

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»

Реестр

**дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования на 2019 год
(на договорной основе)**

№	Курирующая кафедра, наименование программы	Форма обучения	Целевая категория (специальность) педагогических работников	Учебный план (ч)
<i>Кафедра управления развитием образования</i>				
1.	Документационное обеспечение управления в образовательной организации	очная	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, резерв, делопроизводители	40
2.	Подготовка образовательной организации к процессу перехода на ФГОС СОО: управленческий аспект	очная	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, методисты муниципальных методических служб	32
3.	Тьюторское сопровождение образовательного процесса	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, педагоги общего и дополнительного образования	32
4.	Управление рисками в образовательной организации	очная	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, методисты муниципальных методических служб	32
5.	Управленческая компетентность молодого руководителя образовательной организации	очная	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, резерв	32
6.	Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС общего образования: содержание, модели, методики	очная	Внутрикорпоративное обучение: руководители и педагогические работники образовательных организаций	32
7.	Современный урок: проектирование, анализ,	очная	Внутрикорпоративное обучение:	32

	самоанализ учителя		руководители и педагогические работники образовательных организаций	
<i>Кафедра естественно-научного образования</i>				
1.	Обучение астрономии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	очная	Учителя-предметники	48
2.	«Участие в конкурсах педагогического мастерства – ступени профессионального развития учителя»	очная	Для победителей муниципальных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019»	38
<i>Кафедра социальной психологии образования</i>				
1.	Основы кризисного консультирования в образовании	Очно-заочная	Педагоги-психологи образовательных организаций	32
2.	Методика диагностики психологической безопасности образовательной среды	Очно-заочная	Педагоги-психологи образовательных организаций	32
3.	Диагностика социально-психологических рисков в образовании	Очно-заочная	Педагоги-психологи, социальные педагоги	32
<i>Кафедра теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ</i>				
1.	Формирование навыков оказания первой помощи	Очная	Педагогические работники образовательных организаций	36
2.	Организационно-методические основы реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях	Очная	Учителя и преподаватели физической культуры, тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования, специалисты по физической культуре и спорту, инструкторы по физической культуре ДОУ	24-48
3.	Методика преподавания «Самбо» в общеобразовательных организациях в рамках урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования	Очная	Учителя и преподаватели физической культуры, тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования, специалисты по физической культуре и спорту	24-48
4.	Теоретико-практические основы преподавания спортивных игр в общеобразовательных организациях	Очно-заочная	Учителя и преподаватели физической культуры, тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования, специалисты по физической культуре и спорту	24-72
5.	Теоретико-практические основы преподавания гимнастики с основами акробатики в общеобразовательных организациях	Очно-заочная	Учителя и преподаватели физической культуры, тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования,	24-48

			специалисты по физической культуре и спорту	
6.	Теоретико-практические основы преподавания легкой атлетики в общеобразовательных организациях	Очно-заочная	Учителя и преподаватели физической культуры, тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования, специалисты по физической культуре и спорту	24-48
7.	Формирование и развитие УУД посредством организации проблемного обучения занятиях по физической культуре	Очная	Учителя и преподаватели физической культуры, тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования, специалисты по физической культуре и спорту, инструкторы по физической культуре ДОУ	24
<i>Кафедра гуманитарного и эстетического образования</i>				
1.	Изучение «Истории Саратовского Поволжья» в процессе реализации ФГОС СОО и ИКС	Очная	Учителя истории всех категорий	48
2.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию	Очно-заочная	Учителя обществознания образовательных организаций	32
<i>Кафедра филологического образования</i>				
1.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя русского языка и литературы всех категорий и без категории (выезд)	72
2.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя русского языка и литературы всех категорий и без категории (выезд)	48
3.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя иностранного языка всех категорий и без категории (выезд)	48
4.	Практическая методика преподавания русского языка как иностранного	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя русского языка и литературы всех категорий и без категории	48
5.	Преподавание второго иностранного языка в современной школе	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя иностранного языка всех категорий	48
6.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя русского языка и литературы всех категорий и без категории	32

Кафедра теории и методики обучения и воспитания

1.	Организация внеурочной деятельности учащихся	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Воспитатели образовательных организаций, педагоги-организаторы, организаторы внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования	110
2.	Деятельность специалистов органов опеки и попечительства в современных условиях	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители и специалисты органов опеки и попечительства, комитетов и отделов семьи и детства, комиссий по делам несовершеннолетних, инспектора по охране прав детства.	76
3.	«Обучение специалистов по подготовке кандидатов в приемные, замещающие родители к приему детей в семью»	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Специалисты по подготовке кандидатов в приемные, замещающие родители, специалисты органов опеки и попечительства	72
4.	Индивидуальное комплексное сопровождение замещающих и приемных семей (с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Специалисты по подготовке кандидатов в приемные, замещающие родители, специалисты органов опеки и попечительства	72
5.	Организация воспитания и дополнительного образования в образовательных организациях всех видов и типов	Заочная	Педагоги дополнительного образования, методисты учреждений дополнительного образования, воспитатели образовательных организаций, вожатые, педагоги-организаторы, специалисты интернатных учреждений	70
6.	Театральная педагогика как средство создания развивающей среды	очная	Педагоги образовательных организаций, родители обучающихся	36

Кафедра информатизации образования

1.	Новые информационные технологии в образовании	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники всех категорий	36
2.	Методика преподавания основ робототехники в основном и дополнительном образовании	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги образовательных организаций общего и дополнительного образования	36
3.	Использование интерактивных технологий для повышения эффективности образовательного процесса	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники всех категорий	34

Кафедра математического образования

1.	Методические и дидактические аспекты изучения	очно-заочная (с	Учителя математики всех	32
----	--	-----------------	-------------------------	----

	школьного курса математики в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ	использованием ДОТ)	квалификационных категорий	
2.	Введение ФГОС среднего общего образования (математика)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя математики всех квалификационных категорий	32
<i>Кафедра дошкольного и начального образования</i>				
1.	Современное дошкольное образование: проектирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений	74
2.	Развитие профессионально-педагогической компетентности учителя начальных классов	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя начальных классов	74
3.	Развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов на основе практико-ориентированного подхода	очная	Учителя начальных классов	48
<i>Кафедра профессионального образования</i>				
1.	Современные направления развития профессионального образования	очно-заочная	Мастера производственного обучения, преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин, воспитатели ОО среднего профессионального образования	72