

Министерство образования Саратовской области

**Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Саратовский областной институт развития образования»**

Реестр

**дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования на 2018 год
(на договорной основе)**

№	Курирующая кафедра, наименование программы	Форма обучения	Целевая категория (специальность) педагогических работников	Учебный план (ч)
<i>Кафедра управления развитием образования</i>				
1.	Тьюторское сопровождение образовательного процесса	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагоги общего и дополнительного образования	32
2.	Проектирование системы оценивания образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) в образовательной организации	очно-заочная	Руководители ОО, заместители руководителей ОО, методисты муниципальных методических служб, специалисты ОО, руководители ШМО	32
3.	Управление рисками в образовательной организации	очно-заочная	Руководители ОО, заместители руководителей ОО, методисты муниципальных методических служб, специалисты ОО	32
4.	Управленческая компетентность руководителя: технология подготовки и проведения педагогического совета	очная	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	32
5.	Современный урок: проектирование, самоанализ учителя, анализ	очная	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	32
6.	Подготовка образовательной организации к процессу перехода на ФГОС СО: управленческий аспект	очная	Руководители ОО, заместители руководителей ОО	32
7.	Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ОО: содержание, модели, методики	очная	Руководители ОО, педагогические работники ОО	36
<i>Кафедра естественно-научного образования</i>				
1.	Обучение астрономии в условиях введения ФГОС СОО	очная	учителя-предметники	48

2.	Подготовка к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2018»	очная	для победителей муниципальных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018»	38
<i>Кафедра теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ</i>				
1.	Формирование навыков оказания первой помощи	очная	Педагогических работников образовательных организаций	36
<i>Кафедра гуманитарного и эстетического образования</i>				
1.	Изучение «Истории Саратовского Поволжья» в процессе реализации ФГОС СОО и ИКС	очная	Учителя истории, обществознания всех квалификационных категорий	48
2.	Реализация принципов православной культуры через духовно-нравственное воспитание в дошкольной образовательной организации	очная	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	32
<i>Кафедра филологического образования</i>				
1.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя русского языка и литературы всех категорий и без категории (выезд)	72
2.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя русского языка и литературы всех категорий и без категории (выезд)	48
3.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя иностранного языка всех категорий и без категории (выезд)	48
4.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку	очная	Учителя русского языка и литературы всех категорий и без категории	32
5.	Обучение русскому языку и литературе в условиях введения ФГОС СОО	очная	Учителя русского языка и литературы, работающие в старшей школе высшей категории	42
6.	Обучение иностранному языку в условиях введения ФГОС СОО	очная	Учителя иностранного языка, работающие в старшей школе высшей категории	42
<i>Кафедра теории и методики обучения и воспитания</i>				
1.	Организация внеурочной деятельности учащихся	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Воспитатели образовательных организаций, педагоги-организаторы, организаторы внеурочной деятельности, педагоги дополнительного образования	110
2.	Театральная педагогика как средство создания развивающей среды	очная	Педагоги образовательных организаций, родители обучающихся	36
3.	Деятельность специалистов органов опеки и попечительства в современных условиях	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители и специалисты органов опеки и попечительства, комитетов и отделов семьи и детства, комиссий по делам несовершеннолетних, инспектора по охране прав детства	76

4.	Обучение специалистов по подготовке кандидатов в приемные, замещающие родители к приему детей в семью	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Специалисты по подготовке кандидатов в приемные, замещающие родители, специалисты органов опеки и попечительства	72
5.	Индивидуальное комплексное сопровождение замещающих и приемных семей (с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Специалисты по подготовке кандидатов в приемные, замещающие родители, специалисты органов опеки и попечительства	72
<i>Кафедра информатизации образования</i>				
1.	Новые информационные технологии в образовании	очная	Педагогические работники всех категорий	36
2.	Обучение информатике в условиях введения ФГОС среднего общего образования	очная	Учителя информатики всех квалификационных категорий	36
3.	Методика преподавания основ робототехники в основном и дополнительном образовании	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники всех категорий	36
4.	Использование интерактивных технологий для повышения эффективности образовательного процесса	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники всех категорий	34
5.	Организация дистанционного обучения с использованием информационной системы Дневник.ру	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники всех категорий	34
6.	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования	заочная (с использованием ДОТ)	эксперты региональных предметных комиссий ГИА	22
7.	Первый шаг в робототехнику на базе конструктора LEGO WeDo	очная	обучающиеся	35
8.	Робототехника: начальный уровень (на базе конструктора Lego EV3)	очная	обучающиеся	35
9.	Конструирование и программирование моделей LEGO WeDo	очная	обучающиеся	35
10.	Робототехника: основы программирования – начальный уровень (на базе конструктора Lego Mindstorms EV3)	очная	обучающиеся	35
11.	Второй шаг в робототехнику на базе конструктора LEGO EV3	очная	обучающиеся	105
<i>Кафедра математического образования</i>				

1.	Методические и дидактические аспекты изучения школьного курса математики в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя математики	32
<i>Кафедра дошкольного и начального образования</i>				
1.	Современное дошкольное образование: проектирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений	74
2.	Развитие профессионально-педагогической компетентности учителя начальных классов	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя начальных классов	74
3.	Развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов на основе практико-ориентированного подхода	очная	Учителя начальных классов	48
<i>Кафедра профессионального образования</i>				
1.	Современные направления развития профессионального образования	очно-заочная	Мастера производственного обучения, преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин, воспитатели ОО среднего профессионального образования	72