

**Мониторинг мероприятий Комплекса мер по реализации  
Концепции общенациональной системы выявления  
и развития молодых талантов на 2015-2020 годы**

№ п/п	Показатель	Значение показателя / описание
1	Перечень региональных нормативных правовых актов, регулирующих систему выявления и развития молодых талантов в субъекте Российской Федерации (реквизиты НПА с указанием ссылки на публикацию в официальных источниках)	Реализуется региональная Государственная программа «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» Подпрограмма 3 «Поддержка одаренных детей Саратовской области». Сайт: <a href="http://minobr.saratov.gov.ru">http://minobr.saratov.gov.ru</a>
2	Перечень актуализированных в 2019 году региональных программ (планов мероприятий, дорожных карт) по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	
3	Перечень проведенных в 2019 году научных исследований, направленных на выявление и поддержку молодых талантов (с указанием организации, проводившей исследование)	В 2019 году сотрудниками государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» проведено научное исследование «Саратовская область во Всероссийской олимпиаде школьников: результаты, проблемы, перспективы».
4	Перечень разработанных, апробированных и внедренных эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе и раннего возраста	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми осуществляется в рамках региональных инновационных площадок и ФИП: Федеральная инновационная

и их результаты	<p>площадка «Аддитивные технологии как перспективная составляющая инновационного образовательного процесса». В ходе реализации данного проекта предполагается массовое внедрение аддитивных технологий в практику урочной системы общеобразовательной школы. Проект позволит решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание образовательного пространства, способствующего развитию метапредметных компетенций школьников;</li> <li>- воспитание специалистов нового поколения, обладающих высокими лидерскими качествами, современным инженерным мышлением, способных решать сложнейшие задачи в высокотехнологичных отраслях экономики страны;</li> <li>- развитие междисциплинарных связей, увеличение доли самостоятельной творческой работы, реализация проектного обучения;</li> <li>- стимулирование интереса школьников и педагогов к науке, освоению перспективных технологий.</li> </ul> <p>Освоение аддитивных технологий стимулирует приобретение необходимых знаний во многих других дисциплинах: математике, физике, химии, биологии, медицине и прочих. 3D-печать – это мощный образовательный инструмент, который может привить ребёнку привычку не использовать только готовое, но творить самому.</p> <p>– Региональная инновационная площадка на базе МАОУ «Гимназия № 87» г.Саратова по теме: «Образовательная система гимназии как социальный лифт для одарённых детей».</p>
-----------------	---

		<p>Задачи реализации проекта заключаются в определении организационно-методических условий, обеспечивающих функционирование социального лифта для одаренных гимназистов; поиске, разработке и распространении новых эффективных форм и методов организации образовательного процесса, содействующего построению многостороннего диалога между учащимися, родителями (законными представителями), педагогами и социальными партнерами. В соответствии с программой работы площадки в образовательную программу и программу развития гимназии включены разделы по работе с одаренными детьми. Значимое место в организационно-управленческом планировании отводится построению индивидуальных траекторий развития, созданию системы трансляции результатов (в рамках конференций для школьников), системе мониторинга и критериев оценки эффективности работы педагогов с мотивированными и способными детьми.</p> <p>– Региональная инновационная площадка на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60» г. Саратова по теме: «Реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности».</p> <p>Целью работы площадки является создание системы психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся на основе применения современных</p>
--	--	---

		<p>диагностических методик и педагогических технологий, направленных на всестороннее развитие личности ребенка.</p>
5	<p>Перечень разработанных электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования детей для одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (с указанием ссылки на ресурс)</p>	<p>В 2019 году были разработаны электронные учебные курсы: по программам дополнительного образования детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Изобретательская логика», <a href="https://edusar.soiro.ru/enrol/index.php?id=2376">https://edusar.soiro.ru/enrol/index.php?id=2376</a></li> <li>2. «Жанры живописи», <a href="https://edusar.soiro.ru/enrol/index.php?id=2250">https://edusar.soiro.ru/enrol/index.php?id=2250</a></li> </ol> <p>Эти курсы стали победителями областного конкурса «Доступное образование».</p> <p><u>в рамках деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей,</u> были разработаны дистанционные курсы:</p> <p>МБУДО Центр "Созвездие" г. Балашова:</p> <p>Программа «Живи ярче!» <a href="https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2273">https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2273</a></p> <p>Программа «Войлочная игрушка» <a href="https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2272">https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2272</a></p> <p>Программа «Магия бумажного творчества» <a href="https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2271">https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2271</a></p> <p>Программа «Основы журналистики» <a href="https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=1647">https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=1647</a></p> <p>МБУ ДО "ЦДОД" р.п. Лысье Горы: Программа «Планета рукоделия» <a href="https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2127">https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2127</a></p> <p>МУ ДО "Центр детского творчества" Ленинского района г. Саратова: Программа Шаг в профессию "Вожатый" <a href="https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=">https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=</a></p>

[d=2274](https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2274)

Программа "Слова-волшебники"

<https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2266>

[d=2266](https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2266)

МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Энгельсского

муниципального района:

Программа «Изобретательская логика»

<https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2176>

[d=2176](https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2176)

Программа «Этикет»

<https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2256>

[d=2256](https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2256)

Программа «Народная игрушка»

<https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2254>

[d=2254](https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2254)

Программа «Академия

занимательных наук»

<https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=1382>

[d=1382](https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=1382)

Программа «Школа оригами»

<https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=1119>

[d=1119](https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=1119)

МАУДО «Центр детского

творчества» Кировского района г.

Саратова:

Программа «Жанры живописи»

<https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=1322>

[d=1322](https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=1322)

Программа «Мезенские узоры»

<https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=1676>

[d=1676](https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=1676)

МУДО «Центр туризма, краеведения и морской подготовки» г. Саратова:

Программа «Рекреационные объекты

Саратова для туризма и отдыха детей

и взрослых»

<https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2326>

[d=2326](https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2326)

Программа «Собираемся в поход!»

<https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2325>

[d=2325](https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2325)

Программа «Туризм – это для тебя?»

<https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2324>

[d=2324](https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2324)

		<p>«Программа «История скалолазания. От «Снежного барса» до олимпийских высот»  <a href="https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2323">https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2323</a></p> <p>ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма»: Программа «Я чувствую...»  <a href="https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2268">https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2268</a></p> <p>Программа «Шумовое загрязнение (с использованием lego-технологий)»  <a href="https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=1114">https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=1114</a></p> <p>Программа «Экспериментариум. Мир растений»  <a href="https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2311">https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=2311</a></p>
6	<p>Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе в рамках непрерывного образования</p>	<p>В 2019 году сотрудниками ГАУ ДПО «СОИРО» проведены курсы повышения квалификации, направленные на формирование у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для работы с талантливыми детьми и молодежью. Всего обучено 1096 человек.</p> <p>– КПК «Управление современной образовательной организацией: теория и практика», тема: «Общее и особенное в организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательном процессе (работа с одаренными детьми)», (135 человек);</p> <p>– КПК «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования», тема: «Олимпиадное движение как показатель эффективной работы одаренными обучающимися», тема «Система работы с одаренными детьми в контексте инновационного образования» (115 человек);</p> <p>– КПК «Контекст общего и</p>

		<p>дополнительного образования в современном управлении образовательной организацией», тема «Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями в контексте инновационного образования» (30 человек);</p> <p>– КПК «Организация воспитания и дополнительного образования в образовательных организациях всех видов и типов», тема «Оптимизация деятельности учреждений дополнительного образования в контексте национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» (230 человек);</p> <p>- КПК «Дополнительное образование на современном этапе», тема: «Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования»; «Развитие системы дополнительного образования детей в соответствии с направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка» (60 человек);</p> <p>– КПК «Обновление содержания и форм дополнительного образования детей», тема «Создание необходимых условий для обеспечения доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные и талантливые)» (115 человек);</p> <p>– КПК «Театральная педагогика в образовательных организациях» (разработка и реализация индивидуальной программы развития обучающихся, работа с одаренными детьми) (25 человек);</p> <p>Сотрудники кафедры теории и методики, физической культуры и ОБЖ ГАУ ДПО «СОИРО» организовали и провели курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной</p>
--	--	---

		<p>программе «Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания в центрах образования цифрового и гуманитарного профиля» В ходе курсовых мероприятий осуществлено обучение учителей технологии, учителей ОБЖ, педагогов дополнительного образования центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» (131 человек) Кафедрой теории и методики обучения и воспитания проведены курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Формирование социокультурных компетенций в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей», тема: «Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий: способы и формы работы с одаренными детьми и подростками» для педагогов центров образования цифрового и гуманитарного профиля (всего обучено 127 человек), а также курсы с использованием дистанционных образовательных технологий для сотрудников муниципальных опорных центров «Организационно – методическое сопровождение внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей», тема «Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с различными образовательными потребностями , в том числе одаренных детей» (всего 128 человек).</p>
7	Количество педагогических работников образовательных организаций, специализирующихся на работе с одаренными детьми и	



	<p>молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий осуществивших в 2019 году профессиональную переподготовку и повышение квалификации</p>	
8	<p>Перечень конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью (с указанием охвата)</p>	<p>В 2019 году по данному направлению было проведено 9 конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>1. Ежегодный областной профессиональный конкурс дистанционных и видео курсов по программам общего, дополнительного и среднего профессионального образования среди педагогических работников образовательных организаций «Доступное образование». Конкурс проводится с 2015 года. Победителями конкурса стали 30 электронных учебных курса, которые рекомендованы образовательным организациям министерством образования области для использования в образовательном процессе. Эти курсы опубликованы на региональном портале дистанционного обучения обучающихся Саратовской области (<a href="http://edusar.soiro.ru">edusar.soiro.ru</a>).</p> <p>2. Региональный конкурс профессионального мастерства «Мое призвание – педагог». В конкурсе принимали участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты учреждений дополнительного образования, педагогические работники негосударственных образовательных организаций, реализующие программы дополнительного образования детей. Конкурс проходил по следующим</p>

		<p>номинациям: «Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме», «Разноуровневая дополнительная общеразвивающая программа», «Дистанционный курс дополнительной общеразвивающей программы». Победителями конкурса стали представители Александровогайского, Балашовского, Ершовского, Новоузенского, Лысогорского, Ртищевского, Энгельского муниципальных районов и г. Саратова.</p> <p>3. Региональный театрально-педагогический конкурс «Пространство культуры – пространство игры: духовно-нравственное воспитание детей средствами театральной педагогики»</p> <p>В конкурсе приняли участие педагоги образовательных организаций Саратовской области Конкурс проводился в двух номинациях: «Театральный урок по спектаклю или истории Саратовского ТЮЗа Киселева» и «Урок с применением методик театральной педагогики». Победителями конкурса стали педагоги учреждений дополнительного образования, общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования Энгельского района и г. Саратова.</p> <p>4. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года», в котором приняли участие 35 педагогов, победителей муниципальных этапов из 34 муниципальных районов области и города Саратова. Среди них учителя начальных классов, русского языка и литературы, математики и информатики, иностранного языка,</p>
--	--	--

		<p>истории и обществознания, географии, физики, биологии, физической культуры и музыки, ОРКСЭ. Первое место заняла В.О. Романова, учитель химии МОУ – Лицей № 2 Октябрьского района г. Саратова, которая на юбилейном XXX Всероссийском конкурсе «Учитель года России» в 2019 году стала призером конкурса и вошла в пятерку лучших учителей России.</p> <p>5. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019».</p> <p>В этом году на региональный этап поступило 22 заявки от победителей конкурса муниципального уровня. Региональный этап за звание лучшего воспитателя проходил в три тура. Первый (заочный) тур включал в себя три конкурсных задания: интернет-портфолио, конспект мероприятия «Педагогическая находка», видеоролик «Визитная карточка». По итогам испытаний во второй (очный) тур конкурса прошли 12 участников. Финалистами регионального этапа конкурса стали 6 воспитателей. В третьем туре они представили собственный успешный проект и приняли участие в ток-шоу «Профессиональный разговор».</p> <p>Победителем стала Светлана Александровна Попова, воспитатель детского сада № 25 «Маячок» г. Саратова, которая представила Саратовскую область на X юбилейный Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в городе Красногорске Московской области.</p> <p>6. Региональный конкурс «Профи XXI века» для молодых специалистов образовательных организаций среднего профессионального</p>
--	--	---

образования, в котором приняли участие 24 педагога. Конкурс направлен на повышение престижа профессии преподавателя среди молодых специалистов. В 2019 году диплом I степени и звание победителя было присуждено Е.В. Петровой, преподавателю математики ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова».

7. Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2019».

Конкурс проходил по следующим номинациям: «Молодые учителя», «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые педагоги-психологи», «Педагог-наставник», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций», впервые в этом году появилась еще одна номинация – «Молодые классные руководители».

В заочном этапе конкурса приняли участие 66 конкурсантов из 23 районов области.

В очном (финальном) туре по итогам экспертизы документов заочного тура приняли участие 40 педагогических работников из 14 районов области. Победителями стали 23 педагога из 16 муниципальных районов области, 16 из них принимают участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют – 2020».

8. X Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2019».

В конкурсе участвовали учителя русского языка, экологии и биологии, истории, начальных классов, физической культуры. Результаты конкурсных мероприятий (конспект

		<p>урока или внеклассного занятия, фрагмент урока или занятия, самоанализ урока или занятия, творческая презентация) подтвердили высокий уровень профессионального мастерства его участников. Победу в конкурсе одержала Каюкова Марина Викторовна, которая представила Саратовскую область на финальном этапе X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019» в Челябинске.</p> <p>9. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям – 2019».</p> <p>Цель конкурса – повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей, общественное и профессиональное признание статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют.</p> <p>В заочном туре участвовало 18 человек из Александрово-Гайского, Аткарского, Балаковского, Новобурасского, Новоузенского, Петровского, Ртищевского муниципальных районов, Саратова и Энгельса. В финал конкурса вышло 7 педагогов. Обладателем диплома I степени и абсолютным победителем конкурса «Сердце отдаю детям – 2019» стала Федорова Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова.</p> <p>Помимо участия в федеральных конкурсах, в 2019 году был проведен конкурс инновационных моделей муниципальных (школьных)</p>
--	--	---

		<p>методических служб «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС».</p> <p>В конкурсе приняли участие 67 педагогов из 27 районов Саратовской области. Одной из востребованных является номинация «Наставник молодёжи». В ней приняли участие 9 педагогов из 9 районов области. Победителями стали:</p> <p>1 место – Самсонова Любовь Викторовна, воспитатель МАДОУ детский сад «Светлячок» г. Хвалынска;</p> <p>2 место – Каримов Лазиз Бахтиерович, учитель английского языка МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области»;</p> <p>3 место – Кротова Надежда Васильевна, учитель биологии, заместитель директора по УВР МОУ «СОШ п. Динамовский Новобурасского района Саратовской области».</p>
9	<p>Перечень региональных конкурсных мероприятий для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования (с указанием охвата)</p>	<p>По данному направлению в 2019 году были проведены региональные конкурсные мероприятия, в которых приняли участие 4 365 обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– IV Региональная открытая научно-практическая конференция для школьников «Открытие» - (охват 102 учащихся);</li> <li>– Региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика» - (охват 210 человек, 176 работ);</li> <li>– X Областная конференция учащихся 5–11 классов «Литературное краеведение глазами школьников» - (охват 38 учащихся);</li> <li>– Региональная метапредметная научно-практическая конференция «Хаос и порядок» - (охват 170 учащихся);</li> <li>– II Межрегиональная научно-</li> </ul>

		<p>практическая конференция «Шаг в науку» - (охват 213 учащихся);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– I Межрегиональная научно-практическая конференция «Моя физика – 2019» (охват 20 учащихся);</li> <li>– II региональная научно-практическая конференция «Поиск» - (охват 217 учащихся);</li> </ul> <p>Проведены следующие конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конкурс, посвященный году театра «БиоХим» - (охват 7 команд);</li> <li>– Региональный профориентационный конкурс для обучающихся «Моя будущая профессия – учитель» - (охват 101 учащийся);</li> <li>– Региональный конкурс «Пейзажная палитра», посвященный творчеству А.Н. Боголюбова – (охват 317 учащихся);</li> <li>– VI Межрегиональный конкурс школьных команд «Знатоки русского языка» - (охват 1373 учащихся);</li> <li>– VIII Межрегиональный метапредметный конкурс читательской грамотности «Удивительный мир научных книг» - (охват 563 учащихся);</li> <li>– VI Межрегиональный литературно-краеведческий конкурс «На волжских просторах» - (охват 371 учащийся);</li> <li>– Областной конкурс сочинений «Собственное мнение», посвященный 100-летию Д.А. Гранина – 55 уч.;</li> <li>– Конкурс сетевых проектов «Discoverer 8+» - (охват 26 команд);</li> <li>– II Областной конкурс сочинений «Дети Галактики» - (охват 160 учащийся);</li> <li>– Конкурс компьютерного творчества и исследовательских работ «Цифровая палитра» – (охват 94 учащихся);</li> <li>– Региональный конкурс исследовательских работ и</li> </ul>
--	--	---

		<p>творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!» - (охват 231 учащийся);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– II Региональный конкурс творческих работ по математике «Снеговик+» - (охват 73 учащихся);</li><li>– Региональный конкурс «Лига культурных людей» в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника Саратовской области» - (охват 86 работ);</li><li>– Конкурс разработок уроков «Инновационные педагогические технологии – залог успеха наших детей» - (охват 15 учащихся);</li><li>– Региональный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2019» - (охват 80 учащихся);</li><li>– Региональный этап «Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников 2019» - (охват 65 учащихся);</li><li>– VII межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» - (охват 2710 учащихся);</li><li>– II Региональный конкурс интерактивных стенгазет, посвященный Международному дню числа «Пи» - (охват 26 учащихся);</li></ul> <p>Проведены следующие фестивали:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– VIII Региональный фольклорный фестиваль «Волжские зори» - (охват более 80 учащихся);</li><li>– IX Региональный фестиваль-конкурс «Свой путь к открытиям» - (охват 412 учащихся);</li><li>– XXIV Международный интеллект-</li></ul>
--	--	---



		<p>фестиваль «Политика вокруг нас» - (охват 200 учащихся);</p> <p>– Областной фестиваль детских экологических театров «Через искусство – к зеленой планете» - (охват 700 учащихся);</p> <p>– III Региональный фестиваль-конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!» - (охват 322 учащихся);</p> <p>– II Региональный экологический фестиваль «Мир глазами детей» - (охват 168 учащихся).</p> <p>Проведены следующие интернет-марафоны:</p> <p>– Региональный тур интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» для школьников, обучающихся по образовательной системе «Школа 2100» - (охват 1186 учащихся);</p> <p>– Межрегиональный марафон «Красная книга русского языка» - (охват 90 учащихся);</p> <p>VII Региональный проект «Апрельский марафон 2019» - (охват 298 учащихся).</p>
10	Участие в международных соревнованиях и мероприятиях для детей и молодежи	В рамках данного направления был проведен Международный интеллектуальный фестиваль «Политика вокруг нас», в котором приняли участие 200 обучающихся.
11	Мероприятия, направленные на популяризацию и пропаганду науки, научных знаний, достижений науки и техники	<p>1. Вдовина, Т.О. Саратовская область во всероссийской олимпиаде школьников: результаты, проблемы, перспективы / Т.О. Вдовина, С.А. Карасев, Е.В. Темникова. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2019. – 44 с. ISBN 978-5-9980-0434-6</p> <p>2. Создание научного общества в общеобразовательной организации : учебно-методическое пособие / сост.: С.В. Андрюнин, Н.В. Бригадиренко, М.А. Васильченко, С.В. Некрасова,</p>

Е.И. Светличная, О.В. Шрамкова. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2019. – 112 с.

ISBN 978-5-9980-0438-4

3. Нефедова А.А. Проект «Создание модели тьюторского сопровождения процесса социализации обучающихся МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» г. Старый Оскол «Формула успеха» / А.А. Нефедова, А.Н. Шайхуллина, Е.О. Фаустова // Актуальные вопросы регионального образования. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2019. – № 35. – С. 18–22.

4. Селина Т.А. Индивидуальный образовательный проект как форма работы с одаренными детьми / Т.А. Селина // Актуальные вопросы регионального образования. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2019. – № 33. – С. 13–18.

5. Карандина Г.И. Из практики работы кружка «Юный исследователь» / Г.И. Карандина // Актуальные вопросы регионального образования. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2019. – № 33. – С. 18–21.

6. Губарькова И.И. Предметная неделя в начальной школе как форма работы по выявлению и развитию одаренных детей / И.И. Губарькова // Актуальные вопросы регионального образования. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2019. – № 33. – С. 21–25.

7. Маркеева А.Н. Работа с одаренными детьми в творческом объединении «Гармония» МБУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова» / А.Н. Маркеева // Актуальные вопросы регионального образования. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2019.

– № 33. – С. 25–28.

8. Варганова С.А. Краеведческая работа как средство выявления одаренных учащихся в школе / С.А. Варганова // Актуальные вопросы регионального образования. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2019. – № 33. – С. 28–33.

9. Починок Т.Б. Информационно-коммуникационные технологии как способ выявления одаренных учащихся, развития их способностей / Т.Б. Починок // Актуальные вопросы регионального образования. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2019. – № 33. – С. 44–47.

10. Шишаева Т.В. Развитие одаренности у младших школьников посредством фольклорной деятельности / Т.В. Шишаева // Актуальные вопросы регионального образования. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2019. – № 33. – С. 49–53.

11. Миронова О.Н. Проектная деятельность как средство развития детской одаренности / О.Н. Миронова // Актуальные вопросы регионального образования. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2019. – № 33. – С. 53–58.

12. Джумагалиева С.М. Особенности адаптации одаренных детей в условиях общеобразовательного учреждения / С.М. Джумагалиева // Актуальные вопросы регионального образования. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2019. – № 33. – С. 64–70.

13. Болотина Л.А. Реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности / Л.А. Болотина,

	<p>Л.А. Тотфалушина // Актуальные вопросы регионального образования. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2019. – № 33. – С. 75–81.</p> <p>14. Куропаткина А.А. Психолого-педагогические аспекты организации работы с одаренными детьми / А.А. Куропаткина // Актуальные вопросы регионального образования. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2019. – № 33. – С. 84–88.</p> <p>15. Немченко Т.В. Психологическое сопровождение одаренных детей и их родителей / Т.В. Немченко // Актуальные вопросы регионального образования. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2019. – № 33. – С. 94–99.</p> <p>16. Адракова А.А. Научное общество учащихся как форма работы с одаренными детьми / А.А. Адракова, Л.А. Хитрова // Актуальные вопросы регионального образования. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2019. – № 33. – С. 106–109.</p> <p>17. Хлюпина Е.М. Организация работы с одаренными детьми на уроках русского языка / Е.М. Хлюпина, О.В. Яшина // Актуальные вопросы регионального образования. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2019. – № 33. – С. 109–112.</p> <p>18. Никитенко Е.И. Особенности работы социального педагога с одаренными детьми в школе / Е.И. Никитенко // Актуальные вопросы регионального образования. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2019. – № 33. – С. 112–116.</p> <p>19. Проект МОУ «СОШ № 60» Ленинского района г. Саратова «Реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения одаренных</p>
--	--

		<p>обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности» // Актуальные вопросы регионального образования. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2019. – № 32. – С. 107–109.</p> <p>20. Васильева А.А. Организационно-педагогические аспекты работы с одаренными детьми / А.А. Васильева, С.В. Марчук // Актуальные вопросы регионального образования. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2019. – № 32. – С. 125–131.</p> <p>21. Бузыкина О.В. Ученик, учитель, олимпиада: траектория эффективной успешности олимпиадного движения в Республике Мордовия / О.В. Бузыкина // Вестник СОИРО. – 2019. – № 1. – С. 12–16.</p> <p>22. Пивкина Н.Н. Успех и одаренность в Республике Мордовия: Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам в 2017/2018 учебном году / Н.Н. Пивкина // Вестник СОИРО. – 2019. – № 1. – С. 25–29.</p> <p>23. Синичкина Т.А. Олимпиадное движение как ресурс развития интеллектуального потенциала Республики Мордовия / Т.А. Синичкина // Вестник СОИРО. – 2019. – № 1. – С.33–39.</p> <p>24. Руденко А.В. Проектный подход в работе с одарёнными и талантливыми детьми в системе дополнительного образования / А.В. Руденко, Ю.Б. Рыженко // Вестник СОИРО. – 2019. – № 1. – С.61–65.</p> <p>25. Шрамкова О.В. Особенности сопровождения конкурса «Ученик года» в Саратовской области О.В. Шрамкова // Вестник СОИРО. – 2019. – № 3. – С. 47–50.</p> <p>26. Некрасова С.В. Формирование</p>
--	--	--

		<p>метапредметных результатов при реализации исследовательских межпредметных проектов обучающихся / С.В. Некрасова, М.Е. Виктор // Вестник СОИРО. – 2019. – № 3. – С. 64–69.</p> <p>27. Петрова Л.Ю. Векторы развития инновационной деятельности в системе образования Саратовской области / Л.Ю. Петрова // Вестник СОИРО. – 2019. – № 3. – С. 102–106.</p> <p>28. Слепа К.А. Воспитание личности ребёнка через проведение межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам / К.А. Слепа // Вестник СОИРО. – 2019. – № 4. – С. 24–28.</p> <p>29. Шелиспанская Э.В. Психолого-педагогические аспекты развития лидерской одарённости в младшем школьном возрасте / Э.В. Шелиспанская // Вестник СОИРО. – 2019. – № 4. – С.50–54.</p>
12	<p>Перечень инструментов, направленных на формирование системы содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, проявивших выдающиеся способности в ведущие отечественные научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании и др.</p>	–

Приложение к письму  
 министерства образования  
 Саратовской области  
 от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Индикативные показатели эффективности Комплекса мер по  
 реализации Концепции общенациональной системы выявления и  
 развития молодых талантов на 2015-2020 годы**

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		2018	2019
1.	Количество премий для поддержки талантливой молодежи на уровне субъектов Российской Федерации	280 человек награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»; 250 обучающихся получили путевки в летнюю школу для одаренных учащихся по естественно-научному, физико-математическому и гуманитарному циклам предметов «Созвездие».	
2.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (в процентах)	85,58%	73,0%
3.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в	—	

	субъекте российской Федерации		
4.	Общее количество обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, являющихся обучающимися по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (от 6 до 18 лет), в том числе на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	—	
5.	Численность талантливых детей, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства на региональном уровне	—	
6.	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, проявивших выдающиеся способности	—	
7.	Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проявивших выдающиеся способности	—	
8.	Численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми	50%	
9.	Общая численность педагогических работников на территории субъекта Российской Федерации	—	
10.	Количество муниципальных образований	—	
11.	Количество муниципальных образований, в которых функционируют центры по работе с одаренными детьми	—	
12.	Общее количество профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования соответственно: — профессиональных образовательных организаций — образовательных организаций высшего образования		



13.	<p>Количество профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников соответственно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональных образовательных организаций</li> <li>– образовательных организаций высшего образования</li> </ul>		
-----	---	--	--