

Методические рекомендации по изучению обязательной предметной области «Родной язык и родная литература»

1. Нормативно-правовая основа изучения родных языков из числа языков народов России при получении основного общего образования

При планировании алгоритма действий по обеспечению исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, каждая образовательная организация должна ориентироваться на следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции [Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»](#)): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644); приказ от 29 декабря 2014 г. N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г №1897», Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 24.11.2015 № 81.

4. [Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки](#) от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

При анализе нормативного поля следует особое внимание уделить принятому 3 августа 2018 года Федеральному закону № 317-ФЗ «О внесении

изменений в статьях 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**».

В часть 4 статьи 14 внесено следующее дополнение «Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами».

Часть 6 статьи 14 дополнена предложением следующего содержания: «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования» (в ред. Федерального [закона](#) от 03.08.2018 N317-03).

Родной язык - язык из числа языков народов России, в том числе это и русский язык. Таким образом, впервые появилось нормативно закрепленное понятие **родной русский язык**.

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного образования) с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии со ст. 12 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», образовательные организации **самостоятельно** разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее - ПООП). Напоминаем, что ПООП размещены на сайте www.fgosreestr.ru. Однако следует отметить, что ПООП уровня начального и основного общего образования, выставленные на этом сайте, утверждены ранее, чем в соответствующие ФГОС были внесены принципиальные изменения (декабрь 2015 года). Соответственно, учитывать ПООП НОО и ООО при разработке образовательных программ разных уровней образовательным организациям придется либо избирательно, либо не учитывать вовсе.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО рабочие программы учебных предметов при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» разрабатываются и утверждаются образовательной организацией **самостоятельно**.

2. Рекомендации по внесению изменений в образовательную программу в связи с изучением предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования)

Количество часов, отводимых в образовательных организациях на преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», устанавливается **самостоятельно учебным планом ООП**.

Вышеуказанные предметы могут изучаться в течение одного года или большего количества, установленного образовательной организацией самостоятельно.

Источником для перераспределения часов может быть:

- увеличение часов обязательной части учебного плана (СанПиН 2.4.2.2821-10 (ред. от 24.11.2015));

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Выбор класса (классов) для изучения предметов может определяться образовательной организацией самостоятельно с учетом:

- требований к предметным результатам освоения ООП на уровне образования;

- наличия рекомендованных учебников и учебных пособий, включенных в федеральный перечень (актуальный перечень учебников размещен на сайте <http://www.fpu.edu.ru/fpu/>);

- наличия примерных программ по предметам «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».

При этом выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции образовательной организации в соответствии со ст. 18, п.9 ч. 3 ст. 28

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочие программы учебных предметов при реализации обязательных предметных областей «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются образовательной организацией самостоятельно в рамках ООП. Содержание программ отдельных учебных предметов общего образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования.

В настоящее время при отсутствии утвержденных примерных программ учебных предметов "Родная (русская) литература", образовательная организация самостоятельно принимает решение о содержании учебного курса по этим предметам, а также определяет выбор учебных пособий для реализации утвержденных на уровне образовательной организации рабочих программ.

При разработке порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации необходимо обратить внимание, что процедура выставления оценок аналогична выставлению оценок по предметам «русский язык» и «литература».

Алгоритм введения предметной области «Родной язык и родная литература»

Ниже представлен алгоритм введения предметной области «Родной язык и родная литература»:

1. Провести педагогический совет общеобразовательной организации по вопросу ознакомления с изменениями в законодательстве, влекущими необходимость изменения содержания образовательной программы для обучающихся 5-9 классов (ФГОС ООО).

2. Оценить наличие условий для введения предметной области «Родной язык и родная литература», в том числе кадровые ресурсы, учебники. При этом учебников по родному русскому языку и родной русской литературе в перечне учебников нет (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

3. Издать локальный акт с указанием, какой язык (языки) будут изучаться в качестве родного языка.

4. Внести изменения в основные образовательные программы.

Напоминаем, что основные образовательные программы разрабатываются в соответствии с ФГОС ОО и с учетом примерных основных и рабочих программ по предметам, размещенных на сайте реестра примерных основных общеобразовательных программ (fgosreestr.ru). В настоящее время размещена примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для обучающихся 5-9 классов с

общей учебной нагрузкой в объеме 245 часов и примерные программы «Родной язык» из числа языков народов России.

5. Закрепить изменения в локальных нормативных актах (приказы «О внесении изменений в основную образовательную программу», «О внесении изменений в Положение о заполнении классного журнала» и др.)

Список приложений

Приложение 1. Примерные рабочие программы учебного предмета «Русский родной язык».

Приложение 2. Примерная рабочая программа учебного предмета «Русская родная литература»

Составитель методических
рекомендаций

*Сторожева Татьяна Юрьевна,
старший методист
кафедры филологического образования
ГАУ ДПО «СОИРО»*