

РЕЗОЛЮЦИЯ
переговорной площадки
«Равносторонний треугольник или замкнутый круг:
как подготовить учителя будущего»

18.08.2020

г. Саратов

Участники площадки «Равносторонний треугольник или замкнутый круг: как подготовить учителя будущего» – опытные педагоги, наставники, молодые специалисты, студенты и преподаватели педагогических вузов, Цель проведения площадки – выявить причины дефицита педагогов в Саратовской области и найти пути решения проблемы.

Всем известны этапы становления педагога-профессионала: от школьной парты через педагогический вуз снова в школу под присмотр опытного наставника. Для того чтобы схема работала, нужна простая математика: сколько ушло из школы в вуз, столько должны его окончить и столько же должно вернуться в школы. Но в жизни мы видим, что это равенство не соблюдается, и сегодня все заговорили об отсутствии молодых в школе, старении кадров и дефиците специалистов.

В результате работы площадки участники отмечают не только отсутствие молодых в школе, старение кадров и дефицит специалистов, но и наличие в Саратовской области положительного опыта адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов, способствующего развитию системы регионального образования.

Участники площадки считают, что повышению эффективности профессиональной деятельности молодого педагога будет способствовать его активность на школьном, муниципальном и региональном уровнях системы регионального образования, участие в мероприятиях различного уровня: конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, форумах, конференциях, творческих мастерских и т.д.

Участники площадки отмечают необходимость:

- обеспечения работы в муниципалитетах по вопросам, связанным с современным уроком и современными требованиями к оцениванию результатов образовательной деятельности;

- создания межмуниципальных площадок для обмена опытом по вопросам профессионального развития молодых педагогов, формирования позитивного имиджа педагога;

- изучения опыта лучших педагогов Саратовской области, Российской Федерации и других стран мирового педагогического сообщества.

В целях поддержки молодых педагогов в 2020 году предлагается:

1. Отделу методической работы, структурным подразделениям ГАУ ДПО

«СОИРО»: продолжить работу по организационно-методическому сопровождению и профессиональной поддержке молодых педагогов (сопровождение работы Ассоциации молодых педагогов, проведение курсов повышения квалификации, семинаров, конкурсов профессионального мастерства, творческих мастерских, мастер-классов лучших учителей Саратовской области и других мероприятий).

2. Руководителям и методистам муниципальных методических служб:

– совершенствовать работу по методическому сопровождению и профессиональной поддержке молодых педагогов, проектированию и реализации карьерных перспектив учителей;

– оказывать методическую помощь и поддержку педагогам-наставникам;

– выявлять, обобщать и распространять опыт лучших учителей Саратовской области для повышения профессионального уровня молодых педагогов.

3. Руководителям РМО, ШМО:

– осуществлять поддержку молодых педагогов для их успешной адаптации в образовательных организациях; – осуществлять методическую деятельность по выстраиванию внутришкольной системы менеджмента качества образования;

– развивать систему внутришкольной методической работы по развитию профессиональной культуры молодых педагогов;

– формировать понимание у молодых педагогов новых целей образования, реализуемых через выбор современных УМК.