

Министерство образования Саратовской области

**Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Саратовский областной институт развития образования»**

Реестр

**дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования на 2020 год
(на бюджетной основе)**

№	Курирующая кафедра, наименование программы	Форма обучения	Целевая категория (специальность) педагогических работников	Учебный план (ч)
<i>Кафедра управления развитием образования</i>				
1.	Управление современной образовательной организацией: теория и практика	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, методисты муниципальных методических служб, специалисты образовательных организаций	144
2.	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, руководители школьных методических объединений, методисты муниципальных методических служб, специалисты образовательных организаций	120
3.	Реализация требований ФГОС дошкольного образования: модернизация содержания и технологий управления	очная	Руководители дошкольных образовательных организаций, заместители руководителей дошкольных образовательных организаций	120
4.	Инновационные модели и методы управления образовательной организацией	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций	112
5.	Охрана труда работников образования, безопасность обучающихся воспитанников	очная	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, специалисты и инженеры по охране труда образовательных организаций	112
6.	Инклюзивное образование: проблемы управления и технологии реализации	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных	100

			организаций, методисты муниципальных методических служб, специалисты образовательных организаций	
7.	Управление педагогическим коллективом в области экспертной оценки, развития и поддержки детской одаренности	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, руководители школьных методических объединений, методисты муниципальных методических служб, специалисты образовательных организаций	100
8.	Перевод образовательной организации в режим эффективного функционирования (форсайт-программа)	очная	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, руководители школьных методических объединений, методисты муниципальных методических служб, специалисты образовательных организаций	72
9.	Международный опыт формирования и оценки компетенций обучающихся XXI века (форсайт-программа)	очная	Заместители руководителей образовательных организаций, учителя-предметники. Межкафедральная программа, направленная на развитие базовых (hard skills) и гибких (soft skills) компетенций педагогических работников	56
10.	Переход образовательной организации на ФГОС СОО: управленческий аспект	очная	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, методисты муниципальных методических служб	32
11.	Управление стратегией развития образовательной организации фактора риска(форсайт-программа)	очная	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций	24
12.	Эффективное функционирования сельской школы (форсайт-программа)	очная	Руководители, заместители руководителей, педагогические работники образовательных организаций, расположенных в сельской местности	24
<i>Кафедра естественно-научного образования</i>				
1.	Обучение биологии и химии в условиях реализации ФГОС общего образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя биологии и химии всех категорий, реализуется на базе ГАУ ДПО «СОИРО»	144
2.	Обучение биологии и химии в условиях реализации ФГОС общего образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя биологии и химии всех категорий, реализуется на базе муниципальных районов	144

			области	
3.	Обучение физике и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя физики и астрономии всех категорий, реализуется на базе ГАУ ДПО «СОИРО»	144
4.	Обучение физике и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя физики и астрономии всех категории, реализуется на базе муниципальных районов области	144
5.	Обучение биологии в условиях реализации ФГОС общего образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя биологии всех категорий, реализуется на базе ГАУ ДПО «СОИРО» и муниципальных районов (по заявкам)	124
6.	Обучение химии в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ) (на базе ГАУ ДПО «СОИРО»)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя химии всех кате на базе ГАУ ДПО «СОИРО»	108
7.	Обучение химии в условиях реализации ФГОС общего образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя химии всех категорий, реализуется на базе муниципальных районов	120
8.	Реализация экологического компонента ФГОС общего образования	очная	Учителя-предметники	72
9.	Реализация экологического компонента ФГОС дошкольного образования	очная	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	72
10.	Роль муниципальных методических служб в развитие региональной системы образования	очная	Для руководителей ММС, методистов, руководителей РМО, ШМО	72
11.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по биологии: шаги к успеху	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя биологии	56
12.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по физике и астрономии: шаги к успеху	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя физики и астрономии	56
13.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по химии: шаги к успеху (модульная, по накопительной системе, с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя химии	56
14.	Международный опыт формирования и оценки компетенций обучающихся XXI века (форсайт-программа)	очная	Заместители руководителей образовательных организаций, учителя-предметники. Межкафедральная программа, направленная на развитие базовых (hard skills) и гибких (soft skills) компетенций педагогических работников	56

15.	Конкурсы педагогического мастерства – ступени профессионального развития учителя	очная	Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»	38
16.	Школа молодого педагога	очная	Молодые педагоги	34
17.	Пропедевтика астрономических знаний в начальной школе	очная	Учителя физики, учителя начальной школы	24
18.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного среднего общего образования: биология	очная	Кандидаты в экспертных предметных комиссий ГИА-2019 - биология	22
19.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: физика	очная	Кандидаты в экспертных предметных комиссий ГИА-2019 - физика	22
20.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: химия	очная	Кандидаты в экспертных предметных комиссий ГИА-2019 - химия	22

Кафедра теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ

1.	Формирование физической культуры личности обучающихся в современных условиях развития образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя и преподаватели физической культуры, тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре ДОУ всех категорий	118
2.	Преподавание предметов «Физическая культура» и «ОБЖ» в современном образовательном пространстве	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя, совмещающие преподавание физической культуры и ОБЖ, преподаватели-организаторы всех категорий	144
3.	Преподавание предметов «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология» в условиях реализации национального проекта	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя и преподаватели физической культуры, технологии, черчения, инструкторы по труду, преподаватели-	144

	«Образование»		организаторы и учителя ОБЖ, совмещающие преподавание предметов, всех категорий	
4.	Преподавание предмета «Технология» в современных условиях развития образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя технологии, черчения, инструкторы по труду всех категорий	118
5.	Формирования основ культуры безопасной жизнедеятельности личности в современных условиях развития образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ	118
6.	Формирование физической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации требований ФГОС ДО	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Инструкторы по физической культуре ДОУ всех категорий	102
7.	Формирование культуры безопасности дорожного движения обучающихся в образовательных организациях	очная	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ	32
8.	Преподавание основ военной службы в рамках предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования	очная	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ	32
9.	Преподавание раздела «Пожарная безопасность» в рамках предмета ОБЖ	очная	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ	32
10.	Преподаванию раздела «Пожарная безопасность» в рамках предмета ОБЖ	очная	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ	32
11.	Формирование навыков спасения утопающих на водоемах	очная	Учителя и преподаватели физической культуры, тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре ДОУ, преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ, педагоги образовательных организаций	32
12.	Основы судейской практики проведения тестирования в рамках реализации ВФСК ГТО	очная	Учителя и преподаватели физической культуры	24
Кафедра социальной психологии образования				
1.	Деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	Социальные педагоги	144
2.	Организация логопедической работы в соответствии с требованиями ФГОС	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя-логопеды	144
3.	Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации Концепции развития психологической службы системы образования в РФ до 2025 года	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги-психологи, социальные педагоги общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных учреждений	112

4.	Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в общеобразовательных организациях	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги школ, работающих по адаптированным образовательным программам	112
5.	Организация коррекционно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя-дефектологи, воспитатели коррекционных групп дошкольных образовательных организаций	112
6.	Социально-психологические основы школьной службы медиации	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги образовательных организаций	112
7.	Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных учреждений, педагоги, осуществляющие внеурочную деятельность, воспитатели образовательных учреждений	74
8.	Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги школ, работающих по адаптированной образовательной программе	74
9.	Здоровьесберегающие технологии в условиях инклюзивного образования в ДОУ	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги-психологи общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений	74
10.	Психологическая безопасность образовательной среды – основа здорового образа жизни обучающихся	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги-психологи образовательных организаций общего образования	74
11.	Школьная служба медиации в формировании здорового и безопасного образа жизни обучающихся	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных учреждений, педагоги, осуществляющие внеурочную деятельность, воспитатели образовательных учреждений	74
12.	Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги-психологи образовательных организаций общего образования	74
Кафедра гуманитарного и эстетического образования				
1.	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО и Историко-культурного стандарта	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя истории и обществознания всех квалификационных категорий	144
2.	Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях модернизации образования	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя истории и обществознания высшей квалификационной категории	144
3.	Преподавание предмета «География» в условиях реализации ФГОС ОО	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя географии высшей квалификационной категории	144
4.	Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС ОО	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя музыки первой и высшей квалификационной категории	144

5.	Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС ОО	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя ИЗО первой и высшей квалификационной категории	144
6.	Преподавание предметов общественно-научного цикла в условиях реализации ФГОСОО	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя истории, обществознания и географии всех квалификационных категорий	132
7.	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО и Историко-культурного стандарта	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя истории и обществознания всех квалификационных категорий	120
8.	Преподавания предметов искусства в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя музыки и ИЗО всех квалификационных категорий	120
9.	Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании предметов искусства в условиях реализации ФГОС	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя музыки и ИЗО всех квалификационных категорий	120
10.	Преподавание предмета «География» в соответствии с ФГОС ОО	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя географии всех квалификационных категорий	120
11.	Обучение предмету «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основ духовно – нравственной культуры народов России»	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя ОРКСЭ всех квалификационных категорий	108
12.	Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»	Очная	учителя ОРКСЭ всех квалификационных категорий, реализуется на базе ГАУ ДПО «СОИРО» или в муниципальных районах (по заявке)	80
13.	Обучение истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ОО и Историко-культурного стандарта	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя истории и обществознания всех квалификационных категорий	108
14.	Деятельность Уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	Уполномоченные по защите прав участников образовательных отношений без категорий	92
15.	Обучение «Истории Саратовского Поволжья» в рамках реализации ФГОС среднего общего образования и Историко-культурного стандарта	Очная	учителя истории и обществознания всех квалификационных категорий	48
16.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по географии	Очная	учителя географии всех квалификационных категорий	32
17.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию	Очная	учителя обществознания всех квалификационных категорий	32
18.	Подготовка учащихся к государственной	Очная	учителя истории всех квалификационных	32

	итоговой аттестации по истории		категорий	
19.	Художественно-эстетическое развитие ребенка в дошкольной образовательной организации	Очная	воспитатели дошкольных образовательных организаций всех квалификационных категорий	32
20.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: история	Очная	учителя истории всех квалификационных категорий	24
21.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования обществознание	Очная	учителя обществознания всехквалификационных категорий	22
22.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: география	Очная	учителя географии всех квалификационных категорий	24

Кафедра филологического образования

1.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя русского языка и литературы первой квалификационной категории и без категории	118
2.	Преподавание русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ОО	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории	108
3.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя русского языка и литературы всех категорий и без категории, реализуется на базе муниципальных районов (выезд)	102
4.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя иностранного языка первой квалификационной категории	118
5.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя иностранного языка высшей квалификационной категории	116
6.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя иностранного языка всех категорий	102
7.	Инновационная деятельность педагога-библиотекаря	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги-библиотекари всех категорий и без категории	72
8.	Преподавание английского языка в системе	очно-заочная	Преподаватели иностранного языка в системе	72

	среднего профессионального образования	(с использованием ДОТ)	СПО	
9.	Преподавание русского языка и литературы в системе среднего профессионального образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Преподаватели русского языка и литературы в системе СПО	72
10.	Международный опыт формирования и оценки компетенций обучающихся XXI века (форсайт-программа)	очная	Заместители руководителей образовательных организаций, учителя-предметники. Межкафедральная программа, направленная на развитие базовых (hard skills) и гибких (soft skills) компетенций педагогических работников	56
11.	Родной (русский) язык в школе	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя русского языка и литературы всех категорий и без категории	48
12.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку: формула успеха	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя русского языка и литературы всех категорий и без категории	48
13.	Читательская грамотность: от информации к учебному исследованию	очная	Учителя русского языка и литературы всех категорий и без категории	36
14.	Организация работы с одаренными учащимися (русский язык и литература)	очная	Учителя русского языка и литературы всех категорий и без категории	36
15.	Организация работы с обучающимися группы риска (русский язык и литература)	очная	Учителя русского языка и литературы всех категорий и без категории	36
16.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: русский язык	очная	Учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории	22
17.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: литература	очная	Учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории	22
18.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: иностранный язык	очная	Учителя иностранного языка высшей квалификационной категории	22
<i>Кафедра теории и методики обучения и воспитания</i>				
1.	Перезагрузка системы воспитания в	очно-заочная	Заместители директоров по воспитательной	140

	образовательных организациях Саратовской области в рамках национального проекта «Образование»	(с использованием ДОТ)	работе, методисты, отвечающие за воспитательную работу, педагоги организаций среднего профессионального образования всех категорий	
2.	Новые траектории развития дополнительного образования для достижения результатов национального проекта «Образование»	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители, заместители руководителей, заведующие отделами, методисты организаций дополнительного образования детей, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, вожатые высшей категории	140
3.	Актуальные вопросы организации воспитательного процессы в формате национального проекта «Образование»	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники , реализующие воспитательную деятельность в образовательных организациях	112
4.	Обновление содержания и форм дополнительного образования детей	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители, заместители руководителей, заведующие отделами, методисты организаций дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, вожатые всех категорий	112
5.	Новые форматы дополнительного образования дошкольных образовательных организаций в рамках национального проекта «Образование»	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Заместители руководителей, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования дошкольных образовательных организаций всех категорий	110
6.	Развитие навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности средствами дополнительного образования в центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги дополнительного образования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»	70
7.	Формирование социокультурных компетенций образования в центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги-организаторы центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»	70
8.	Организационно-педагогический тренажер для перезагрузки дополнительного образования (форсайт-программа)	очно-заочная	Команды педагогических работников учреждений дополнительного образования	62
9.	Театральная педагогика в образовательных организациях	очная	Педагоги образовательных организаций, родители обучающихся всех категорий	48
10.	Формирование у старшекласников компетенций осознанного родительства	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Заместители директоров по ВР, классных руководителей, воспитателей, вожатых,	46

			педагогов-организаторов всех категорий	
<i>Кафедра информатизации образования</i>				
1.	Преподавание информатики в соответствии с ФГОС ОО	очно-заочная (с использованием ДОТ), заочная (с использованием ДОТ)	Учителя информатики	144
2.	Теоретические основы информатики и методика ее преподавания в соответствии с ФГОС ОО	очно-заочная (с использованием ДОТ), заочная (с использованием ДОТ)	Учителя информатики первой или высшей квалификационной категории	144
3.	Учимся программировать: базовый уровень	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя информатики	112
4.	Новые информационные технологии в обучении детей с ОВЗ	заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники всех категорий	112
5.	Цифровые инструменты и сервисы в образовании	заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники всех категорий	112
6.	Цифровая грамотность и современные информационные технологии в образовании	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники всех категорий	72
7.	Современные педагогические ИКТ-компетенции в рамках профессионального стандарта педагога	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники всех категорий	72
8.	Цифровая образовательная среда образовательной организации	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники всех категорий	72
9.	Информационная безопасность в образовании	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники всех категорий	72
10.	Основы программирования на языке Python	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя информатики	72
11.	Методика преподавания основ робототехники в основном и дополнительном образовании	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги образовательных организаций общего и дополнительного образования	72
12.	Мобильные технологии в образовании	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники всех категорий	72
13.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по информатике	очная	Учителя информатики	46
14.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной	очная	Эксперты региональных предметных комиссий ГИА	24

	итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: информатика			
Кафедра математического образования				
1.	Преподавание математики в условиях реализации ФГОС ОО и Концепции развития математического образования в Российской Федерации	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя математики всех квалификационных категорий,	116
2.	Современное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя математики всех квалификационных категорий, реализуется на базе ГАУ ДПО «СОИРО», объем часов дистанционного обучения – 75 %)	120
3.	Теория и методика преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя математики всех квалификационных категорий, реализуется на базе муниципальных районов	112
4.	Методические и дидактические аспекты изучения школьного курса математики в соответствии с ФГОС ОО	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя математики всех квалификационных категорий, реализуется на базе муниципальных районов, объем часов дистанционного обучения – 70%	120
5.	Преподавание математики в профессиональных образовательных организациях	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Преподаватели математики СПО всех квалификационных категорий, реализуется на базе ГАУ ДПО «СОИРО»	76
6.	Международный опыт формирования и оценки компетенций обучающихся XXI века (форсайт-программа)	очная	Заместители руководителей образовательных организаций, учителя-предметники. Межкафедральная программа, направленная на развитие базовых (hard skills) и гибких (soft skills) компетенций педагогических работников	56
7.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по математике: формула успеха	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя математики всех квалификационных категорий	44
8.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным	очная	Кандидаты в эксперты региональных предметных комиссий ГИА	24

	программам основного и среднего общего образования (математика)			
<i>Кафедра дошкольного и начального образования</i>				
1.	Управление и развитие дошкольной образовательной организации в современных условиях	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители дошкольных образовательных организаций, заместители руководителей дошкольных образовательных организаций	120
2.	Профессиональная деятельность учителя начальных классов в контексте национальной системы учительского роста	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя начальных классов	120
3.	Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя начальных классов	110
4.	Технологии проектирования и реализации музыкального образования в дошкольной образовательной организации	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	108
5.	Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	104
6.	Профессиональная деятельность воспитателя в современных условиях развития дошкольного образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Воспитатели дошкольных образовательных организаций муниципальных районов Саратовской области	74
7.	Комплексная оценка качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях средствами инструментов шкалы ECERS-R	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители дошкольных образовательных организаций, заместители руководителей дошкольных образовательных организаций, воспитатели дошкольных образовательных организаций	32
8.	Подготовка экспертов комиссий по перепроверке работ участников всероссийских проверочных работ Саратовской области	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя начальных классов	32
<i>Кафедра профессионального образования</i>				
1.	Педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники среднего профессионального образования	140
2.	Педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники среднего профессионального образования	110

	профессионального образования			
3.	Проектирование и оценка профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, WorldSkillsRussia	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники среднего профессионального образования	110
4.	Инновационные тенденции в профессиональном образовании	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники среднего профессионального образования	110
5.	Современные педагогические технологии	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники среднего профессионального образования	110
6.	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в организациях среднего профессионального образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники среднего профессионального образования	110
7.	Проектирование и проведение современного занятия в организациях среднего профессионального образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники среднего профессионального образования	110
8.	Проектирование и проведение современного занятия в организациях среднего профессионального образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники среднего профессионального образования	72
9.	Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде	очная	Педагогические работники и иные категории специалистов общеобразовательных организаций, образовательных организаций СПО, работающие с молодежью, руководители и заместители руководителей по воспитательной работе	34
10.	Особенности деятельности образовательных организаций системы СПО в условиях реализации национального проекта «Образование» (региональный аспект)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники организаций среднего профессионального образования	72
<i>Региональный центр практической психологии и инклюзивного образования</i>				
1.	Медиация в образовательной организации	очно-заочная (с использованием ДОТ)	специалисты школьных служб медиации, кураторы ШСМ, педагоги-психологи, социальные педагоги	180
2.	Организация образовательного пространства для лиц с ОВЗ и инвалидностью	очно-заочная (с использованием ДОТ)	педагогические работники образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования	74
3.	Паллиативная помощь семьям с тяжелобольными детьми	очно-заочная (с использованием ДОТ)	педагоги-психологи, специалисты образовательных организаций	74

			задействованные в работе с тяжелобольными детьми	
4.	Ранняя помощь семьям, воспитывающим детей с ОВЗ	очно-заочная (с использованием ДОТ)	специалисты дошкольных образовательных организаций	74
5.	Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Заместители директоров по УВР, педагоги и специалисты профессиональных образовательных организаций, участвующих в профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	74
6.	Технология медиации и восстановительные подходы	очно-заочная (с использованием ДОТ)	специалисты школьных служб медиации, кураторы ШСМ, педагоги-психологи, социальные педагоги	34
7.	Организация образования детей с ОВЗ и инвалидностью	очно-заочная (с использованием ДОТ)	заместители директоров, педагоги, психологи, социальные педагоги инвалидов и лиц с ОВЗ	34
<i>Региональный модельный центр дополнительного образования детей Саратовской области</i>				
1.	Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей: педагогический аспект	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы	112
2.	Формирование современных управленческих и организационно – экономических механизмов в системе дополнительного образования детей	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы	56
3.	Проектная деятельность как особая форма организации образовательного процесса	заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги дополнительного образования, педагоги- организаторы, наставники проектных команд.	30