

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАУ ДПО «СОПРО»**

Кафедра гуманитарного и эстетического образования

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

**О ПОРЯДКЕ
ИЗУЧЕНИЯ КУРСА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Актуальность изучения региональной истории в школе.

ФГОС и другие федеральные нормативные документы требуют от школы формировать патриота и гражданина России. Значительный воспитательный потенциал содержится в преподавании учебного предмета «История» и региональной истории как его составляющей части.

Нормативно-правовые основания обязательного изучения региональной истории в общеобразовательных организациях РФ.

ФГОС основного общего образования и среднего общего образования устанавливают учебный предмет "История" как обязательный для изучения. Согласно части 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В Историко-культурном стандарте выделен этнокультурный компонент содержания отечественной истории. Ключевая мысль, содержащаяся в нем: история страны должна изучаться через историю регионов. «В школьном курсе истории необходимо усилить акцент на многонациональном и поликонфессиональном составе населения страны как важнейшей особенности отечественной истории. Преподавание региональной истории в контексте истории России является необходимой составляющей развития демократического государства, формирования современной толерантной личности, готовой к восприятию этнического и конфессионального многообразия мира. Для каждого из регионов России должен быть сформирован перечень «сквозных» исторических сюжетов, основанных на балансе между историей государства, общества и отдельных людей, между политической, социальной и культурной историей, между историей национальной, мировой и локальной» [Историко-культурный стандарт. Официальный текст: URL: <https://historyrussia.org/proekty/kontseptsiya->

novogo-uchebno-metodicheskogo-kompleksa-po-otechestvennoj-istorii/istoriko-kulturnyj-standart.html]

В Примерной основной образовательной программе основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года N 1/15, далее Примерная программа) указано, что в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории одним из базовых принципов школьного исторического образования является рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире.

Структурно предмет «История России. Всеобщая история» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. В Примерной программе подчеркивается, что «...курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи» (Примерная программа, с. 279).

Примерная программа основного общего образования предусматривает синхронизацию курсов всеобщей истории и истории России. В 6-9 классе в курсе истории России предусмотрено изучение регионального компонента, о чем свидетельствуют таблица «Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России»:

Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России

	Всеобщая история	История России
5 класс	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА Первобытность. Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.	Народы и государства на территории нашей страны в древности
6 класс	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв. Раннее Средневековье Зрелое Средневековье Страны Востока в Средние века Государства доколумбовой Америки.	ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII –XV вв. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь Русь в конце X – начале XII в.

		<p>Культурное пространство Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII- XV вв. Культурное пространство Формирование единого Русского государства в XV веке Культурное пространство Региональный компонент</p>
7 класс	<p>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции Европа в конце XV— начале XVII в. Европа в конце XV— начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII— XVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв.</p>	<p>РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ Россия в XVI веке Смута в России Россия в XVII веке Культурное пространство Региональный компонент</p>
8 класс	<p>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в. Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота Великая французская революция</p>	<p>РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ Россия в эпоху преобразований Петра I После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Россия при Павле I Региональный компонент</p>
9 класс	<p>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До</p>	<p>IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. <u>Россия на пути к реформам (1801– 1861)</u></p>

	<p><i>начала Первой мировой войны</i></p> <p>Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.</p> <p>Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.</p> <p>Страны Азии в XIX в.</p> <p>Война за независимость в Латинской Америке</p> <p>Народы Африки в Новое время</p> <p>Развитие культуры в XIX в.</p> <p>Международные отношения в XIX в.</p> <p>Мир в 1900—1914 гг.</p>	<p>Александровская эпоха: государственный либерализм Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Крепостнический социум. Деревня и город Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли</p> <p><u>Россия в эпоху реформ</u> Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений</p> <p><u>Кризис империи в начале XX века</u> Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма Общество и власть после революции «Серебряный век» российской культуры</p> <p>Региональный компонент</p>
--	--	--

В 5-м классе изучается лишь курс всеобщей истории. Но наличие в текстах Всероссийской проверочной работы по истории вопросов по региональной истории диктует необходимость изучения пропедевтического курса по региональной истории уже в 5-м классе.

В 10-м классе изучается курс истории России с 1914 по 2014 годы. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года N 2/16-

з) предусматривает изучение региональной истории на протяжении всего курса истории России: *Наш край в годы революции и Гражданской войны.*(с.278); *Наш край в 1920–1930-е гг.*(с.282); *Наш край в годы Великой Отечественной войны.*(с. 285); *Наш край в 1953–1964 гг.* (с.288); *Наш край в 1964–1985 гг.* (с.290); *Наш край в 1985–1991 гг.*(с. 292); *Наш край в 2000–2012 гг.*(с. 296).

Профессиональный стандарт «Педагог» (2013 г.) ориентирует учителей на учет региональной специфики при организации учебно-воспитательного процесса, а именно «места жительства и историко-культурного своеобразия региона» (п.3.1.1.0) [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" // http://www.ug.ru/new_standards/6].

Изучение региональной истории в школе позволяет формировать базовые национальные ценности и гражданско-патриотические качества личности учащихся.

Таким образом, согласно ФГОС и Концепции нового УМК по Отечественной истории, изучение региональной истории в общеобразовательных организациях РФ является обязательным.

Часы на изучение региональной истории выделяются в рамках компонента учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. В 5-х классах 35 часов, 6-х классах 17 часов, 11-х классах базового уровня обучения 35 часов, в 10-11 классах с углубленным изучением предмета «История» 70 часов – по 35 часов в 10 и 11-м классах или 70 часов в 11-м классе. Программы курсов «Рассказы по истории Саратовского Поволжья» в 5-м классе и «Саратовское Поволжье с древнейших времен до начала XVI века» в 6-м классе предусматривают возможность изучения данных курсов через внеурочную деятельность учащихся.

УМК «История Саратовского Поволжья».

Приказом министерства образования Саратовской области от 22 августа 2017 года за № 1819 в целях обеспечения реализации курса региональной истории «История Саратовского Поволжья» в образовательных организациях области, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования утверждены «Региональный историко-культурный стандарт Саратовской области» и «Программа курса региональной истории «История Саратовского Поволжья».

Этим же приказом органам местного самоуправления муниципальных образований области рекомендовано ввести курс региональной истории в образовательные организации области, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования.

С 2017 года региональная история в школах Саратовской области изучается в 11-х классах базового уровня обучения и в 10-11 классах углубленного уровня изучения по инновационному учебному пособию История Саратовского Поволжья (История России через историю регионов). Учебное пособие / Отв. ред В.Г. Петрович. – М.: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2017. – 384 с., илл., карты, - созданного в рамках федерального проекта «История России через историю регионов», инициированного РАН, Государственным академическим университетом гуманитарных наук и Всероссийской общественной организацией «Ассоциация учителей истории и обществознания».

С 2018 года региональная история в 5-х классах школ Саратовской области изучается по учебному пособию: Петрович В.Г. Рассказы по истории Саратовского Поволжья: учебное пособие для учащихся 4-5 классов общеобразовательных организаций Саратовской области / В.Г. Петрович. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 164 с.

Указанное учебное пособие стало победителем регионального конкурса в номинации «Лучшее учебное издание», проводимом правительством Саратовской области.

С 2019-2020 учебного года региональная история в 6-х классах школ Саратовской области будет изучаться по учебному пособию: Петрович В.Г., Малов Н.М., Малышев А.Б. Саратовское Поволжье с древнейших времен до начала XVI века: учебное пособие для учащихся 6 классов общеобразовательных организаций Саратовской области / В.Г. Петрович, Н.М. Малов, А.Б. Малышев. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2019.

Указанные учебные пособия являются основой учебно-методических комплексов по региональной истории в каждом классе.

Так, для 11 классов выпущены «Рабочая программа курса «История Саратовского Поволжья»; «Книга для учителя. История Саратовского Поволжья»; «Хрестоматия к учебному пособию «История Саратовского Поволжья»; «Учебная тетрадь к учебному пособию «История Саратовского Поволжья».

Для 5 классов выпущены «Рабочая программа курса «Рассказы по истории Саратовского Поволжья»; «Книга для учителя. Рассказы по истории Саратовского Поволжья»; «Учебная тетрадь к учебному пособию «Рассказы по истории Саратовского Поволжья».

Для 6 классов выпущены «Рабочая программа курса «Саратовское Поволжье с древнейших времен до начала XVI века»; «Книга для учителя. «Саратовское Поволжье с древнейших времен до начала XVI века»; «Учебная тетрадь к учебному пособию «Саратовское Поволжье с древнейших времен до начала XVI века».

В 2019-2020 учебном году в порядке апробации в ряде образовательных организациях области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, будет изучаться курс региональной истории «Саратовское Поволжье от начала XVI века до конца XVII века». Апробация данного курса будет вестись по электронному

варианту указанного пособия. После апробации с учетом замечаний учителей и учащихся в 2020 году будет выпущен инновационный учебно-методический комплект по региональной истории для 7 класса.

Приобрести УМК по региональной истории по заказам школ можно в Издательском центре ГАУ ДПО «СОИРО».

Заведующий кафедрой гуманитарного и эстетического образования
В.Г. Петрович