p>

			Реализация программы предусматривается на базе ГАУ ДПО «СОИРО». Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы, – удостоверение о повышении квалификации
<i>Кафедра дошкольного и начального образования</i>			
102.	Профессиональная деятельность воспитателя в современных условиях развития дошкольного образования	<p>Специальность слушателей: воспитатели дошкольных образовательных учреждений всех квалификационных категорий и не имеющие категории.</p> <p>Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование</p>	<p>Актуальность программы обусловлена изменением государственной образовательной политики РФ, введением ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>Целью реализации программы является совершенствование у воспитателей дошкольных образовательных организаций профессиональных компетенций, которые являются условиями совершенствования трудовых функций «Общепедагогическая функция. Обучение», «Воспитательная деятельность», «Развивающая деятельность» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>Трудоемкость обучения: 74 часа.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
103.	Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста	<p>Специальность слушателей: воспитатели дошкольных образовательных учреждений всех квалификационных категорий и не имеющие категории.</p> <p>Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование</p>	<p>Актуальность программы обусловлена изменением государственной образовательной политики РФ, введением ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>Целью реализации программы является совершенствование у воспитателей дошкольных образовательных организаций профессиональных компетенций, которые являются условиями совершенствования трудовых функций «Общепедагогическая функция. Обучение», «Воспитательная деятельность», «Развивающая деятельность» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>Трудоемкость обучения: 104 часа.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p>

			Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
104.	Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов	<p>Специальность слушателей: учителя начальных классов всех квалификационных категорий и не имеющие категории.</p> <p>Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование</p>	<p>Актуальность программы обусловлена изменением государственной образовательной политики РФ, реализацией ФГОС начального общего образования и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>Целью реализации программы является совершенствование у учителей начальных классов профессиональных компетенций, которые являются условиями совершенствования трудовых функций «Общепедагогическая функция. Обучение», «Воспитательная деятельность», «Развивающая деятельность» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>Трудоемкость обучения: 110 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
105.	Профессиональная деятельность учителя начальных классов в контексте национальной системы учительского роста	<p>Специальность слушателей: учителя начальных классов всех квалификационных категорий и не имеющие категории.</p> <p>Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование</p>	<p>Актуальность программы обусловлена изменением государственной образовательной политики РФ, реализацией ФГОС начального общего образования и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>Целью реализации программы является совершенствование у учителей начальных классов профессиональных компетенций, которые являются условиями совершенствования трудовых функций «Общепедагогическая функция. Обучение», «Воспитательная деятельность», «Развивающая деятельность» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>Трудоемкость обучения: 120 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
106.	Управление и развитие дошкольной	Специальность слушателей: руководители, заместители	Актуальность программы обусловлена изменением государственной образовательной политики РФ, реализацией ФГОС начального общего

	образовательной организации в современных условиях	руководителей, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций. Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование	образования и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций руководителей, заместителей руководителей и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта «Педагог». Трудоемкость обучения: 120 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
107.	Технологии проектирования и реализации музыкального образования в дошкольной образовательной организации	Специальность слушателей: музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций всех квалификационных категорий и не имеющие категории. Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование	Актуальность программы обусловлена изменением государственной образовательной политики РФ, реализацией ФГОС начального общего образования и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций музыкальных руководителей, которые являются условиями совершенствования трудовых функций «Общепедагогическая функция. Обучение», «Воспитательная деятельность», «Развивающая деятельность» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Трудоемкость обучения: 108 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
<i>Кафедра профессионального образования</i>			
108.	Педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего	Педагогические работники среднего профессионального образования всех категорий и не имеющие категории	Актуальность программы продиктована модернизационными процессами в системе профессионального образования, реализацией ФГОС нового поколения и национального проекта «Образование». Целью реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций: – ПК 1 «Планирование образовательных результатов в соответствии с

	профессионального образования		<p>требованиями ФГОС СПО в рамках основной профессиональной образовательной программы»;</p> <p>– ПК 2 «Оценивание образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках основной профессиональной образовательной программы»;</p> <p>– ПК 3 «Разработка программно-методического материала в соответствии с требованиями ФГОС СПО в составе основной профессиональной образовательной программы»;</p> <p>– ПК 4 «Организация деятельности обучающихся, направленная на получение планируемых образовательных результатов, в рамках учебного занятия и внеурочного мероприятия»;</p> <p>– ПК 5 «Отбор и корректировка дидактических ресурсов адекватных образовательным результатам и способам их достижения».</p> <p>Трудоемкость обучения: 140 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
109.	Педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	Педагогические работники среднего профессионального образования всех категорий и не имеющие категории	<p>Актуальность программы продиктована модернизационными процессами в системе профессионального образования, реализацией ФГОС нового поколения и национального проекта «Образование».</p> <p>Целью реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций:</p> <p>– ПК 1 «Планирование образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках основной профессиональной образовательной программы»;</p> <p>– ПК 2 «Организация деятельности обучающихся, направленная на получение планируемых образовательных результатов, в рамках учебного занятия и внеурочного мероприятия»;</p> <p>– ПК 3 «Отбор и корректировка дидактических ресурсов адекватных образовательным результатам и способам их достижения».</p> <p>Трудоемкость обучения: 110 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
110.	Реализация федеральных	Педагогические работники среднего профессионального	<p>Актуальность программы продиктована модернизационными процессами в системе профессионального образования, реализацией ФГОС нового</p>

	проектов «Молодые профессионалы» и «Современная школа»: современные инструменты учебной деятельности	образования всех категорий и не имеющие категории	поколения и национального проекта «Образование». Целью реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций: – ПК 1 «Организация деятельности обучающихся, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся»; – ПК 2 «Планирование и проведение учебных занятий с использованием компетентностно ориентированных технологий»; – ПК 3 «Анализ эффективности использования компетентностно ориентированных технологий в обучении и воспитании»; – ПК 4 «Отбор и корректировка дидактических ресурсов адекватных образовательным результатам и способам их достижения». Трудоемкость обучения: 110 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
111.	Деятельностно-компетентностное занятие: современные подходы	Педагогические работники среднего профессионального образования всех категорий и не имеющие категории	Актуальность программы продиктована модернизационными процессами в системе профессионального образования, реализацией ФГОС нового поколения и национального проекта «Образование». Целью реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций: – ПК 1 «Организация деятельности обучающихся, направленная на получение планируемых образовательных результатов, в рамках учебного занятия и внеурочного мероприятия»; – ПК 2 «Отбор и корректировка дидактических ресурсов адекватных образовательным результатам и способам их достижения». Трудоемкость обучения: 110 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
112.	Проектирование и оценка профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО,	Педагогические работники среднего профессионального образования всех категорий и не имеющие категории	Актуальность программы продиктована модернизационными процессами в системе профессионального образования, реализацией ФГОС нового поколения и национального проекта «Образование». Целью реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций: – ПК 1 «Планирование образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках основной профессиональной

	профессиональных стандартов, WorldSkills Russia		<p>образовательной программы;</p> <p>– ПК 2 «Оценивание образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках основной профессиональной образовательной программы»;</p> <p>– ПК 3 «Разработка программно-методического материала в соответствии с требованиями ФГОС СПО в составе основной профессиональной образовательной программы»;</p> <p>– ПК 4 «Организация деятельности обучающихся, направленная на получение планируемых образовательных результатов, в рамках учебного занятия и внеурочного мероприятия»;</p> <p>– ПК 5 «Отбор и корректировка дидактических ресурсов адекватных образовательным результатам и способам их достижения».</p> <p>Трудоемкость обучения: 110 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
113.	Проектирование и оценка общих компетенций	Педагогические работники среднего профессионального образования всех категорий и не имеющие категории	<p>Актуальность программы продиктована модернизационными процессами в системе профессионального образования, реализацией ФГОС нового поколения и национального проекта «Образование».</p> <p>Целью реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций:</p> <p>– ПК 1 «Формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках основной профессиональной образовательной программы»;</p> <p>– ПК 2 «Оценивание общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках основной профессиональной образовательной программы»;</p> <p>– ПК 3 «Отбор и корректировка дидактических ресурсов адекватных образовательным результатам и способам их достижения».</p> <p>Трудоемкость обучения: 110 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
114.	Профилактика распространения идеологии терроризма	Педагогические работники и иные категории специалистов общеобразовательных	<p>Актуальность программы продиктована необходимостью предупреждения и снижения рисков экстремистской деятельности и террористических угроз в образовательных учреждениях путем формирования у педагогов компетенций</p>

	и экстремизма в образовательной среде	организаций, образовательных организаций СПО, работающие с молодежью, руководители и заместители руководителей по воспитательной работе всех категорий и не имеющие категории	в сфере профилактики и противодействия распространению идеологии экстремизма в молодежной среде. Целью реализации программы является совершенствование у слушателей компетенций: – ПК 1 «Профилактика распространения идеологии экстремизма в молодежной среде»; – ПК 2 «Предупреждение рисков экстремистской деятельности и террористических угроз в образовательных учреждениях». Трудоемкость обучения: 34 часа. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очная
115.	Актуальные вопросы воспитания в образовательных организациях СПО	Заместители руководителей образовательных организаций СПО, педагогические работники всех категорий и не имеющие категории, социальные педагоги, воспитатели, кураторы образовательных организаций СПО	Актуальность программы продиктована необходимостью совершенствования воспитательной работы в учреждениях СПО путем анализа нормативно-правовой базы, формирования у педагогов компетенций в сфере воспитательной работы, включая разработку рабочей программы воспитания в новом формате, изучение инновационных форм, приемов и методов воспитательной работы. Целью реализации программы является совершенствование у слушателей компетенций: – ПК 1 «Планирование образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках основной профессиональной образовательной программы»; – ПК 2 «Оценивание образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках основной профессиональной образовательной программы»; – ПК 3 «Разработка программно-методического материала в соответствии с требованиями ФГОС СПО в составе основной профессиональной образовательной программы»; – ПК 5 «Отбор и корректировка дидактических ресурсов, адекватных образовательным результатам и способам их достижения». Трудоемкость обучения: 110 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
<i>Отдел методической работы</i>			
116.	Конкурсы	Педагогические работники	Программа ориентирована на формирование компетенций, позволяющих

	<p>профессионального мастерства – ступени профессионального развития учителя</p>	<p>всех квалификационных категорий</p>	<p>педагогическим работникам успешно участвовать в конкурсах профессионального мастерства, таких как «Учитель года России», «Педагогический дебют» и других конкурсах разных лет.</p> <p>Целью реализации программы повышения квалификации «Конкурсы профессионального мастерства – ступени профессионального развития учителя» является совершенствование профессиональных и специальных компетенций педагогических работников, необходимых для осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО в образовательных организациях среднего и основного общего образования и успешного участия в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>При разработке и реализации дополнительной профессиональной программы использован компетентностный подход, так как он обеспечивает практико-ориентированную подготовку, необходимую для совершенствования профессиональной квалификации.</p> <p>Трудоемкость обучения: 38 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очная</p>
<p>117.</p>	<p>Роль муниципальной методической службы в развитии региональной системы образования</p>	<p>Руководители муниципальных методических служб, методисты</p>	<p>Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация методической работы как системы управления профессиональным ростом педагога; – методическое сопровождение инновационных процессов в системе образования, обобщение и распространение информации о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте; – организация системы методической работы образовательной организации, управление процессами достижения образовательных, в том числе социокультурных, результатов и эффектов деятельности образовательных организаций в условиях внедрения ФГОС. <p>Цель настоящей программы – повышение квалификации руководителей муниципальных методических служб и методистов для осуществления ими профессиональной деятельности по организации системы методической работы в муниципалитете.</p> <p>Трудоемкость обучения: 72 часа.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p>

			Форма обучения: очная
118.	Школа молодого педагога	Учителя-предметники всех категорий и не имеющие категории	<p>Программа направлена на формирование следующей профессиональной компетенции: осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Цель реализации данной программы: повышение квалификации молодых педагогов для осуществления ими профессиональной педагогической деятельности и успешной адаптации в образовательной организации.</p> <p>Трудоемкость обучения: 34 часа.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
<i>Региональный центр практической психологии и инклюзивного образования</i>			
119.	Паллиативная помощь семьям с тяжелобольными детьми	Педагоги-психологи, специалисты образовательных организаций, задействованные в работе с тяжелобольными детьми	<p>Программа ориентирована на формирование системы детского паллиатива посредством укрепления кадрового потенциала, повышения квалификации и усиления эффективности деятельности специалистов, работающих с неизлечимо больными детьми и их семьями. Содержание программы предполагает освоение слушателями основ законодательства РФ в области паллиативной помощи, изучение особенностей работы специалистов системы образования в составе междисциплинарной команды. Рассматриваются вопросы построения коммуникации между специалистами и семьей болеющего ребенка: восприятие смерти детьми и взрослыми, сообщение плохих новостей, принципы общения с подростками, психологические особенности работы в мультидисциплинарной команде и многие другие. Отдельное внимание уделено синдрому эмоционального выгорания специалистов паллиативной помощи, а также мерам по его профилактике. Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей. Каждый слушатель имеет возможность углубленно освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами. В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Объем: 74 часа.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p>

			<p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
120.	<p>Ранняя помощь семьям, воспитывающим детей с ОВЗ</p>	<p>Специалисты дошкольных образовательных организаций</p>	<p>Программа посвящена вопросам оказания ранней помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья. Слушатели знакомятся не только с теоретическими аспектами ранней помощи, но и на практике разрабатывают алгоритм помощи семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Данная программа позволит обеспечить готовность специалистов к коррекционно-педагогической, диагностической, консультативной и профилактической деятельности в области ранней помощи. В результате освоения программы слушатели получают знания и навыки, необходимые для работы с детьми раннего возраста.</p> <p>Цель: подготовка специалистов ДООУ к работе по оказанию ранней комплексной помощи семьям, воспитывающим детей от 0 до 3 лет, в раскрытии реабилитационного и абилитационного потенциала, повышения уровня и качества жизни.</p> <p>Объем: 74 часа.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
121.	<p>Организация образовательного пространства для лиц с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Педагогические работники образовательных организаций</p>	<p>Программа ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность при организации и осуществлению работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. Содержание программы предполагает освоение слушателями основ законодательства Российской Федерации в области образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов; технологий адаптации образовательных программ с учетом реализации принципов инклюзивного образования, а также современных технологий образовательной, диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы. Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей. В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Объем: 74 часа.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p>

			<p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
122.	<p>Медиация в образовательной организации</p>	<p>Специалисты школьных служб медиации, кураторы ШСМ, педагоги-психологи, социальные педагоги</p>	<p>Программа ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность в области альтернативного разрешения споров с участием посредника (процедуры медиации) в соответствии с требованиями Федерального закона №193-ФЗ от 27.07.2010 «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)» от 25 декабря 2014 года, ФГОС, методических рекомендаций Министерства просвещения РФ, Концепции государственной семейной политики до 2025 года. Содержание программы предполагает освоение слушателями основ медиации и медиативного подхода к разрешению конфликтов; нормативно-правовой базы для создания эффективной школьной службы медиации; профессиональных и личностных компетенций, связанных с коммуникацией в конфликте, управлением переговорным процессом. Программа построена с учетом приоритетности воспитательных задач в деятельности школьной службы медиации. В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта. Освоение программы завершается зачетом.</p> <p>Объем: 180 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
123.	<p>Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<p>Заместители директоров по УВР, педагоги и специалисты профессиональных образовательных организаций, участвующих в профессиональном обучении инвалидов</p>	<p>Программа ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность при обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью. Содержание программы предполагает освоение слушателями основ законодательства Российской Федерации в области образования обучающихся с ОВЗ; актуальных проблем профориентации и трудоустройства, изучения современных технологий образовательной, диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы. Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей. В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их</p>

			<p>личностного знания и обогащение профессионального опыта. Объем: 74 часа. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
124.	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ	Педагогические работники образовательных организаций	<p>Программа ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешное тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Содержание программы предполагает освоение слушателями основ законодательства Российской Федерации в области инклюзивного образования; технологий тьюторского сопровождения детей с ОВЗ, особенности сопровождения детей с ОВЗ различных категорий. Теоретическая составляющая программы обеспечивает формирование профессиональных компетенций, заложенных в профессиональном стандарте тьютора. Практическая составляющая программы создает условия для формирования и развития широкого спектра общепедагогических и узкопрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности тьютора как особого профессионала в сфере воспитательного сопровождения школьников. Занятия в интерактивной форме составляют не менее 70 % от всего объема практических занятий. Практические занятия проводятся в форме ролевых и деловых игр, тренингов, групповых дискуссий, социальных проб, совместного проектирования, акций, консультативных проб, краткосрочного наставничества и др. Объем: 74 часа. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
125.	Наставничество	Педагогические работники образовательных организаций	<p>Программа ориентирована на формирование у слушателей профессиональных компетенций в области методов и инструментов наставнической деятельности. Рассматриваются модели наставничества, реализуемые в условиях образовательной организации: сопровождение молодых специалистов в процессе их профессиональной адаптации и развития; наставничество как процесс сопровождения детей и подростков. Содержание программы предполагает освоение слушателями методологии и путей реализации наставничества в образовательных организациях; отбор волонтеров-наставников; обучение наставников; закрепление наставников за наставляемыми; мониторинг и оценка деятельности наставников; завершение</p>

			<p>взаимоотношений наставника с наставляемым. Объем: 74 часа. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
<i>Региональный модельный центр дополнительного образования детей</i>			
126.	Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей: педагогический аспект	Педагогические работники образовательных организаций, реализующие дополнительные образовательные программы	<p>Программа способствует качественному изменению профессиональных компетенций, необходимых в рамках реализации региональной целевой модели дополнительного образования детей. Целью реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектирование дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации в инновационной среде; – организация работы с родителями в инновационной среде. <p>Данные ПК являются условиями совершенствования трудовых функций «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы» и «Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Общая трудоемкость (в часах): 112. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
127.	Проектная деятельность как особая форма организации образовательного процесса	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, наставники проектных команд	<p>Программа способствует качественному изменению профессиональных компетенций, необходимых при осуществлении проектной деятельности в рамках дополнительных общеразвивающих программ. Целью реализации программы является совершенствование компетенции педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и наставников проектных команд в области использования в образовательном процессе современных проектных технологий и методик. Данные ПК являются условиями совершенствования трудовых функций «Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение</p>

			<p>дополнительной общеобразовательной программы» и «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Общая трудоемкость (в часах): 30.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
128.	Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей	Руководители образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы	<p>Программа способствует качественному изменению профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в условиях внедрения современных управленческих и организационно-экономических механизмов.</p> <p>Целью реализации программы является совершенствование инновационной компетенции руководителя образовательной организации в области внедрения современных финансовых и организационно-управленческих механизмов в системе дополнительного образования детей.</p> <p>Данная ПК является условием совершенствования трудовой функции «Управление развитием общеобразовательной организации» в соответствии с проектом профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».</p> <p>Общая трудоемкость (в часах): 56.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
129.	Организационно-педагогический тренажер для перезагрузки дополнительного образования	Команды педагогических работников учреждений дополнительного образования	<p>Программа способствует качественному изменению профессиональных компетенций, необходимых в рамках реализации региональной целевой модели дополнительного образования детей.</p> <p>Целью реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации; – организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей; – организационно-педагогическое обеспечение развития социального

			<p>партнерства и продвижения услуг. Данные ПК являются условиями совершенствования трудовых функций «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы», «Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых» и «Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Общая трудоемкость (в часах): 62. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
130.	Подготовка экспертов муниципальных опорных центров (МОЦ)	Специалисты муниципальных опорных центров	<p>Программа способствует качественному изменению профессиональных компетенций, необходимых в рамках реализации региональной целевой модели дополнительного образования детей.</p> <p>Целью реализации программы является совершенствование компетенции специалистов муниципальных опорных центров в области проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных программ при проведении процедуры сертификации.</p> <p>Данные ПК являются условиями совершенствования трудовых функций «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Общая трудоемкость (в часах): 30. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>