

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»

Реестр

дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования на 2019 год
(на бюджетной основе)

№	Курирующая кафедра, наименование программы	Форма обучения	Целевая категория (специальность) педагогических работников	Учебный план (ч)
<i>Кафедра управления развитием образования</i>				
1.	Управление современной образовательной организацией: теория и практика (с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, методисты муниципальных методических служб, специалисты образовательных организаций	140
2.	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, руководители школьных методических объединений, методисты муниципальных методических служб, специалисты образовательных организаций	120
3.	Реализация требований ФГОС дошкольного образования: модернизация содержания и технологий управления	очная	Руководители дошкольных образовательных организаций, заместители руководителей дошкольных образовательных организаций	120
4.	Инновационные модели и методы управления образовательной организацией (с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций	112
5.	Охрана труда работников, безопасность воспитанников и обучающихся	очная	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, специалисты и инженеры по охране труда образовательных организаций	110
6.	Контекст общего и дополнительного образования в современном управлении образовательной организации (с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители учреждений дополнительного образования, заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной	110

	использованием ДОТ)		работе, педагоги дополнительного образования	
7.	Управление образованием детей с ОВЗ в рамках инклюзивных программ дополнительного образования (с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители учреждений дополнительного образования, заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования	110
8.	Инклюзивное образование: проблемы управления и технологии реализации (с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, методисты муниципальных методических служб, специалисты образовательных организаций	100
<i>Кафедра естественно-научного образования</i>				
1.	Обучение физике и астрономии в условиях реализации ФГОС ОО (с использованием ДОТ) (на базе ГАУ ДПО «СОИРО»)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя физики и астрономии всех категории	144
2.	Обучение физике и астрономии в условиях реализации ФГОС ОО	очная	Учителя физики и астрономии всех категории	144
3.	Обучение физике и астрономии в условиях реализации ФГОС ОО (с использованием ДОТ), (на базе муниципальных районов)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя физики и астрономии всех категории	144
4.	Обучение биологии и химии в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя биологии и химии всех категорий	140
5.	Обучение биологии и химии в условиях реализации ФГОС общего образования	очная	Учителя биологии и химии всех категорий	140
6.	Обучение химии в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя химии всех категорий	140
7.	Обучение биологии в условиях реализации ФГОС общего образования	очная	Учителя биологии всех категорий	120
8.	Обучение биологии в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ) (на базе ГАУ ДПО «СОИРО» и муниципальных районов)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя биологии всех категорий	120
9.	Обучение химии в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ) (на базе ГАУ ДПО «СОИРО» и муниципальных районов)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя химии всех категорий	120

10.	Реализация экологического компонента ФГОС общего образования	очная	Учителя экологии и других предметов всех категорий	114
11.	Обучение биологии и химии в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ) (на базе муниципальных районов)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя биологии и химии всех категорий	108
12.	Реализация экологического компонента ФГОС общего образования (на базе районов)	очная	Учителя экологии и других предметов всех категорий	72
13.	Реализация экологического компонента ФГОС дошкольного образования (на базе ГАУ ДПО «СОИРО» и муниципальных районов)	очная	Воспитатели дошкольных образовательных организаций всех категорий	72
14.	Роль муниципальных методических служб в развитие региональной системы образования	очная	Для руководителей ММС, методистов, руководителей РМО, ШМО	72
15.	Обучение физике в условиях введения ФГОС среднего общего образования (модульная, по накопительной системе, с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя физики всех категории	48
16.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по биологии: шаги к успеху	очная	Учителя биологии, биологии и химии	46
17.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по физике: шаги к успеху	очная	Учителя физики	46
18.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по химии: шаги к успеху	очная	Учителя химии, химии и биологии	46
19.	Школа молодого учителя	очная	Педагоги до 30 лет, стаж работы от 0 до 3 лет	34
20.	Обучение биологии в условиях введения ФГОС среднего общего образования (модульная, по накопительной системе, с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя биологии всех категорий	32
21.	«Обучение химии в условиях введения ФГОС среднего общего образования» (модульная, по накопительной системе, с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя химии всех категорий	32
22.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным	очная	Кандидаты в экспертных предметных комиссий ГИА-2019 - биология	22

	программам основного и среднего общего образования: биология			
23.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: физика	очная	Кандидаты в экспертных предметных комиссий ГИА-2019 - физика	22
24.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: химия)	очная	Кандидаты в экспертных предметных комиссий ГИА-2019 - химия	22
<i>Кафедра теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ</i>				
1.	Формирование физической культуры и культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя, совмещающие преподавание физической культуры и ОБЖ, преподаватели-организаторы всех категорий	142
2.	«Преподавание предметов «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология» в условиях реализации ФГОС	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя и преподаватели физической культуры, технологии, черчения, инструкторы по труду, преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ, совмещающие преподавание предметов, всех категорий	142
3.	Тьюторское сопровождение формирования физической, технологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги-тьюторы, учителя и преподаватели физической культуры, технологии, черчения, инструкторы по труду, преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ	142
4.	Формирование физической культуры личности обучающихся в условиях реализации требований ФГОС	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя и преподаватели физической культуры, тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре ДОУ всех категорий	116
5.	Научно-методические основы преподавания предмета «Физическая культура»	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя и преподаватели физической культуры, тренеров-преподавателей, стаж работы всех категорий	116
6.	Научно-методические основы преподавания	очно-заочная	Учителя технологии, черчения, инструкторы по	116

	предмета «Технология»	(с использованием ДОТ)	труду всех категорий	
7.	Преподавание предметов «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология» в условиях реализации ФГОС	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя и преподаватели физической культуры, технологии, черчения, инструкторы по труду, преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ, совмещающие преподавание предметов, стаж работы от 0 до 3 лет	116
8.	Формирование физической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации требований ФГОС ДО	очная	Инструкторы по физической культуре ДОУ всех категорий	100
9.	Формирование основ культуры безопасной жизнедеятельности личности в условиях реализации ФГОС	очная	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ	78
10.	Организационно-методические основы внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательных организациях	очная	Учителя и преподаватели физической культуры	24

Кафедра социальной психологии образования

1.	Стратегические направления деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Социальные педагоги	140
2.	Психологическая служба как социокультурный ресурс развития образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги-психологи общеобразовательных организаций	140
3.	Организация логопедической работы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя-логопеды	140
4.	Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО и ДО	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги-психологи, социальные педагоги ОО и ДО	108
5.	Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в общеобразовательных организациях	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги школ, работающих по адаптированной образовательной программе	108
6.	Организация коррекционно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя-дефектологи, воспитатели коррекционных групп дошкольных	108

		ДОТ)	образовательных организаций	
7.	Социально-психологические основы школьной службы медиации	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги образовательных организаций	108
8.	Профилактика социально-опасного поведения обучающихся в образовательной среде	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Специалисты службы социально-психологического сопровождения ОО	108
9.	Повышение уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	очно-заочная (с использованием ДОТ)	зам. директора по УВР, педагоги и специалисты профессиональных образовательных организаций участвующих в профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	72
10.	Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги школ, работающих по адаптированной образовательной программе	72
<i>Кафедра гуманитарного и эстетического образования</i>				
1.	Теория и методика преподавания истории и обществознания	очно-заочная	Учителя истории и обществознания 1-й квалификационной категории и без категории	144
2.	Актуальные вопросы преподавания предмета «Музыка»	очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя музыки 1 и высшей квалификационных категорий	140
3.	Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях модернизации	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя истории и обществознания высшей квалификационной категории	140
4.	Актуальные вопросы преподавания предмета «Изобразительное искусство»	очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя изобразительного искусства 1 и высшей квалификационных категорий	140
5.	Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО	очно-заочная(с использованием ДОТ)	Учителя географии высшей квалификационной категории	140
6.	Теория и методика преподавания предметов общественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС	очно-заочная	Учителя истории, обществознания и географии всех категорий	128
7.	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	очно-заочная	Учителя истории, обществознания всех категорий	120
8.	Методические особенности преподавания предметов искусства с учетом требований	очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя музыки и ИЗО всех квалификационных категорий	116

	ФГОС	ДОТ)		
9.	Актуальные вопросы преподавания предмета «География» в условиях реализации ФГОС	очно-заочная	Учителя географии всех квалификационных категорий	116
10.	Теория и методика обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ)»	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя истории и обществознания высшей и первой квалификационных категорий.	108
11.	Основы духовно – нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики» в Формировании духовных ценностей и нравственных идеалов (на базе районов)	очно-заочная	Учителя ОРКСЭ и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»	104
12.	Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в процессе преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России (на базе ГАУ ДПО «СОИРО»)	очно-заочная	Учителя ОРКСЭ и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»	102
13.	Теория и методика деятельности Уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Уполномоченные по защите прав участников образовательных отношений.	92
14.	Обучение истории Саратовского Поволжья» в рамках реализации ФГОС среднего общего образования и Историко-культурного стандарта	очная	Учителя истории, обществознания всех категорий	48
15.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по истории: шаги к успеху. Обществознания	очно-заочная	Учителя истории, обществознания всех категорий	32
16.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по истории: шаги к успеху. География	очно-заочная	Учителя географии всех категорий	32
17.	Художественно-эстетическое развитие ребенка в дошкольной образовательной организации	очно-заочная	воспитатели дошкольных образовательных организаций всех квалификационных категорий	32
18.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и	очная	Кандидаты в эксперты	22

	среднего общего образования (Обществознание)			
19.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования (География)	очная	Кандидаты в эксперты	22
<i>Кафедра филологического образования</i>				
1.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя иностранного языка первой категории	118
2.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя русского языка и литературы первой категории и без категории	118
3.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя иностранного языка высшей квалификационной категории	116
4.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории	108
5.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя русского языка и литературы всех категорий и без категории (выезд)	102
6.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя иностранного языка всех категорий	88
7.	Инновационная деятельность педагога-библиотекаря	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги-библиотекари	72
8.	Преподавание английского языка в системе	очно-заочная	Преподаватели иностранного языка в системе	72

	НПО и СПО	(с использованием ДОТ)	СПО	
9.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку: формула успеха	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя русского языка и литературы всех категорий и без категории	48
10.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: русский язык	очная	Учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории	22
11.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: литература	очная	Учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории	22
12.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: иностранные языки	очная	Учителя иностранного языка высшей квалификационной категории	22

Кафедра теории и методики обучения и воспитания

1.	Инновационные педагогические технологии. Проектирование инновационных воспитательных систем	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Заместители директоров по воспитательной работе, воспитатели, старшие вожатые, методисты методических служб, отвечающие за воспитательную работу, преподаватели педагогики педагогических колледжей, училищ	140
2.	Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС: воспитательный аспект (с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Воспитатели, старшие вожатые, методисты методических служб, отвечающие за воспитательную работу, преподаватели педагогики педагогических колледжей, училищ	140
3.	Дополнительное образование на современном	очно-заочная (с	Руководители, заместители руководителей,	140

	этапе (с использованием ДОТ)	использованием ДОТ)	заведующие отделами, методисты УДО, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, старшие вожатые	
4.	Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Воспитатели, старшие вожатые, методисты методических служб, отвечающие за воспитательную работу, преподаватели педагогики педагогических колледжей, училищ	110
5.	Дополнительное образование на современном этапе (с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители, заместители руководителей, заведующие отделами, методисты УДО, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, старшие вожатые	110
6.	Обновление содержания и форм дополнительного образования детей (с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители, заместители руководителей, заведующие отделами, методисты УДО, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, старшие вожатые	110
7.	Реализация дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Заместители руководителей, старшие воспитатели, методисты, педагоги дополнительного образования дошкольных образовательных организаций	110
8.	Индивидуальное комплексное сопровождение замещающих и приемных семей	очная	специалисты по подготовке кандидатов в приемные, замещающие родители, специалисты органов опеки и попечительства	72
9.	Организация деятельности в детском оздоровительном лагере	очная	Педагоги образовательных организаций, старшие вожатые	70
10.	Театральная педагогика в образовательных организациях	очная	Для педагогических работников образовательных организаций	48
11.	Формирование у старшекласников компетенций осознанного родительства	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, вожатых	46
12.	Развитие системы детских и молодежных общественных организаций, добровольчества и волонтерства	очная	Для заместителей директоров по воспитательной работе, воспитателей, старших вожатых, педагогов-организаторов	24
Кафедра информатизации образования				
1.	Теория и методика преподавания школьного курса «Информатика» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего	очно-заочная (с использованием ДОТ), заочная (с	Учителя информатики	144

	образования (ФГОС ОО)	использованием ДОТ)		
2.	Теоретические основы информатики и методика ее преподавания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС ОО)	очно-заочная (с использованием ДОТ), заочная (с использованием ДОТ)	Учителя информатики, имеющие первую или высшую квалификационную категории	144
3.	Учимся программировать: базовый уровень	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя информатики	112
4.	Электронные образовательные ресурсы нового поколения в образовательном процессе	заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники всех категорий	108
5.	Новые информационные технологии в организации образовательного процесса детей с ОВЗ	заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники всех категорий	102
6.	Методика преподавания основ робототехники в основном и дополнительном образовании	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги образовательных организаций общего и дополнительного образования	72
7.	Новые информационные технологии в образовании	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники всех категорий	72
8.	Информационная безопасность в образовании	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники всех категорий	72
9.	Мобильные технологии в образовании	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники всех категорий	72
10.	Учимся программировать: продвинутый уровень	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя информатики	72
11.	Основы программирования на языке Python	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя информатики	72
12.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по информатике: шаги к успеху	очная	Учителя информатики	42

13.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: информатика	очная	Эксперты региональных предметных комиссий ГИА	22
<i>Кафедра математического образования</i>				
1.	Актуальные вопросы теории и методики преподавания математики	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя математики всех квалификационных категорий	120
2.	Современное школьное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя математики всех квалификационных категорий	120
3.	Теория и методика преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя математики всех квалификационных категорий	120
4.	Обучение математике в условиях введения ФГОС среднего общего образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя математики всех квалификационных категорий	56
5.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по математике: формула успеха	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя математики всех квалификационных категорий	44
6.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования (математика)	очная	Кандидаты в эксперты региональных предметных комиссий ГИА	22
<i>Кафедра дошкольного и начального образования</i>				
1.	Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя начальных классов	120
2.	Управленческая деятельность современного	очно-заочная	Руководители дошкольных образовательных	120

	руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	(с использованием ДОТ)	организаций, заместители руководителей дошкольных образовательных организаций	
3.	Современные программы и технологии образования младших школьников, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя начальных классов	110
4.	Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	108
5.	Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	104
6.	Деятельностный подход к воспитательно-образовательному процессу в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	очно-заочная	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	78
7.	Развитие профессионально-педагогической компетентности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Воспитатели дошкольных образовательных организаций муниципальных районов Саратовской области	74

Кафедра профессионального образования

1.	Педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Мастера производственного обучения, преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин, воспитатели ОО среднего профессионального образования	140
2.	Педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Мастера производственного обучения, преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин, воспитатели ОО среднего профессионального образования	110
3.	Проектирование и оценка профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, WorldSkillsRussia	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Мастера производственного обучения, преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин, воспитатели ОО среднего профессионального образования	110
4.	Инновационные тенденции в профессиональном образовании	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Мастера производственного обучения, преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин, воспитатели ОО среднего профессионального образования	110

5.	Современные педагогические технологии	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Мастера производственного обучения, преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин, воспитатели ОО среднего профессионального образования	110
6.	Организация проектной деятельности в организациях СПО	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Мастера производственного обучения, преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин, воспитатели ОО среднего профессионального образования	72
7.	Организация исследовательской деятельности в организациях СПО	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Мастера производственного обучения, преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин, воспитатели ОО среднего профессионального образования	72
8.	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Мастера производственного обучения, преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин, воспитатели ОО среднего профессионального образования	72
9.	Организация современного занятия в организациях среднего профессионального образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Мастера производственного обучения, преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин, воспитатели ОО среднего профессионального образования	72
10.	Проведение ГИА в рамках реализации ФГОС СПО нового поколения	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Мастера производственного обучения, преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин, воспитатели ОО среднего профессионального образования	72
11.	Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде	очная	Педагогические работники и иные категории специалистов общеобразовательных организаций, образовательных организаций СПО, работающие с молодежью, руководители и заместители руководителей по воспитательной работе	32
12.	ФГОС СПО нового поколения: структура, содержание, инновационность	Очная-заочная	Мастера производственного обучения, преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин	30
13.	Основные требования к организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в системе среднего профессионального образования	Очная-заочная	Мастера производственного обучения, преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин	30