

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

### Аннотированный реестр дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки работников образования на 2021 год (на внебюджетной основе)

№ п/п	Курирующее структурное подразделение, наименование программы	Целевая категория (специальность) педагогических работников	Аннотация (актуальность, цель, трудоемкость обучения, режим занятий, форма обучения)
<i>Кафедра управления развитием образования</i>			
1.	Менеджмент организации: современные подходы к управлению	Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	Актуальность обусловлена необходимостью прохождения обучения для внедрения в практику современных методик, технологий и процедур управления организацией. Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области менеджмента организации. Трудоемкость обучения: 250 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
2.	Управление персоналом организации	Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	Актуальность обусловлена необходимостью прохождения обучения для организации работ по формированию, использованию и стабилизации персонала организации. Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области управления персоналом. Трудоемкость обучения: 250 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)

3.	Охрана труда	Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	<p>Актуальность обусловлена необходимостью прохождения обучения для организации работ по охране труда, организации контроля охраны труда, планирования охраны труда, ведения делопроизводства по охране труда, обучения безопасным методам выполнения работ, принятия решений по соблюдению требований охраны труда в коллективе.</p> <p>Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области охраны труда.</p> <p>Трудоемкость обучения: 250 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
4.	Документоведение и документационное обеспечение управления (делопроизводитель)	Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	<p>Актуальность обусловлена необходимостью прохождения обучения для организации работ по оформлению и проверке правильности оформления документации, осуществлению хранения и поиска документов, учету входящей и исходящей документации, осуществлению автоматизированной обработки документов, использованию телекоммуникационных технологий в электронном документообороте.</p> <p>Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области документационного обеспечения управления.</p> <p>Трудоемкость обучения: 250 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
<i>Кафедра естественно-научного образования</i>			
5.	Теория и методика обучения физике и астрономии в соответствии с ФГОС общего образования	Учителя физики, не имеющие базового образования по предметной области «Физика»	<p>Цели программы: профессиональная переподготовка работников образовательных организаций, не имеющих педагогического и физического образования, для осуществления ими профессиональной педагогической деятельности и преподавания физики и астрономии; формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области преподавания физики и астрономии в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Слушатель, поступающий на обучение по программам профессиональной переподготовки, должен иметь (получать) высшее (среднее) профессиональное образование.</p>

			<p>Трудоемкость обучения: 324 часа.  Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.  Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
6.	Теория и методика обучения биологии, химии и экологии в соответствии с ФГОС общего образования	Учителя, имеющие базовое образование по одному из перечисленных предметов	<p>Цели программы: профессиональная переподготовка работников образовательных организаций, имеющих базовое образование по одному из естественно-научных предметов (биология, химия, экология), в том числе без педагогического компонента, для осуществления профессиональной педагогической деятельности и преподавания биологии, химии, экологии; формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Слушатель, поступающий на обучение по программам профессиональной переподготовки, должен иметь (получать) высшее (среднее) профессиональное образование.</p> <p>Трудоемкость обучения: 334 часа.  Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.  Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
<i>Кафедра теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ</i>			
7.	Преподавание физической культуры	Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	<p>Актуальность программы обусловлена востребованностью специалистов в области физической культуры на этапе развития современной системы образования, потребностью педагогических работников в освоении новых направлений своей профессиональной деятельности.</p> <p>Цель программы: освоение обучающимися компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в образовательной организации; приобретение знаний и умений проектирования и реализации образовательного процесса, проектирования и реализации основных общеобразовательных программ в области физической культуры; овладение необходимыми ИКТ-компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».</p> <p>Трудоемкость: 252 часов.  Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.  Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>

8.	Преподавание технологии и ОБЖ	Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	<p>Актуальность программы обусловлена востребованностью специалистов в области технологии и ОБЖ на этапе развития современной системы образования, потребностью педагогических работников в освоении новых направлений своей профессиональной деятельности, возможностью совмещать профессиональную деятельность по нескольким предметам. Цель программы: освоение обучающимися компетенциями, необходимыми для осуществления педагогической деятельности в образовательной организации; приобретение знаний и умений проектирования и реализации образовательного процесса, проектирования и реализации основных общеобразовательных программ в области предметов «Технология», ОБЖ; овладение необходимыми ИКТ-компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».</p> <p>Трудоемкость: 252 часа. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
<i>Кафедра социальной психологии образования</i>			
9.	Педагог-психолог	Лица, имеющие высшее образование	<p>Программа формирует компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения квалификации в области психолого-педагогического сопровождения системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение основных направлений деятельности психолога: психодиагностики, консультирования, коррекции, профилактики, экспертизы и проектирования;</li> <li>– формирование профессиональной готовности к решению нестандартных задач по сопровождению детей и подростков в трудных жизненных ситуациях;</li> <li>– навыки развивающей работы с родителями и педагогами.</li> </ul> <p>Трудоемкость обучения: 320 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
10.	Учитель-дефектолог	Лица, имеющие высшее образование и (или) педагоги, работающие по адаптивным	<p>Цель программы: получение профессиональных компетенций в области специальной психологии и педагогики, позволяющих осуществлять образовательную деятельность с обучающимися с ограниченными</p>

		программам	<p>возможностями здоровья.</p> <p>Программа формирует компетенции в области нормативно-правовых и организационных основ обучения детей с ОВЗ; обучения и воспитания детей с ЗПР и умственной отсталостью, детей с нарушением слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, а также детей с РАС.</p> <p>Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Трудоемкость обучения: 259 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
11.	Учитель-логопед	Лица, имеющие высшее образование	<p>Цель программы: получение профессиональных компетенций в области логопедии, дефектологии, специальной педагогики и психологии, позволяющих осуществлять образовательную деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и имеющими проблемы с развитием речи.</p> <p>Программа формирует компетенции, позволяющие выявлять уровень речевого развития детей, определять структуру и степень выраженности имеющихся нарушений, осуществлять коррекцию недостатков в речевом развитии детей, письменной речи и чтении, развивать артикуляционную моторику, слуховое внимание, фонетико-фонематическое восприятие и лексико-грамматический строй речи.</p> <p>Трудоемкость обучения: 320 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
<i>Кафедра гуманитарного и эстетического образования</i>			
12.	Теория и методика преподавания географии в основной и старшей школе	Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	<p>Программа организована в целях развития системы преподавания географии в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Цель настоящей программы – профессиональная переподготовка работников образовательных организаций, не имеющих педагогического образования, для осуществления ими профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Слушатель, поступающий на обучение по программам профессиональной переподготовки, должен иметь (получать) высшее (среднее) профессиональное образование.</p>

			<p>Трудоемкость обучения: 258 часов.  Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.  Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
13.	Теория и методика преподавания истории и обществознания в основной и старшей школе	Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.	<p>Цель реализации программы профессиональной переподготовки: «Теория и методика преподавания истории и обществознания в основной и старшей школе»: приобретение новой квалификации, связанной с преподаванием истории и обществознания, и приобретением профессиональных и специальных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО в образовательных организациях среднего и основного общего образования, приобретение профессиональных компетенций.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий  Режим занятий: 8 часов в день.  Трудоемкость обучения: 258 часов</p>
14.	Теория и методика преподавания музыки и изобразительного искусства в общеобразовательных учреждениях с учетом требований ФГОС ООО	Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.	<p>Программа организована в целях развития системы преподавания музыки и изобразительного искусства в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Цель настоящей программы: профессиональная переподготовка работников образовательных организаций, не имеющих педагогического образования, для осуществления ими профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Слушатель, поступающий на обучение по программам профессиональной переподготовки, должен иметь (получать) высшее (среднее) профессиональное образование.</p> <p>Трудоемкость обучения: 250 часов.  Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.  Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
<i>Кафедра филологического образования</i>			
15.	Преподавание русского языка и литературы в современной школе	Учителя русского языка и литературы, не имеющие базового образования по предметной области	<p>Программа организована в целях развития системы преподавания русского языка и литературы в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Цель настоящей программы – профессиональная переподготовка</p>

		«Филология»	<p>работников образовательных организаций, не имеющих педагогического образования, для осуществления ими профессиональной педагогической деятельности. Слушатель, поступающий на обучение по программам профессиональной переподготовки, должен иметь (получать) высшее (среднее) профессиональное образование.</p> <p>Трудоемкость обучения: 250 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
16.	Преподавание иностранного языка (английский, немецкий) в образовательных организациях	Категория: для неспециалистов, в т.ч. не имеющих базового образования по направлению «Образование и педагогика»	<p>Актуальность программы обусловлена существующими проблемами в понимании концептуальных идей ФГОС, а также освоении новых технологий относительно требований к профессиональным качествам будущего учителя в соответствии с задаваемыми государством целями и приоритетами образования.</p> <p>В результате освоения программы слушатель должен приобрести знания, умения и практические навыки, необходимые для качественного владения профессиональными компетенциями, достигнуть языкового уровня не ниже европейского стандарта B2.</p> <p>Трудоемкость обучения: 538 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
17.	Учитель (преподаватель) иностранного языка (английского, немецкого)	Категория: лица, не имеющие базового образования по направлению «Образование и педагогика»	<p>Актуальность программы обусловлена существующими проблемами в понимании концептуальных идей ФГОС, а также освоении новых технологий относительно требований к профессиональным качествам будущего учителя в соответствии с задаваемыми государством целями и приоритетами образования.</p> <p>В результате освоения программы слушатель должен приобрести знания, умения и практические навыки, необходимые для качественного владения профессиональными компетенциями, достигнуть языкового уровня не ниже европейского стандарта B2.</p> <p>Трудоемкость обучения: 300 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: дистанционная</p>
<i>Кафедра теории и методики обучения и воспитания</i>			
18.	Педагог дополнительного	Лица, планирующие	Актуальность программы обусловлена востребованностью специалистов в

	образования детей	<p>профессиональную деятельность в сфере дополнительного образования детей, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование</p>	<p>области дополнительного образования детей на этапе развития современной системы образования, потребностью педагогических работников в освоении новых направлений своей профессиональной деятельности.</p> <p>Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектирование дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин/модулей) и учебно-методических материалов для их реализации;</li> <li>– определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);</li> <li>– моделирование системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>– организация воспитательной и досуговой деятельности с группой обучающихся, направленной на формирование у них социокультурных компетенций;</li> <li>– планирование и организация работы с родителями.</li> </ul> <p>Образовательный процесс по данной программе предусматривает проведение лекционных и практических занятий, стажировки на базе образовательной организации, педагогических и методических практикумов, экспертных лабораторий, дискуссионных площадок, индивидуальных консультаций.</p> <p>Трудоемкость: 270 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
<i>Кафедра информатизации образования</i>			
19.	Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации	Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	<p>Актуальность программы: реализация комплекса методик, направленных на формирование у учителей информатики и ИКТ осмысления новых стратегий обучения, способствующих развитию интеллектуальных, творческих и познавательных способностей, а также рефлексивных умений учащихся.</p> <p>Цель программы: повышение профессиональной компетентности учителей для максимального достижения качества образования в области информатики.</p> <p>Трудоемкость обучения: 252 часа.</p>



			Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
20.	Информационные технологии в образовании	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование	Актуальность программы: реализация комплекса методик, направленных на формирование у слушателей новых ИКТ: компетенций, цифровой грамотности, осмысления новых подходов в обучении, способствующих развитию интеллектуальных, творческих и познавательных способностей. Цель программы: повышение профессиональной компетентности учителей для максимального достижения качества образования в области ИКТ. Трудоемкость обучения: 270 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
21.	Компьютерная графика и дизайн	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование	Актуальность программы заключается в необходимости знаний цифровых информационных и мультимедийных технологий, способов работы с компьютерной графикой, 3D-моделированием, конструирование веб-сайтов. Цель программы: создание условий для личностного творческого развития, формирования конструктивно-технического мышления через освоение современных компьютерных технологий, различных видов анимации. Трудоемкость обучения: 252 часа. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)
<i>Кафедра математического образования</i>			
22.	Преподавание математики в соответствии с ФГОС ОО	Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	Актуальность. Математика в России всегда была и остается приоритетным направлением развития науки, технологий и техники. Целью данной программы является формирование способности определять логику своей профессиональной деятельности с целью достижения оптимальных результатов образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. Срок обучения: 376 часов. Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком. Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).
<i>Кафедра дошкольного и начального образования</i>			

23.	Педагогика и методика дошкольного образования	<p>Специальность слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и/или высшее образование</p>	<p>Актуальность программы обусловлена изменением государственной образовательной политики РФ, введением ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>Целью реализации программы является формирование у воспитателей дошкольных образовательных организаций профессиональных компетенций, которые являются условиями совершенствования трудовых функций «Общепедагогическая функция. Обучение», «Воспитательная деятельность», «Развивающая деятельность» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>Трудоемкость обучения: 250 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
24.	Педагогика и методика начального образования	<p>Специальность слушателей: учителя начальных классов</p> <p>Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и/или высшее образование.</p>	<p>Актуальность программы обусловлена изменением государственной образовательной политики РФ, реализацией ФГОС начального общего образования и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>Целью реализации программы является формирование у учителей начальных классов профессиональных компетенций, которые являются условиями совершенствования трудовых функций «Общепедагогическая функция. Обучение», «Воспитательная деятельность», «Развивающая деятельность» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>Трудоемкость обучения: 250 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
<i>Кафедра профессионального образования</i>			
25.	Теория и методика профессионального образования	Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или)	Актуальность программы продиктована модернизационными процессами в системе профессионального образования, реализацией ФГОС нового поколения и национального проекта «Образование». В рамках данной

		<p>высшее образование</p>	<p>программы рассматриваются принципиальные методологические и технологические особенности разработки программно-методического материала в составе основной профессиональной образовательной программы в контексте ФГОССПО, использование компетентностно-ориентированных технологий для формирования стандартизированного образовательного результата.</p> <p>Целями профессиональной переподготовки являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональное соответствие работников занимаемым должностям в сфере образовательной деятельности;</li> <li>– расширение квалификации специалистов образовательных организаций для их адаптации к новым экономическим и социальным условиям в сфере образования;</li> <li>– ведение новой профессиональной деятельности, в том числе с учетом квалификационных требований и новых стандартов.</li> </ul> <p>Целью реализации программы является формирование следующих профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование образовательных результатов в соответствии с требованиями в рамках профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;</li> <li>– оценивание образовательных результатов в рамках профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;</li> <li>– разработка программно-методического материала в рамках профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;</li> <li>– организация деятельности обучающихся, направленная на получение планируемых образовательных результатов в рамках учебного, учебно-производственного и воспитательного занятия;</li> <li>– отбор и корректировка дидактических ресурсов, адекватных образовательным результатам и способам их достижения.</li> </ul> <p>Трудоемкость обучения: 260 часов.  Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.  Форма обучения: заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
<i>Региональный модельный центр дополнительного образования детей</i>			
26.	Профессиональная деятельность в сфере	Лица, имеющие или получающие среднее	Программа способствует качественному изменению профессиональных компетенций педагогических работников, реализующих дополнительные

	дополнительного образования	профессиональное и (или) высшее образование	<p>образовательные программы, необходимых в современных условиях при организации дополнительного образования.</p> <p>Целью программы является формирование следующих профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектирование дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации;</li> <li>– педагогическое целеполагание, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);</li> <li>– моделирование системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>– организация воспитательной и досуговой деятельности учащихся в сфере дополнительного образования, направленной на формирование у них социокультурных компетенций;</li> <li>– планирование и организация работы с родителями в системе дополнительного образования детей.</li> </ul> <p>Общая трудоемкость: 270 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
27.	Тренер-преподаватель: организационно-методическая подготовка	Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности	<p>Программа способствует качественному изменению профессиональных компетенций тренеров-преподавателей, реализующих дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>Целью реализации программы является совершенствование следующих профессиональных компетенций: «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации»; «Педагогическое целеполагание, планирование занятий и (или) занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности»; «Моделирование системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ»; «Планирование и организация работы с родителями в системе дополнительного образования детей»; «Контроль соблюдения условий проведения спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании».</p>

			<p>Данные ПК являются условием совершенствования трудовых функций «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы», «Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы», «Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания», «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; «Контроль соблюдения условий проведения спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании» в соответствии с профессиональным стандартом «Спортивный судья».</p> <p>Общая трудоемкость: 250 часов.</p> <p>Режим занятий в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
--	--	--	--