

В Е С Т Н И К

САРАТОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

№ 3 (23) СЕНТЯБРЬ / 2020

Журнал зарегистрирован 02 марта 2015 года
Свидетельство о регистрации средства массовой информации

ПИ № ФС77-60935 от 02 марта 2015 года
выдано Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
в связи с учреждением журнала

Журнал выпускается в форме печатного издания
с периодичностью выхода – 4 номера в год

Адрес редакции:
410031, г. Саратов, ул. Большая Горная, д. 1
Тел.: (8452) 28-25-24
E-mail: niosaripk@mail.ru

Журнал входит в национальную
библиографическую базу данных
научного цитирования

В Е С Т Н И К

САРАТОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

№ 3 (23) / СЕНТЯБРЬ / 2020

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Жуковский В.П.

и.о. ректора, проректор по научно-инновационной деятельности, д-р пед. наук, профессор

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Александрова Е.А.

заведующий кафедрой методологии образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», д-р пед. наук, профессор

Андрюнин С.В.

заведующий научно-исследовательским отделом ГАУ ДПО «СОИРО», канд. пед. наук

Ежкова Н.С.

профессор кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» (Тула), д-р пед. наук, доцент

Зайнетдинова К.М.

учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы им. Е.М. Примакова при посольстве РФ в Республике Кипр, канд. филол. наук

Зинкевич Е.Р.

доцент кафедры общей и прикладной психологии с курсами медико-биологических дисциплин и педагогики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», д-р пед. наук, доцент

Козинец С.Б.

профессор кафедры филологического образования ГАУ ДПО «СОИРО», д-р филол. наук, профессор

Комарова Т.С.

заведующий кафедрой дошкольного образования
ГОУ ВО «Московский государственный областной
университет», д-р пед. наук, профессор

Королёв А.А.

профессор кафедры математического образова-
ния ГАУ ДПО «СОИРО», д-р техн. наук, профессор

Морозова Е.Е.

заведующий кафедрой начального естественно-
математического образования СГУ
им. Н.Г. Чернышевского, д-р биол. наук

Овчинникова Е.В.

и.о. проректора по организационно-методической
деятельности, начальник областного методического
центра по профориентационной работе ГАУ ДПО
«СОИРО», канд. ист. наук, доцент

Толкачёва О.В.

проректор по научно-методической работе ГУО
«Минский городской институт развития образова-
ния», канд. пед. наук, доцент

Филипченко С.Н.

Профессор кафедры педагогики СГУ им. Н.Г. Чер-
нышевского, д-р пед. наук, профессор

Шанин С.В.

заведующий кафедрой профессионального
образования ГАУ ДПО «СОИРО», канд. пед. наук,
доцент

Шрамкова О.В.

доцент кафедры профессионального образова-
ния ГАУ ДПО «СОИРО», канд. ист. наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ

- | | |
|----|---|
| 10 | Назарова О.М., Вьюнова И.И.
Различия в уровне патриотизма у школьников и студентов |
| 15 | Путилова Н.В.
Развитие этнокультурного воспитания детей в общем, дополнительном и профессиональном образовании Вологодской области |
| 23 | Никишина Ю.А., Голубева А.А.
Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в условиях дистанционного обучения |
| 28 | Бузыкина О.В.
Технологии игрового обучения на уроках права при изучении темы «Особенности трудоустройства несовершеннолетних» в образовательных организациях |
| 35 | Колобова Л.В.
Учебные интернет-ресурсы как средство формирования умений лингвосамообразования школьника |
| 41 | Колобова Л.В., Селиверстова О.Н.
Проблема аутентичности в преподавании иностранного языка |
| 48 | Нарожная Ю.А.
Педагогические условия развития культуры речи в билингвальном дошкольном образовательном пространстве средствами моделирования |
| 52 | Рачковская Н.А., Иванова Н.А.
Проблемы диагностики творческих способностей детей дошкольного возраста |
| 57 | Рачковская Н.А., Прокофьева Л.А.
Формирование у старших дошкольников умений создавать художественный образ из выразительной пластики |
| 62 | Чурило Н.В.
Актуальные задачи психолого-педагогического сопровождения детей в школе |

- 67** Комашинская Т.С., Шубина А.А.
Использование инфографики на уроках информатики в школе

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 71** Пронина Н.А.
Профилактика профессиональной деформации у педагога вуза
- 75** Романова Л.Г.
Формирование лингвистической компетенции у студентов вузов посредством изучения англоязычных медийных текстов
- 80** Романова Л.Г.
Формирование лингвистической компетенции обучающихся вузов посредством неадаптированных художественных текстов
- 85** Романова Е.В.
Профессиональная подготовка конкурентоспособного специалиста в условиях вуза
- 91** Чижикова Н.В., Карманова В.В., Митрохина С.В.
Реализация компетентного подхода при организации самостоятельной работы будущих учителей музыки

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ

- 95** Филина Е.В., Климова Л.В., Родионова Т.А.
Оптимизация работы учителя по проверке домашнего задания во время дистанционного обучения
- 99** Михайлина М.Ю., Федяй Д.С.
Поддержание стрессоустойчивости участников образовательных отношений в условиях инклюзии
- 107** Изергина Н.С.
Личность руководителя образовательной организации в новых условиях информационно-образовательной среды

ВОПРОСЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

- 111** Каменчук И.Л., Геращенко С.А.
Обзор Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Война: история и личная трагедия»: сохранение исторической памяти в условиях глобализации

118 Першина Ю.В.

Роль практических занятий при изучении истории Холокоста в российских образовательных организациях и в системе повышения квалификации учителей

122 Чанилова Н.Г., Полякова Н.А.

Исследование лучших практик реализации профильных смен с применением сетевого взаимодействия в детских оздоровительных лагерях Саратовской области

136 Сундукова Т.О., Ваныкина Г.В.

Программы непрерывного профессионального развития учителей как тренд в современной системе повышения квалификации педагогов

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

142 Круглякова Т.А.

Заметки о преподавании и изучении детской речи в 1920-е гг. в России: Георгий Семенович Виноградов

150 Брешковская К.Ю., Ежкова Н.С., Кувырталова М.А.

Культурологический подход в трудах отечественных педагогов и мыслителей XIX века: содержательно-ретроспективный аспект

CONTENTS

EDUCATION AND PERSONAL DEVELOPMENT IN MODERN SOCIETY

- | | |
|-----------|---|
| 10 | Nazarova O.M., Vyunova I.I.
Differences in the level of patriotism among schoolchildren and students |
| 15 | Putilova N.V.
Development of ethno-cultural education of children in General, additional and professional education of the Vologda region |
| 23 | Nikishina Y.A., Golubeva A.A.
Psychological and pedagogical support of the adaptation process for students in the context of distance learning |
| 28 | Buzykina O.V.
Game learning technologies in a law lesson when studying the topic "Features of employment minors" in educational institutions |
| 35 | Kolobova L.V.
Educational Internet resources as a means of forming students' linguistic self-education skills |
| 41 | Kolobova L.V., Seliverstova O.N.
The problem of authenticity in teaching a foreign language |
| 48 | Narozhnaia J. A.
Pedagogical conditions for the development of speech culture in a bilingual preschool educational space by means of modeling |
| 52 | Rachkovskaya N.A., Ivanova N.A.
Problems of diagnosing the creative abilities of preschool children |
| 57 | Rachkovskaya N.A., Prokofieva L.A.
Formation of the skills of older preschoolers to create an artistic image from expressive plastic |
| 62 | Churilo N.V.
Actual tasks of psychological and pedagogical support of children |
| 67 | Komashinskaia T.S., Shubina A.A.
Using infographics in computer science lessons at school |

PEDAGOGY OF HIGHER EDUCATION AND VOCATIONAL EDUCATION

- 71** Pronina N.A.
Prevention of professional deformation of a teacher of the University
- 75** Romanova L.G.
Formation of linguistic competence of students of higher educational institutions with the help of learning of English media texts
- 80** Romanova L.G.
Formation of linguistic competence of students of higher educational institutions using non-adapted fictional texts
- 85** Romanova E.V.
Professional training of a competitive specialist in a university setting
- 91** Chizhikova N.V., Karmanova V.V., Mitrokhina S.V.
Implementation of a competency approach in organizing independent work of future music teachers
-

MANAGEMENT EDUCATIONAL SYSTEM

- 95** Filina E.V., Klimova L.V., Rodionova T.A.
Optimization of the teacher's work on checking homework during distance learning
- 99** Mikhaylina M.Y., Fedyai D.S.
The maintenance of stress-immunity in participants of inclusive educational communications
- 107** Izergina N.S.
Personality of the head of an educational organization in the new conditions of information and educational environment
-

CONTINUING EDUCATION: EXPERIENCE AND PROSPECTS

- 111** Kamenchuk I.L., Gerashchenko S.A.
The review of all-russian scientific and practical conference with the international participation "War: history and personal tragedy": preservation of historical memory in the context of globalization"

118 Pershina Y.V.

The role of practical lessons in the study of Holocaust history in russian educational organizations and in the system of teachers training

122 Chanilova N.G., Polyakova N.A.

Research of the best practices of implementation of profile shifts with the use of network interaction in children's health camps of the Saratov region

136 Sundukova T.O., Vanykina G.V.

Continuous professional development programs for teachers as a trend in the modern system of professional development for teachers

DEVELOPMENT OF EDUCATION AND EDUCATIONAL SCIENCE

142 Kruglyakova T.A.

Notes on teaching and learning child language acquisition in 1920s Russia: Georgij Semenovich Vinogradov's case

150 Breshkovskaya K.Y., Ezhkova N.S., Kuvyrtalova M.A.

Cultural approach in the works of russian teachers and thinkers of the six century: content-retrospective aspect