

РЕЗОЛЮЦИЯ
областного образовательного форума
«Национальные проекты - равные образовательные
возможности и успех каждого»

Одобрена участниками переговорных площадок 15, 19, 20 августа 2019 года и пленарного заседания областного образовательного форума 26 августа 2019 года

Участники областного образовательного форума (далее – Образовательный форум) - педагоги, представители региональной и муниципальных управленческих команд, родители, обучающиеся, руководители образовательных организаций, эксперты, представители общественных организаций обсудили меры по развитию сферы образования в регионе, возможности, которые даёт для решения проблемных вопросов участие Саратовской области в реализации Национальных проектов.

Обращено внимание на необходимость создания новых мест в дошкольных и общеобразовательных организациях, повышения качества образования, проведение его комплексной оценки, выравнивание условий получения образования в городской и сельской местности, равную доступность образовательных программ для детей с различными образовательными потребностями и возможностями, реализацию общеобразовательных программ в сетевой форме, поддержку семей, имеющих детей, укрепление здоровья обучающихся, безопасность участников образовательного процесса, модернизацию профессионального образования в соответствии с требованиями мировых стандартов, модернизацию системы дополнительного образования детей, повышение эффективности и доступности дополнительных общеобразовательных программ, создание единой цифровой образовательной среды, снижение бюрократической нагрузки на педагогов, решение отраслевых кадровых проблем, повышение эффективности воспитания обучающихся, особенно в связи

с объявлением 2020 года Годом памяти и славы Указом Президента Российской Федерации от 8 июля 2019 года № 327.

Участники Образовательного форума отметили региональное участие в национальных проектах «Образование», «Демография», «Жилье и городская среда», «Цифровая экономика» по:

строительству:

- в 2019-2020 годах 5 новых школьных зданий на 2250 мест, 295 рабочих мест;

- в 2019-2021 годах 40 новых детских садов на 5175 мест, 1522 рабочих места;

- в 2021-2022 годах (план) 10 объектов школьных зданий на 7300 мест, 963 рабочих мест;

созданию инновационных структур для развития и поддержки талантливых детей и молодежи, выравнивания условий получения образования в городской и сельской местности:

- в 2019-2022 годах 3 стационарных и 2 мобильных детских технопарков «Кванториум», 237 центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в общеобразовательных организациях Саратовской области, расположенных в сельской местности и малых городах;

- в 2020-2022 годах - 3 центров цифрового образования детей IT-куб;

внедрению новых форм ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- в 2019-2024 годах участие обучающихся в проектах «ПроеКТОрия» и «Билет в будущее»;

созданию инновационных структур для повышения профессионального мастерства педагогических работников:

- в 2021 году центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;

- в 2021-2022 годах 2 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей:

- в 2019-2021 годах переход на персонифицированный учет и персонифицированное финансирование в системе дополнительного образования детей;

созданию целевой модели цифровой образовательной среды в

общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях:

- в 2019-2021 годах обеспечение образовательных организаций скоростным Интернет-соединением;

- в 2020-2022 годах обновление материально-технической базы в сфере информационно-коммуникационных технологий 694 общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;

разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и форм опережающей профессиональной подготовки:

- в 2019-2024 годах оснащение 50 мастерских профессиональных образовательных организаций в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;

- в 2020 году создание центра опережающей профессиональной подготовки;

поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья:

- в 2020-2024 годах приобретение современного оборудования для коррекционной работы и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в 13 государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы.

По итогам обсуждения участники Образовательного форума предлагают реализовать следующие меры по развитию системы образования Саратовской области.

1. Министерству образования Саратовской области, органам местного самоуправления, государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», руководителям образовательных организаций:

обеспечить реализацию перечисленных направлений Национальных проектов «Образование», «Демография», «Жилье и городская среда», «Цифровая экономика» в соответствии с утвержденными концепциями и дорожными картами;

продолжить переход общеобразовательных организаций области на реализацию общеобразовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, в том

числе в 2019/2020 учебном году – 100 % обучающихся 1-9 классов, в опережающем режиме - обучающихся 10, 11 классов;

в 2019/2020 учебном году внедрить методологию и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях области на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

в целях выявления и оптимизации использования кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов провести до 30 октября 2019 года инвентаризацию государственных и муниципальных общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций для внедрения с 2020 года целевой модели цифровой образовательной среды;

провести анализ и систематизировать работу, проводимую в общеобразовательных организациях, в целях снижения бюрократической нагрузки на учителей, в том числе по ведению в общеобразовательных организациях электронных дневников и журналов;

в рамках празднования 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов обеспечить организацию и проведение в образовательных организациях области комплекса мероприятий, посвященных юбилейной памятной дате, с охватом 100% обучающихся, активизировать работу по взаимодействию с ветеранскими организациями, по присвоению образовательным организациям области почетных наименований в честь Героев Советского Союза и Героев России;

продолжить реализацию регионального проекта «Культурный дневник школьника Саратовской области», с сентября 2019 года обеспечить реализацию регионального проекта «Культурный дневник дошкольника»;

обеспечить поддержку деятельности в 2019/2020 учебном году первого регионального детского технопарка «Кванториум»;

в целях эффективной работы центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в общеобразовательных организациях Саратовской области, расположенных в сельской местности и малых городах до 20 сентября 2019 года обеспечить:

- разработку и реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- создание условий для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме, на базе сетевого партнерства, в том числе для охвата детей с особыми образовательными потребностями;

- привлечение обучающихся школ различного типа, в том числе школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, расположенных в транспортной доступности, к мероприятиям на базе центров «Точка роста».

2. Министерству образования Саратовской области во взаимодействии с органами местного самоуправления, руководителями образовательных организаций:

- продолжить работу по обеспечению мер, направленных на безопасность участников образовательного процесса в государственных и муниципальных образовательных организациях;

- усилить контроль за условиями организации питания в государственных и муниципальных образовательных организациях, в том числе с привлечением родительской общественности;

- поддержать инициативу Уполномоченного по правам ребенка в Саратовской области по организации работы постоянно действующей рабочей группы по осуществлению контроля за условиями организации питания в образовательных организациях области.

3. Главам муниципальных районов (городских округов) области:

- на основе анализа потребности в педагогических кадрах принять действенные меры по привлечению в муниципальные образовательные организации молодых педагогических работников, включающие:

- расширение практики целевого приема в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации;

- предоставление молодым педагогическим работникам мер социальной поддержки на муниципальном уровне, включая обеспечение жильем;

- до 30 сентября 2019 года обеспечить размещение на официальных сайтах органов местного самоуправления перечня организаций, предоставляющих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

принять меры по обеспечению:

- охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами к концу 2019 года до 73 %, к концу 2020 года до 75 %, к концу 2021 года до 76 %, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей к концу 2019 года до 15 %, к концу 2020 года до 20 %, к концу 2021 года до 25 %;

- доступности дополнительного образования для детей из сельской местности;

- во втором полугодии 2019 года охвата не менее 34 % детей с ограниченными возможностями здоровья программами дополнительного образования, в том числе дистанционными;

- до 31 декабря 2019 года получения услуги психолого-педагогической, методической, консультативной помощи для не менее 30% родителей (законных представителей) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Министерству образования области во взаимодействии с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в течение 2019/2020 учебного года:

- продолжить реализацию мероприятий по технической и кадровой готовности пунктов проведения единого государственного экзамена к внедрению технологии передачи экзаменационных материалов по информационно-коммуникационной сети Интернет и технологии сканирования экзаменационных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов;

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и всероссийских проверочных работ;

- обеспечить профилактическую работу с общеобразовательными организациями, имеющими необъективные результаты образовательной деятельности.

5. Министерству образования Саратовской области во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями региона, организациями области – социальными партнерами профессиональных образовательных организаций обеспечить:

в 2019 году:

- качественное обновление материально-технической базы

профессиональных образовательных организаций, в том числе создание не менее 15 мастерских, соответствующих требованиям современных стандартов;

- для проведения демонстрационного экзамена повышение квалификации не менее 45 преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе подготовку не менее 5 сертифицированных экспертов;

в 2020 году:

создание центра опережающей профессиональной подготовки, внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также программ с использованием дистанционных образовательных технологий для формирования системы непрерывного образования работающих граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков;

выполнение показателей дорожной карты по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Саратовской области на период 2017-2020 годов в соответствии с распоряжением Правительства области от 2 апреля 2018 года № 87-Пр;

проведение не менее чем в 15% государственных образовательных организациях среднего профессионального образования государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза WorldSkills Russia;

внедрение с 1 июля 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования.

6. Министерству образования Саратовской области, государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» во взаимодействии с органами местного самоуправления области, осуществляющими управление в сфере образования, общеобразовательными организациями, советом директоров профессиональных образовательных учреждений Саратовской области обеспечить:

диссеминацию инновационного опыта в сфере модернизации и повышения конкурентноспособности профессионального образования;

создание методического обеспечения новых образовательных программ;

повышение квалификационного уровня руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального

образования региона.

7. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» во взаимодействии с советом директоров профессиональных образовательных учреждений Саратовской области:

обеспечить дополнительное включение в программы повышения квалификации и переподготовки работников системы среднего профессионального образования модулей и тем в контексте реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»;

до 1 марта 2020 года провести региональную научно-практическую конференцию «Система профессионального образования: проблемы и перспективы развития».

8. Министерству образования Саратовской области, государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»:

систематизировать нормативно-методическое обеспечение, необходимое для эффективной работы центров (служб) по подготовке граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью, сопровождению семейных форм устройства, материалов для замещающих родителей и детей в замещающих семьях, обеспечить его информационную доступность;

развивать формы взаимодействия с образовательными организациями по вопросам создания благоприятного психологического климата для обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

9. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» во взаимодействии с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования:

осуществлять научно-методическое сопровождение реализации направлений национальных проектов, в том числе целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

обеспечить систематическую диссеминацию инновационного опыта в образовательных организациях области, ведение банков данных лучших практик по всем реализуемым направлениям национальных проектов, в том числе по внедрению региональной организационной модели технологического образования обучающихся

на уровне основного общего образования в муниципальном образовании «Город Саратов»;

обеспечить методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, внедряющих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

разработать и внедрить практико-ориентированные дополнительные профессиональные образовательные программы для педагогических работников дополнительного образования на основе технологий стратегического планирования;

продолжить активное использование электронно-образовательных ресурсов, размещенных на порталах <http://teacher.soiro.ru>, <http://edusar.soiro.ru> с учетом требований регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

до 1 декабря 2019 года организовать проведение регионального конкурса «Лучшая сельская школа»;

до 1 декабря 2019 года провести обновление дополнительных профессиональных программ в части реализации направлений национальных проектов, в том числе разработать и включить в дополнительные профессиональные программы для педагогических работников всех специальностей и квалификационных категорий региональный учебный модуль «Цифровая образовательная среда»;

до 1 июля 2020 года разработать и обеспечить реализацию регионального учебного модуля дополнительных профессиональных программ «Информационная безопасность в образовании»;

в 2019/2020 учебном году обеспечить повышение квалификации работников образовательных организаций по вопросам внедрения современных образовательных технологий, в том числе по дополнительным профессиональным программам: «Мобильные технологии в образовании», «Цифровая грамотность», «Новые информационные технологии», «Электронно-образовательные ресурсы»;

до 25 декабря 2019 года провести мониторинги по показателям предоставляемых услуг психолого-педагогической, в том числе диагностической, методической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, обеспечивающим дошкольное образование в семье; гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

10. Руководителям образовательных организаций обеспечить:
 - эффективную реализацию воспитательных программ;
 - объективность образовательных результатов в рамках проведения оценочных процедур;
 - формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
 - разработку до 1 октября 2019 года и реализацию дорожных карт по повышению качества образования в образовательной организации;
 - систематическое обновление и ведение в соответствии с действующим законодательством информационно-образовательных ресурсов, открытых для общего доступа.