

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»

Реестр

дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования на 2019 год (на бюджетной основе)

№	Курирующая кафедра, наименование программы	Форма обучения	Целевая категория (специальность) педагогических работников	Учебный план (ч)
<i>Кафедра управления развитием образования</i>				
1.	Управление современной образовательной организацией: теория и практика (с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, методисты муниципальных методических служб, специалисты образовательных организаций	144
2.	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, руководители школьных методических объединений, методисты муниципальных методических служб, специалисты образовательных организаций	120
3.	Реализация требований ФГОС дошкольного образования: модернизация содержания и технологий управления	очная	Руководители дошкольных образовательных организаций, заместители руководителей дошкольных образовательных организаций	120
4.	Инновационные модели и методы управления образовательной организацией	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций	112
5.	Охрана труда работников, безопасность обучающихся и воспитанников	очная	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, специалисты и инженеры по охране труда образовательных организаций	112
6.	Контекст общего и дополнительного образования в современном управлении образовательной организации	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители учреждений дополнительного образования, заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной	110

			работе, педагоги дополнительного образования	
7.	Управление образованием детей с ОВЗ в рамках инклюзивных программ дополнительного образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители учреждений дополнительного образования, заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования	110
8.	Инклюзивное образование: проблемы управления и технологии реализации	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, методисты муниципальных методических служб, специалисты образовательных организаций	100
9.	Управление стратегией развития образовательной организации фактора риска	очная	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций	24

Кафедра естественно-научного образования

1.	Обучение биологии и химии в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ) (на базе ГАУ ДПО «СОИРО»)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя биологии и химии всех категорий	144
2.	Обучение биологии и химии в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ) (на базе муниципальных районов)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя биологии и химии всех категорий	144
3.	Обучение физике и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ) (на базе ГАУ ДПО «СОИРО»)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя физики и астрономии всех категории	144
4.	Обучение физике и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ) (на базе муниципальных районов)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя физики и астрономии всех категории	144
5.	Обучение биологии в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ) (на базе ГАУ ДПО «СОИРО» и муниципальных районов)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя биологии всех категорий	124
6.	Обучение химии в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ) (на базе ГАУ ДПО «СОИРО»)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя химии всех категорий	108

7.	Обучение химии в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ) (на базе муниципальных районов)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя химии всех категорий	120
8.	Реализация экологического компонента ФГОС общего образования	очная	Учителя-предметники	72
9.	Реализация экологического компонента ФГОС дошкольного образования	очная	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	72
10.	Роль муниципальных методических служб в развитие региональной системы образования	очная	Для руководителей ММС, методистов, руководителей РМО, ШМО	72
11.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по биологии: шаги к успеху (модульная, по накопительной системе, с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя биологии	56
12.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по физике: шаги к успеху (модульная, по накопительной системе, с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя физики и астрономии	56
13.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по химии: шаги к успеху (модульная, по накопительной системе, с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя химии	56
14.	Конкурсы педагогического мастерства – ступени профессионального развития учителя	очная	Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»	38
15.	Школа молодого педагога	очная	Молодые педагоги	34
16.	Пропедевтика астрономических знаний в начальной школе	очная	Учителя физики, учителя начальной школы	24
17.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: биология	очная	Кандидаты в экспертных предметных комиссий ГИА-2019 - биология	22
18.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и	очная	Кандидаты в экспертных предметных комиссий ГИА-2019 - физика	22

	среднего общего образования: физика			
19.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: химия	очная	Кандидаты в экспертных предметных комиссий ГИА-2019 - химия	22
<i>Кафедра теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ</i>				
1.	Формирование физической культуры личности обучающихся в условиях реализации требований ФГОС	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя и преподаватели физической культуры, тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре ДОУ всех категорий	118
2.	Формирование физической культуры и культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя, совмещающие преподавание физической культуры и ОБЖ, преподаватели-организаторы всех категорий	144
3.	Преподавание предметов «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология» в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя и преподаватели физической культуры, технологии, черчения, инструкторы по труду, преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ, совмещающие преподавание предметов, всех категорий	118
4.	Научно-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» (с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя и преподаватели физической культуры, тренеров-преподавателей, всех категорий	118
5.	Научно-методические основы преподавания предмета «Технология» (с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя технологии, черчения, инструкторы по труду всех категорий	118
6.	Формирование физической культуры и культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (с использованием ДОТ) (на базе Новоузенского района)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя, совмещающие преподавание физической культуры и ОБЖ, преподаватели-организаторы всех категорий	144
7.	Формирование физической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации требований ФГОС ДО (с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Инструкторы по физической культуре ДОУ всех категорий	102
8.	Формирование основ культуры безопасной жизнедеятельности личности в условиях реализации ФГОС (на базе Балаковского района)	очная	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ	80
9.	Организационно-методические основы внедрения	очная	Учителя и преподаватели физической культуры	24

	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательных организациях			
10.	Преподавание предметов «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология» в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ) (на базе Краснокутского и Пугачевского районов)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя и преподаватели физической культуры, технологии, черчения, инструкторы по труду, преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ, совмещающие преподавание предметов, всех категорий	144
11.	Формирование физической культуры личности обучающихся в условиях реализации требований ФГОС (с использованием ДОТ) (на базе Пугачевского района)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя и преподаватели физической культуры, тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре ДОУ всех категорий	118
12.	Научно-методические основы преподавания предмета «Технология» (с использованием ДОТ) (на базе Балаковского района)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя технологии, черчения, инструкторы по труду всех категорий	118
13.	Преподавание предметов «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология» в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ) (на базе Ивanteeвского района)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя и преподаватели физической культуры, технологии, черчения, инструкторы по труду, преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ, совмещающие преподавание предметов, всех категорий	144
<i>Кафедра социальной психологии образования</i>				
1.	Стратегические направления деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	социальные педагоги	144
2.	Организация логопедической работы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (с использованием ДОТ)	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя-логопеды	144
3.	Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО и ДО	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги-психологи, социальные педагоги ОО и ДО	112
4.	Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в общеобразовательных организациях	очно-заочная (с использованием ДОТ)	педагоги школ, работающих по адаптированной образовательной программе	112
5.	Организация коррекционно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя-дефектологи, воспитатели коррекционных групп дошкольных образовательных организаций	112

6.	Социально-психологические основы школьной службы медиации	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги образовательных организаций	112
7.	Повышение уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	очно-заочная (с использованием ДОТ)	зам. директора по УВР, педагоги и специалисты профессиональных образовательных организаций участвующих в профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	74
8.	Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги школ, работающих по адаптированной образовательной программе	74
9.	Эффективная реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги школ, работающих по адаптированной образовательной программе	74

Кафедра гуманитарного и эстетического образования

1.	Теории и методика преподавания истории и обществознания	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя истории и обществознания всех квалификационных категорий	144
2.	Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях модернизации	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя истории и обществознания высшей квалификационной категории	144
3.	Содержание и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя географии высшей квалификационной категории	144
4.	Актуальные вопросы преподавания предмета «Музыка»	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя музыки первой и высшей квалификационной категории	144
5.	Актуальные вопросы преподавания предмета «Изобразительное искусство»	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя ИЗО первой и высшей квалификационной категории	144
6.	Теория и методика преподавания предметов общественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя истории, обществознания и географии всех квалификационных категорий	132
7.	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя истории и обществознания всех квалификационных категорий	120
8.	Методические особенности преподавания предметов искусства	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя музыки и ИЗО всех квалификационных категорий	120

	с учетом требований ФГОС	ДОТ)		
9.	Преподавание предмета «География» в условиях реализации ФГОС (с использованием ДОТ)	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя географии всех квалификационных категорий	120
10.	Теория и методика преподавание предмета «География» в условиях реализации ФГОС (с использованием ДОТ)	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя географии всех квалификационных категорий	120
11.	Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в преподавании «Основ духовно – нравственной культуры народов России» и «Основ религиозных культур и светской этики» (с использованием ДОТ)	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя ОРКСЭ всех квалификационных категорий	108
12.	Теория и методика обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ)»	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	учителя истории и обществознания всех квалификационных категорий	108
13.	Теория и методика деятельности Уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	Уполномоченные по защите прав участников образовательных отношений без категорий	92
14.	Обучение «Истории Саратовского Поволжья» в рамках реализации ФГОС среднего общего образования и Историко-культурного стандарта	Очная	учителя истории и обществознания всех квалификационных категорий	48
15.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по географии	Очная	учителя географии всех квалификационных категорий	32
16.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию	Очно-заочная	учителя обществознания всех квалификационных категорий	32
17.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по истории	Очная	учителя истории всех квалификационных категорий	32
18.	Художественно-эстетическое развитие ребенка в дошкольной образовательной организации	Очная	воспитатели дошкольных образовательных организаций всех квалификационных категорий	32
19.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования (История)	Очная	учителя истории всех квалификационных категорий	24

20.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования (Обществознание)	Очная	учителя обществознания всех квалификационных категорий	22
21.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования (География)	Очная	учителя географии всех квалификационных категорий	24

Кафедра филологического образования

1.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя иностранного языка первой категории	118
2.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя русского языка и литературы первой категории и без категории	118
3.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя иностранного языка высшей квалификационной категории	116
4.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории	108
5.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя русского языка и литературы всех категорий и без категории (выезд)	102
6.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя иностранного языка всех категорий	102
7.	Инновационная деятельность педагога-библиотекаря	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги-библиотекари всех категорий и без категории	72
8.	Преподавание английского языка в системе среднего профессионального образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Преподаватели иностранного языка в системе СПО	72
9.	Подготовка обучающихся к государственной	очно-заочная	Учителя русского языка и литературы всех	48

	итоговой аттестации по русскому языку: формула успеха	(с использованием ДОТ)	категорий и без категории	
10.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: русский язык	очная	Учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории	22
11.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: литература	очная	Учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории	22
12.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: иностранный язык	очная	Учителя иностранного языка высшей квалификационной категории	22

Кафедра теории и методики обучения и воспитания

1.	Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС: воспитательный аспект (с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Воспитатели образовательных организаций, вожатые, методисты, отвечающие за воспитательную работу всех категорий	144
2.	Дополнительное образование на современном этапе (с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители, заместители руководителей, заведующие отделами, методисты организаций дополнительного образования детей, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, вожатые высшей категории	144
3.	Инновационные педагогические технологии. Проектирование инновационных воспитательных систем	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Зам. директоров по ВР, воспитатели, вожатые, методисты методических служб, отвечающие за воспитательную работу, преподаватели педагогики педагогических колледжей, училищ всех категорий	140
4.	Обновление содержания и форм дополнительного образования детей (с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители, заместители руководителей, заведующие отделами, методисты организаций дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, педагоги-	112

			организаторы, вожатые всех категорий	
5.	Реализация дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Заместители руководителей, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования дошкольных образовательных организаций всех категорий	110
6.	Театральная педагогика в образовательных организациях	очная	Педагоги образовательных организаций, родители обучающихся всех категорий	48
7.	Формирование у старшекласников компетенций осознанного родительства (с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Зам. директоров по ВР, классных руководителей, воспитателей, вожатых, педагогов-организаторов всех категорий	46
8.	Организационно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами	очная	Педагоги образовательных организаций с низкими образовательными результатами всех категорий	30

Кафедра информатизации образования

1.	Теория и методика преподавания школьного курса «Информатика» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС ОО)	очно-заочная (с использованием ДОТ), заочная (с использованием ДОТ)	Учителя информатики	144
2.	Теоретические основы информатики и методика ее преподавания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС ОО)	очно-заочная (с использованием ДОТ), заочная (с использованием ДОТ)	Учителя информатики, имеющие первую или высшую квалификационную категории	144
3.	Учимся программировать: базовый уровень	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя информатики	112
4.	Электронные образовательные ресурсы нового поколения в образовательном процессе	заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники всех категорий	112
5.	Новые информационные технологии в организации образовательного процесса детей с ОВЗ	заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники всех категорий	112
6.	Информационная безопасность в образовании	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники всех категорий	72

		ДОТ)		
7.	Основы программирования на языке Python	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя информатики	72
8.	Методика преподавания основ робототехники в основном и дополнительном образовании	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагоги образовательных организаций общего и дополнительного образования	72
9.	Мобильные технологии в образовании	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники всех категорий	72
10.	Новые информационные технологии в образовании	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники всех категорий	72
11.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по информатике	очная	Учителя информатики	46
12.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: информатика	очная	Эксперты региональных предметных комиссий ГИА	24
<i>Кафедра математического образования</i>				
1.	Актуальные вопросы теории и методики преподавания математики	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя математики всех квалификационных категорий	120
2.	Современное школьное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя математики всех квалификационных категорий	120
3.	Теория и методика преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя математики всех квалификационных категорий	120
4.	Методические и дидактические аспекты изучения школьного курса математики в соответствии с ФГОС ОО	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя математики всех квалификационных категорий	120
5.	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по математике: формула	очно-заочная (с использованием	Учителя математики всех квалификационных категорий	44

	успеха	ДОТ)		
6.	Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования (математика)	очная	Кандидаты в эксперты региональных предметных комиссий ГИА	24
<i>Кафедра дошкольного и начального образования</i>				
1.	Управленческая деятельность современного руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители дошкольных образовательных организаций, заместители руководителей дошкольных образовательных организаций	120
2.	Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя начальных классов	120
3.	Современные программы и технологии образования младших школьников, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя начальных классов	110
4.	Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	108
5.	Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	104
6.	Развитие профессионально-педагогической компетентности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Воспитатели дошкольных образовательных организаций муниципальных районов Саратовской области	74
<i>Кафедра профессионального образования</i>				
1.	Педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники среднего профессионального образования	140
2.	Педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники среднего профессионального образования	110
3.	Проектирование и оценка профессиональных компетенций в соответствии с требованиями	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники среднего профессионального образования	110

	ФГОС СПО, профессиональных стандартов, WorldSkills Russia	ДОТ)		
4.	Инновационные тенденции в профессиональном образовании	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники среднего профессионального образования	110
5.	Современные педагогические технологии	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники среднего профессионального образования	110
6.	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники среднего профессионального образования	110
7.	Организация современного занятия в организациях среднего профессионального образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники среднего профессионального образования	110
8.	Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде	очная	Педагогические работники и иные категории специалистов общеобразовательных организаций, образовательных организаций СПО, работающие с молодежью, руководители и заместители руководителей по воспитательной работе	34
<i>Региональный центр практической психологии и инклюзивного образования</i>				
1.	Организация образовательного пространства для лиц с ОВЗ и инвалидностью (с использованием ДОТ)	очно-заочная (с использованием ДОТ)	педагогические работники образовательных организаций общего. Дополнительного и профессионального образования	74