

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»

Реестр

дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования на 2019 год (на договорной основе)

№	Курирующая кафедра, наименование программы	Форма обучения	Целевая категория (специальность) педагогических работников	Учебный план (ч)
<i>Кафедра управления развитием образования</i>				
1.	Документационное обеспечение управления в образовательной организации	очная	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, резерв, делопроизводители	40
2.	Подготовка образовательной организации к процессу перехода на ФГОС СОО: управленческий аспект	очная	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, методисты муниципальных методических служб	32
3.	Тьюторское сопровождение образовательного процесса	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, педагоги общего и дополнительного образования	32
4.	Управление рисками в образовательной организации	очная	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, методисты муниципальных методических служб	32
5.	Управленческая компетентность молодого руководителя образовательной организации	очная	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, резерв	32
6.	Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС общего образования: содержание, модели, методики	очная	Внутрикорпоративное обучение: руководители и педагогические работники образовательных организаций	32
7.	Современный урок: проектирование, анализ, самоанализ учителя	очная	Внутрикорпоративное обучение: руководители и педагогические работники образовательных организаций	32

Кафедра гуманитарного и эстетического образования				
1.	Изучение «Истории Саратовского Поволжья» в процессе реализации ФГОС СОО и ИКС	Очная	учителя истории и обществознания всех категорий	48
2.	Реализация принципов православной культуры через духовно-нравственное воспитание в дошкольной образовательной организации	Очная	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций всех категорий	34
3.	Художественно-эстетическое развитие ребенка в дошкольной образовательной организации	Очная	воспитатели дошкольных образовательных организаций всех квалификационных категорий	30
Кафедра филологического образования				
1.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя русского языка и литературы всех категорий и без категории (выезд)	72
2.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя русского языка и литературы всех категорий и без категории (выезд)	48
3.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя иностранного языка всех категорий и без категории (выезд)	48
4.	Практическая методика преподавания русского языка как иностранного	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя русского языка и литературы всех категорий и без категории	48
5.	Преподавание второго иностранного языка в современной школе	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя иностранного языка всех категорий	48
6.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку: формула успеха	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя русского языка и литературы всех категорий и без категории	32
Кафедра теории и методики обучения и воспитания				
1.	Деятельность специалистов органов опеки и попечительства в современных условиях	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Руководители и специалисты органов опеки и попечительства, комитетов и отделов семьи и детства, комиссий по делам несовершеннолетних, инспектора по охране прав детства.	76
2.	Организация воспитания и дополнительного	заочная (с	Педагоги дополнительного образования,	72

	образования в образовательных организациях всех видов и типов	использованием ДОТ)	методисты учреждений дополнительного образования, воспитатели ОО, вожатые, педагоги-организаторы, специалисты интернатных учреждений	
3.	Развитие системы детских и молодежных общественных организаций, добровольчества (волонтерства)	очная	Зам. директоров по ВР, воспитатели, вожатые, педагоги-организаторы	72
4.	Организация деятельности в детском оздоровительном лагере	Заочная (с использованием ДОТ)	Педагогические работники детских оздоровительных лагерей	72
5.	Театральная педагогика в образовательных организациях	очная	Педагоги образовательных организаций, родители обучающихся	48
<i>Кафедра информатизации образования</i>				
1.	Новые информационные технологии в образовании	Очная	педагогические работники	36
2.	Методика преподавания основ робототехники в основном и дополнительном образовании	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	педагогические работники	36
3.	Использование интерактивных технологий для повышения эффективности образовательного процесса	Очно-заочная (с использованием ДОТ)	педагогические работники	34
4.	Первый шаг в робототехнику на базе конструктора LEGO WeDo	Очная	обучающиеся	35
5.	Робототехника: начальный уровень (на базе конструктора Lego EV3)	Очная	обучающиеся	35
6.	Конструирование и программирование моделей LEGO WeDo	Очная	обучающиеся	35
7.	Второй шаг в робототехнику на базе конструктора LEGO EV3	Очная	обучающиеся	105
<i>Кафедра математического образования</i>				
1.	Методические и дидактические аспекты изучения школьного курса математики в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Учителя математики всех квалификационных категорий	32
<i>Кафедра дошкольного и начального образования</i>				
1.	Современное дошкольное образование: проектирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования	очно-заочная (с использованием ДОТ)	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений	74
2.	Развитие профессионально-педагогической	очно-заочная	Учителя начальных классов	74

	компетентности учителя начальных классов	(с использованием ДОТ)		
3.	Развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов на основе практико-ориентированного подхода	очная	Учителя начальных классов	48
<i>Кафедра профессионального образования</i>				
1.	Современные направления развития профессионального образования	очно-заочная	Педагогические работники среднего и профессионального образования	72
2.	Современные направления развития профессионального образования	очная	Педагогические работники среднего и профессионального образования	32